

NT2 –PROEFTOETS SCHRIJVEN

BEOORDELINGSMODEL

Aantal opdrachten: 8

Maximumscore

| | Score |
|--------------------------|-------|
| Korte zinnen | 5 |
| Korte teksten | 9 |
| Lange tekst | 15 |
| | 29 |
| Cesuur laagste voldoende | 18 |

DEEL 1: AANVUL ZINNEN (5 PUNTEN)

| | Adequaatheid / begrijpelijkheid |
|-----|---|
| 0 | De tekst is niet herkenbaar als uitwerking van de opdracht. |
| 0,5 | De tekst is een adequate uitwerking van de opdracht. |

| | Grammaticale correctheid |
|-----|--|
| 0 | De tekst is grammaticaal niet correct. |
| 0,5 | De tekst is grammaticaal correct. |

DEEL 2: KORTE TEKST(maximum aantal punten: 9)**ABONNEMENT STOPZETTEN**

| | |
|---|---|
| | Adequaatheid / begrijpelijkheid |
| 0 | De tekst is niet herkenbaar als uitwerking van de opdracht. |
| 1 | De tekst is slechts met zeer veel moeite herkenbaar als uitwerking van de opdracht. |
| 2 | De tekst is acceptabel en herkenbaar als uitwerking van de opdracht. |
| 3 | De tekst is volledig adequaat en een uitstekende uitwerking van de opdracht. |
| | Specifiek: abonnement opzeggen <ul style="list-style-type: none"> - Excuses voor niet tijdig opzeggen - 2 argumenten stopzetten abonnement - voorstel stopzetten abonnement . mailconventies . 50 – 100 woorden |
| | Opbouw |
| 0 | De tekst heeft geen logische opbouw. |
| 1 | Er is sprake van een logische opbouw van de tekst. |
| | Samenhang |
| 0 | Er is nauwelijks of geen samenhang/verband in de uiting te herkennen en/of er zijn nauwelijks of geen signaal- en/of verbindingswoorden gebruikt om die samenhang te bewerkstelligen en/of het gebruik is inadequaar. |
| 1 | Er is een duidelijk(e) samenhang/verband in de uiting te herkennen en/of er zijn op adequate wijze signaal- en/of verbindingswoorden gebruikt om die samenhang te bewerkstelligen. |
| | Woordgebruik |
| 0 | Het woordgebruik is niet adequaat/sluit niet aan bij het onderwerp van de opdracht. |
| 1 | Het woordgebruik is adequaat/sluit goed aan bij het onderwerp van de opdracht. |
| | Grammaticale correctheid |
| 0 | De tekst bevat veel grammaticale fouten. |
| 1 | De tekst bevat enkele grammaticale fouten. |
| 2 | De tekst bevat nauwelijks of geen grammaticale fouten. |
| | <i>Algemeen</i> Fouten tegen het woordgeslacht en fouten die daaruit voortvloeien, mogen voorkomen |

| | Spelling |
|---|---|
| 0 | De tekst bevat veel spelfouten. |
| 1 | De tekst bevat nauwelijks of geen spelfouten. |

DEEL 3: LANGE TEKST

BEOORDELINGSMODEL

Maximum aantal punten: 15

Precondities

| | |
|--|---|
| Minimaal 200 maximaal 250 woorden+ 10% | aantal woorden: marge 10% naar onder toegepast. Bij meer dan 10% te weinig woorden wordt de tekst niet beoordeeld. Meer dan 300 woorden: 5 punten aftrek |
| De tekst is leesbaar geschreven (handschrift + lay-out)) | |

| Adequaatheid/begrijpelijkheid | Tekstdoel : <i>. voorstellen over de volgorde van vaccineren zijn afzonderlijk besproken. . per voorstel is het gevolg ervan besproken. . er is een voorkeur voor één van de voorstellen gedaan. onderbouwd met 2 argumenten.</i> |
|--|---|
| 0 punten | De tekst is niet herkenbaar als uitwerking van de opdracht. |
| 1 punt | De tekst is slechts met zeer veel moeite te herkennen als uitwerking van de opdracht. |
| 3 punten | De tekst is acceptabel en herkenbaar als uitwerking van de opdracht (3 voorstellen besproken en een advies geschreven voor de overheid). |
| 5 punten | De tekst is volledig adequaat en is een uitstekende uitwerking van de opdracht <ul style="list-style-type: none"> - Inleiding bij het advies - 3 voorstellen met voor- en nadeel + gevolg ervan bij ieder voorstel; in eigen woorden - Voorkeur voor een voorstel+ min. 2 argumenten |
| | Als er aan een gedeelte van de opdracht is voldaan, kunnen maximaal 3 punten worden toegekend voor adequaatheid / begrijpelijkheid. |
| Samenhang (signaal-, voeg- en verwijzwoorden) | |

| | |
|---------------------------------|--|
| 0 punten | Er is nauwelijks samenhang in de tekst te herkennen en/ of er zijn nauwelijks of geen signaal- en/of verbindingswoorden voegwoorden gebruikt om de samenhang in de tekst te bewerkstelligen. |
| 1 punt | Er is redelijke samenhang in de tekst te herkennen en/ of er zijn wel signaal- en/of verbindingswoorden voegwoorden gebruikt om de samenhang te bewerkstelligen, maar het gebruik is niet overal adequaat. |
| 2 punten | Er is duidelijke samenhang in de tekst te herkennen en/ of er zijn op adequate wijze signaal- en/of verbindingswoorden voegwoorden gebruikt om de samenhang te bewerkstelligen. |
| Opbouw en alineagebruik | |
| 0 punten | De tekst bevat geen logische opbouw of vertoont ernstige mankementen w.b. opbouw. |
| 1 punt | De tekst bevat een enigszins logische opbouw of vertoont incidenteel mankementen w.b. opbouw. |
| 2 punten | Er is sprake van een logische opbouw. De tekst bevat een opbouw met inleiding, kern, slot en de onderdelen worden in een logisch volgorde behandeld. Er is een alinea-indeling aanwezig. |
| Woordgebruik | |
| 0 punten | Het woordgebruik is niet adequaat/ sluit niet aan bij het onderwerp van de opdracht. |
| 1 punt | Het woordgebruik is enigszins adequaat/ sluit enigszins aan bij het onderwerp van de opdracht, maar er is veel sprake van herhaling. |
| 2 punten | Het woordgebruik is adequaat/ sluit goed aan bij het onderwerp van de opdracht en er is sprake van woordvariatie. |
| Grammaticale correctheid | |
| 0 punten | de tekst bevat veel grammaticale fouten (4 of meer fouten in de hele tekst). |
| 1punt | De tekst bevat enkele grammaticale fouten (2 – 4 fouten). |
| 2 punten | De tekst bevat nauwelijks of geen grammaticale fouten (1 of minder fouten). |
| | Algemeen: Fouten tegen het woordgeslacht en fouten die daaruit voortvloeien, mogen voorkomen. |
| Spelling | |
| 0 punten | De tekst bevat veel spelfouten (meer dan 4 fouten in de hele tekst). |
| 1 punt | De tekst bevat enkele spelfouten (2- 4 fouten). |
| 2 punten | De tekst bevat nauwelijks of geen spelfouten (1 of minder fouten). |

