

Datum: 4 december 2023

Inleiding

Deze publicatie bevat de uitkomsten van het ontwikkelgesprek dat de opleiding Master Educational Needs op 4 december 2023 met (een afvaardiging van) het panel heeft gevoerd in het kader van de visitatie. Het gesprek en de inhoud van dit verslag zijn geen onderdeel van de beoordeling van de opleiding, maar biedt de opleiding de gelegenheid om te sparren over ontwikkelgerichte en toekomstgerichte onderwerpen. Tijdens het ontwikkelgesprek zijn op initiatief van de opleiding een aantal thema's besproken, waarvan de conclusies onderstaand zijn uitgewerkt.

Thema 1: Aanbeveling om te vereenvoudigen

De opleiding vraagt wat het panel hierin aanvullend kan adviseren. De voorzitter van het panel (hierna: de voorzitter) geeft aan dat er nu meerdere kaders zijn waarlangs de opleiding is vormgegeven (leeruitkomsten, beroepsprofiel, eindkwalificaties, doelen, masterstandaarden etc.). Geadviseerd wordt om één kader te kiezen, die het beste past bij de visie van de opleiding, om verwarring te voorkomen. Waartoe leid je op en hoe toets je dat? Dat zou het leidende principe moeten zijn en als duidelijke lijn door de hele opleiding moeten lopen. De zes bestaande leeruitkomsten lijken een logisch kader, omdat die door de hele opleiding worden gebruikt.

De opleiding geeft aan deze stap graag met de WOSO-partners te zetten, door eerst het landelijk profiel te herzien, om vervolgens naar het opleidingsprofiel te kijken. Dat lijkt qua volgorde het meest logisch vindt ook de voorzitter. Geconcludeerd wordt dat dit een mooie lange termijn doelstelling is voor de opleiding, in opmaat naar de volgende externe accreditatie.

Thema 2: Aanpassing afstudeermodule

Het panel heeft een dwingende aanbeveling gedaan het huidige eindassessment aan te passen. Er moet meer lijn komen in de toetsing van het eindniveau. Ook hier geldt dat vereenvoudiging nodig is. Maak één lijn door de opleiding qua doelen en beoordelingsinstrumenten. De opleiding geeft aan er veel in te zien de zes bestaande leeruitkomsten ook het uitgangspunt te maken voor het eindassessment, zoals in de rest van de opleiding. Dit lijkt de voorzitter logisch.

Dit is een stap die de opleiding snel te maken heeft, verdere aanpassingen kunnen meer tijd kosten en hebben goede doordenking nodig.