

Verslaglegging ontwikkelgesprek Bachelor Bedrijfskunde voltijd & deeltijd



Datum: 30 oktober 2025

Inleiding

Deze publicatie bevat de uitkomsten van het ontwikkelgesprek dat de opleiding Bachelor Bedrijfskunde op 14 oktober 2025 met een afvaardiging van het panel heeft gevoerd in het kader van de visitatie. Het gesprek en de inhoud van dit verslag zijn geen onderdeel van de beoordeling van de opleiding, maar biedt de opleiding de gelegenheid om te sparren over ontwikkelgerichte en toekomstgerichte onderwerpen. Tijdens het ontwikkelgesprek zijn op initiatief van de opleiding drie thema's besproken, waarvan de conclusies onderstaand zijn uitgewerkt.

Thema 1: Samenwerken met het bedrijfsleven

De opleiding probeert al langere tijd structurele samenwerking met bedrijven op te zetten. Hoewel studenten de afgelopen twee jaar daadwerkelijk opdrachten voor bedrijven uitvoeren, blijft duurzame samenwerking een uitdaging. Dit komt mede door beperkte studentbetrokkenheid bij extra-curriculaire activiteiten en afnemende deelname aan gastcolleges.

Tijdens het gesprek werd benadrukt dat succesvolle samenwerking vraagt om duidelijke meerwaarde voor studenten: ze moeten voelen dat er iets te halen valt. Concrete opdrachten, zoals bij de Voedselbank Utrecht, werken goed omdat ze urgentie en relevantie bieden. Strategisch partnerschap lukt beter wanneer studenten actief betrokken zijn en de samenwerking geïntegreerd is in het leerarrangement.

Er zijn initiatieven mogelijk zoals werkveldcommissies, alumni-bijeenkomsten en expertbegeleiding binnen minors die positieve energie kunnen geven. Toch blijft het zoeken naar balans: leren moet sociaal blijven en de opleiding moet niet alleen als 'leverancier' voor het bedrijfsleven fungeren.

Thema 2: Toetsing

Hoe kunnen studenten actiever betrokken worden ten behoeve van formatieve toetsing en hoe kan tegelijkertijd de werkdruk voor docenten beheersbaar blijven?

Er worden verschillende ideeën en experimenten besproken om studenten meer verantwoordelijkheid te geven en docenten te ontlasten:

- Begeleide campustijd en ingeroosterde feedbackmomenten stimuleren studenten om actief deel te nemen. Door voorwaarden te stellen, zoals verplichte feedback ophalen, ontstaat meer betrokkenheid.
- Peer-feedback wordt getest: studenten geven elkaar uitleg en feedback, waarbij de docent alleen bijstuurt waar nodig. Dit vraagt minimale voorbereiding en slechts een uur aanwezigheid.
- In deeltijddopleidingen blijkt onderlinge feedback al beter te werken.
- Bij het implementeren van nieuwe werkwijzen is het effectief om te starten met collega's die enthousiast zijn. Een korte pitch en persoonlijke uitnodiging blijken hierbij goed te werken, al gaat het soms ook mis.

Thema 3 Internationalisering (en binding in het onderwijs)

Internationalisering is geen speerpunt van de hogeschool, maar het landelijke opleidingsprofiel biedt ruimte om stages bij internationale bedrijven te benutten. Er is geen vaste ondergrens; het gaat erom dat opleidingen laten zien wat ze doen en daarin duidelijk en zelfverzekerd zijn. In deeltijd komt internationalisering minder vaak voor, maar er zijn positieve voorbeelden, zoals internationale groepsprojecten.

Uitsmijter

Tips om uitval in jaar 1 te beperken: Investeer in sociale activiteiten en binding tussen studenten.

Het werd door alle aanwezigen als een zeer constructief gesprek ervaren!