

Verslaglegging ontwikkelgesprek Bachelor Vaktherapie



HOGESCHOOL
UTRECHT

Datum: 30 juni 2023

Inleiding

Deze publicatie bevat de uitkomsten van het ontwikkelgesprek dat de opleiding Bachelor Vaktherapie op 22 juni 2023 met (een afvaardiging van) het panel heeft gevoerd in het kader van de visitatie. Het gesprek en de inhoud van dit verslag zijn geen onderdeel van de beoordeling van de opleiding, maar biedt de opleiding de gelegenheid om te sparren over ontwikkelgerichte en toekomstgerichte onderwerpen. Tijdens het ontwikkelgesprek zijn op initiatief van de opleiding twee thema's besproken, waarvan de conclusies onderstaand zijn uitgewerkt.

Thema 1: voortgang onderwijsontwikkeling

Het panel adviseerde het curriculum transparant, concreet en minder complex te maken voor studenten en het team. Tijdens het ontwikkelgesprek is de notitie Onderwijsontwikkeling gepresenteerd met daarin uitgangspunten en generieke leeruitkomsten ten behoeve van het uitlijnen en transparant maken van het curriculum. Dit werd door het panel gewaardeerd.

Er was waardering voor de integratie en de positionering van de kunsten als fundament van het curriculum en de te ontwikkelen vaktherapeutische competenties, als belangrijk uitgangspunt in het programma.

Het panel adviseert de lijn van de generieke leeruitkomsten goed te faseren naar het eindniveau ten behoeve van de borging.

De grootste verandering zit niet in de inhoud, maar in de didactiek, de toetsing en de ordening. Dit komt overeen met de tweede aanbeveling uit het auditrapport, waarin gevraagd wordt de beoordelingsformulieren te herstructureren door gebruik te maken van een beperkt aantal eisen en voorwaardelijkheden, en met transparantie hoe weging en oordeel tot stand komt. Het advies van het panel is om vanuit het bestaande onderwijs te kijken en het goede te behouden.

Het team wordt in deze verandering meegenomen. Om te waken dat er teveel druk ontstaat wordt er gestart met het ontwikkelen van de propedeuse en niet zoals eerder voorgenomen met pilots. Dit om studenten vanaf jaar 1 mee te nemen in de didactische visie.

Thema 2: De blik naar buiten richten

Het panel heeft de indruk dat de verbinding tussen bachelor, master, phd bij studenten en docenten niet op de voorgrond stond tijdens de audit, evenals het bewustzijn over KenVak en de eventuele verbinding met andere lectoraten.

In het ontwikkelgesprek is stilgestaan bij wat de oorzaak zou kunnen zijn. In het onderwijs en in professionalisering van collega's komt namelijk actuele kennis uit lectoraten en internationale experts ruimschoots aan bod.

Het voornemen is om studenten hierbij meer bewust te maken en/of uit te dagen na te denken over ontwikkelmogelijkheden na de bachelor richting master, phd of andere verdieping in de discipline.

Opleidingsmanager Vaktherapie, Hogeschool Utrecht,
Huub Notermans