

Verslag ontwikkelgesprek HBO Bachelor Logopedie

Datum: 24 maart 2020

Aanwezig

NQA:

- Manon van der List (voorzitter auditpanel)
- Floor Meijer (secretaris audit panel)

Curriculumcommissie logopedie:

- Anieke Boersma
- Kirsten Olofsen

Kernteam:

- Lizet van Ewijk
- Monique Hakkenes
- Karlijn van der Zwart
- Else de Haan

Secretaresse:

- Bernadette van Straelen



Op 24 maart 2020 heeft een ontwikkelgesprek plaats gevonden tussen een aantal leden van het Visitatiepanel, het kernteam, de curriculumcommissie en de secretaresse van de opleiding Logopedie. Tijdens het gesprek stonden 3 thema's centraal. Per thema is hieronder een korte samenvatting opgenomen.

Thema 1: Flexibilisering van het onderwijsprogramma

De opleiding is op zoek naar mogelijkheden om de opleiding verder verbeteren en vraagt het panel of flexibilisering van de opleiding een mogelijke verbetering zou kunnen zijn. Het panel geeft aan dat ze tijdens de visitatie van andere hogescholen zien dat zij moeite ondervinden bij in het aanbieden van een flexibel onderwijsaanbod dat kostentechnisch reëel is. Er is nog niet één hogeschool, die daar een draai in gevonden heeft. Dit wordt mede veroorzaakt door de kleine instroom. De beroepsvereniging is bezig met campagnes met het oog op imagoverandering van het beroep naar een breder beeld, die mogelijk tot meer instroom zou kunnen leiden. Een volledige flexibel curriculum zou mogelijk ook meer studenten kunnen trekken, mits deze inspeelt op waar de student behoefte aan heeft. Dus niet alleen de mogelijkheid tot vertragen, maar ook kunnen kiezen welke cursus je wanneer wilt doen, op welke manier (bv. afstand, bij een andere hogeschool) en wat binnen de eigen mogelijkheden past. Cijfers of flexibilisering tot meer instroom leidt bij andere hogescholen zijn het panel niet bekend.

Thema 2: Internationalisering

In het auditrapport is aangegeven dat er meer stages in het buitenland zouden kunnen worden geboden. Onder studenten lijkt hier weinig vraag naar en de kwaliteit van de stage is soms lager dan in Nederland. De opleiding vraagt het panel hoe dit bij andere logopedie opleidingen ligt. Het panel geeft aan dat ook bij andere opleidingen weinig stages in het buitenland zijn en dat wellicht de taalbarrière ook een rol speelt. Internationalisering kan ook aandacht krijgen door in het curriculum expliciete aandacht te besteden aan diversiteit (aan internationale culturen) van de cliënten.

Thema 3: Aansluiting onderwijsaanbod en behoefte arbeidsmarkt

De opleiding vraagt het panel of een doelgroep vanuit het MBO als instroom voor de opleiding serieus onderzocht moet worden. Het panel geeft aan dat dit interessant is om uit te zoeken omdat het beroep meer klinisch wordt, waardoor instroom vanuit mbo medische beroepen wellicht een optie wordt. Ook herintreders zijn op zoek naar ontwikkelmogelijkheden. Met betrekking tot interprofessionele samenwerking kan gekeken worden naar versterking van de samenwerking met de patiënten federatie, de Praktijk en de HU klinieken.