



Ontwikkelgesprek Master Physician Assistent

Woensdag 11 mei 2022

Mevrouw drs. D. (Daphne) Cohen (HU) en de heer drs. J. (Jelle) Tichelaar PhD (VUMC)

Vanuit de Master Physician Assistent is de vraag gesteld aan de heer Tichelaar hoe het farmacologie onderwijs idealiter in het curriculum er uit zou kunnen zien.

De insteek die daarbij gehanteerd gaat worden is op basis van “flipping the classroom” dat betekent voorbereiding a.d.h.v. Youtube college, ZSO en Pscribe. Er wordt minder gebruik gemaakt van hoorcolleges en meer van activerende didactiek met werkgroepvormen.

Daarnaast wil de Master Physician Assistent vaardigheidstraining, die aansluiten bij studentpoli's, invoeren als toevoeging op de praktijkopdrachten in de stages, zodat dit goed aan kan sluiten bij het curriculum. Bijvoorbeeld t.a.v. bijwerkingen (theorie, melding “echte” bijwerking, hoe wordt melding achter de schermen beoordeeld?), polyfarmacie en interprofessioneel. Deze zullen als pilot in 2022-2023 ingevoerd worden. Deze studentepoli's zijn facultatief in deze fase en leveren geen studiepunten op.

Er is besproken om Pscribe te implementeren in het 2^e jaar.

Verder is gekeken naar hoe er per module een werkgroep farmacologie van 2 uur ingebouwd kan worden in kleinere groepen. De opleiding wil dit nu al extra inplannen in roosters van het komend studiejaar 2022-2023, zodat er rekening mee gehouden kan worden. Eventueel zullen er farmacocolleges vervallen (dus meer zelf werken in kleinere groepen dan grote hoorcolleges).

Het boek van Neal, pharmacotherapy at a glance, zal op de boekenlijst komen te staan. Farmacotherapie op maat zal voor nu gehouden worden met bijlagen.