

POORT NAAR SUCCES

ONTWIKKELGESPREK
ASSOCIATE DEGREE
SOFTWARE DEVELOPMENT

ONTWIKKELGESPREK AD SOFTWARE DEVELOPMENT

Datum 8 juli 2024
Aanwezigen Maruschka Kinds (voorzitter visitatiepanel), Roel Pijpers (secretaris NQA)
Marit Luschen (adviseur kwaliteit HU), Joost Waardenburg (teamleider AdSD HU),

Inleiding

Deze publicatie bevat de uitkomsten van het ontwikkelgesprek dat de opleiding Associate Degree Software Development op 27 juni 2024 met een afvaardiging van het panel heeft gevoerd in het kader van de visitatie. Het gesprek en de inhoud van dit verslag zijn geen onderdeel van de beoordeling van de opleiding, het biedt de opleiding de gelegenheid om te sparren over ontwikkelgerichte onderwerpen. Tijdens het ontwikkelgesprek zijn op initiatief van de opleiding twee thema's besproken waarvan de samenvatting, de conclusies en acties onderstaand zijn uitgewerkt.

Thema 1: Het beoordelingsproces

Samenvatting

Tijdens de visitatie was er veel aandacht voor het beoordelingsproces. Onze vraag tijdens het ontwikkelgesprek was daarom om eerst in de breedte te kijken hoe we het proces hieromheen kunnen vereenvoudigen. We hebben eerst besproken welke acties wij als opleiding zoal de afgelopen tijd hebben ondernomen. Vervolgens hebben we doorgenomen wat de visie is vanuit het panel op het beoordelingsproces. Het panel vroeg zich af of onze constante focus op het perfectioneren van het hele proces niet zorgt dat het telkens gedetailleerder en complexer wordt voor studenten. "Gaat deze route jullie meer leerwinst bieden? Of is het goed genoeg en kan je je focus op iets anders leggen? En wat is de kijk hierop vanuit de studenten?"

Conclusie

Als opleiding kunnen we alleen maar concluderen dat dit relevante vragen zijn en ons waardevolle inzichten biedt. Dat we de scope van de studenten op beoordelen niet uit het oog moeten verliezen. Dat het belangrijk is dat we hen constant betrekken in onze visie op beoordelen en wat onze kijk is op de verschillende onderdelen daarbij. Daarnaast geven de inzichten op onze onderwijskundige visie vanuit het panel, en hoe goed dit al staat, ons vertrouwen dat we onze focus meer op andere onderwerpen kunnen richten.

Actie

In het aankomend studiejaar gaan we de opleiding herontwerpen: we doen een update naar aanleiding van de nieuwe HBO-i domeinbeschrijving en de input van de visitatie. Hierin gaan we samen met alle betrokkenen, dus ook de studenten kijken hoe we meer helderheid kunnen creëren in onder andere de beoordelingen. Tegelijkertijd is het aan de leidinggevende om te sturen op meer rust en vertraging. Dat we een langere periode geen grote veranderingen meer aanbrengen op onderwijskundig gebied en daar tevreden mee kunnen zijn.

Thema 2: Onze samenwerking met het beroepenveld en de WAC

Samenvatting

Bij het tweede thema hebben we het gehad over hoe we het werkveld meer kunnen betrekken. Hoe we de werkveldadviescommissie (WAC) meer in stelling kunnen brengen en over living labs. We hebben het gehad over de fase waarin we ons als Ad Instituut bevinden, dat we met elkaar nog zoekende zijn en hoe we ons beter kunnen positioneren richting het werkveld, aanpalende opleidingen en alumni.

Conclusie

Zoals bij het eerste thema al naar voren kwam ziet het panel dat we met name gericht zijn op het onderwijskundige deel van de opleiding en dat we meer mogen vertrouwen dat dit goed staat. Dat we hierdoor ons meer kunnen focussen op andere onderwerpen, zoals de betrekking met het werkveld, het WAC en dat we meer het werkveld in moeten.

Actie

Gelijk na dit gesprek zijn er vanuit de opleiding gesprekken georganiseerd met twee werkveldleden die ook betrokken waren bij de visitatie. We hebben de onderlinge verwachtingen afgestemd en afgesproken om de tweejaarlijkse WAC-bijeenkomsten bij de bedrijven op locatie te houden. Tevens kunnen groepen studenten in het nieuwe studiejaar bij een van de twee bedrijven op locatie werken. Daarnaast krijgen er, op advies van het panel twee teamleden wekelijks structureel tijd om alles rondom werkveld, studentopdrachten en alumni te organiseren. We gaan ook kijken of we een werkplek op locatie kunnen realiseren om de samenwerking tussen werkveld en de studenten te vergroten.

Tot slot

Wij kijken terug op een waardevolle visitatie, het heeft het docentteam een spiegel voorgehouden zoals wij dat bij student tijdens de opleiding doen. We hebben concrete handvatten aangereikt gekregen waarmee we aan de slag kunnen én daarbij nog meer vertrouwen gekregen dat we op de goede weg zitten. We willen alle betrokkenen bedanken en kijken uit naar waar we bij de volgende visitatie staan.

**HIER
KOMT
ALLES
SAMEN**