

## **Verslag ontwikkelgesprek Bachelor Huidtherapie**

Datum: 21 april 2026

Aanwezig: Panellid, Secretaris NQA, Opleidingsmanager, MT opleiding, Voorzitter Curriculumcommissie en Kwaliteitsadviseur IPS.

### **Inleiding**

In dit verslag zijn de uitkomsten van het ontwikkelgesprek weergegeven dat de opleiding Bachelor Huidtherapie op 21 april 2026 heeft gevoerd in het kader van de visitatie. Het gesprek biedt de opleiding de gelegenheid om te sparren over ontwikkelgerichte en toekomstgerichte onderwerpen. Tijdens het ontwikkelgesprek zijn op initiatief van de opleiding drie thema's besproken, waarvan het gesprek hieronder is uitgewerkt.

#### **1. Herkenbaarheid beroepsprofiel**

*Op welke wijze de opleiding een herkenbaar beroepsprofiel blijft behouden, en tegelijkertijd voldoende ruimte creëert voor toekomstige ontwikkelingen en benodigde flexibiliteit binnen het beroep.*

De opleiding geeft aan in gesprek te willen over het verstevigen van de huidzorg in een tijd waarin de opleiding onder druk staat. De vraag aan het panel is of zij adviezen heeft om in deze complexe tijd, toekomstbestendig te worden.

Het panel geeft aan dat prioriteitensetting hierin heel belangrijk is. Er zullen keuzes gemaakt moeten worden en daarbij wordt aangegeven om in ieder geval het Centrum te behouden. Welke kostenposten van het Centrum staan mogelijk onder druk en welke allianties of subsidies kunnen jullie proberen te regelen?

Een andere mogelijkheid die het panel aangeeft op het gebied van middelen en mankracht, is het inzetten van ouderejaars. Mogelijk kunnen ouderejaars taken opnemen bij jongerejaars. Eventueel bij te weinig man/middelen dan bij de start minderen, zoals theorie meer in grote groepen geven. Studenten van de toekomst zullen meer naar online leerpaden gaan om theorie te begrijpen en door te spitten. Vooral het patiëntencontact is maar op één manier aan te leren.

De opleiding heeft het panel ook de vraag gesteld hoe zij ontwikkelingen vanuit het werkveld gemakkelijk in het curriculum kunnen inbrengen, zonder opnieuw te moeten herontwerpen.

Het panel geeft aan dat het basispakket helemaal goed moet zitten. Een voorbeeld is om met een bepaald palet aan gastsprekers te werken en dan de onderwerpen daarin te plaatsen die op dat moment relevant zijn. Er is vervolgens gesproken over koppeling met

toetsing. Bij voorkeur ziet het panel dit als een voorloper van eigen professionalisering. Zorg in ieder geval dat de leeruitkomsten breed geformuleerd zijn, gericht op zelfontplooiing. Mogelijkheden die genoemd zijn in uitvoering: meerkeuzevragen vanuit gastsprekers, mondeling debat, verdedigen van een stelling.

## **2. Positioneren en profileren van de opleiding(en)**

*Op welke wijze de positionering en profilering bijdraagt aan de herkenbaarheid in het werkveld en verdere ontwikkeling van het beroep.*

De opleiding en het panel hebben gesproken over de medische en cosmetische huidzorg. Het medische deel is de grondslag en kijk waar mogelijkheden zijn om aan te haken bij de cosmetische zorg. De huidige student lijkt geïnteresseerd te zijn in cosmetische zorg. Het panel geeft als suggestie mee om te kijken of het mogelijk is om de medische zorg meer aan bod te laten komen bij de grote cosmetische praktijken. Maatschappelijk heeft het een grote waarde als er goede informatie over de huidzorg beschikbaar is. Proberen in de media te komen, magazines, reclame etc. Jullie hebben een kwaliteitslabel, maak dat zichtbaar geeft het panel aan.

## **3. Afstuderen**

*Op welke wijze de opleiding bij het afstuderen borgt dat het gebruik van CGI en AI op een verantwoorde manier wordt ingezet.*

Het panel benoemt dat er internationale richtlijnen zijn over AI. De richtlijnen die er zijn, gebruik die en bepaal als hogeschool tot welk niveau AI aanvaardbaar is. Vanuit centraal het beleid vragen, zelf als docenten eigen maken en dan aan de studenten aanleren.

*Advies is om over te gaan naar een CGI vanuit de Examencommissie. Daar is nu verder niet over gesproken, is een keuze van de opleiding zelf. Ook hierbij kijken vanuit beleid wat er al is en of de opleiding dit wil overnemen/kan toepassen.*

Tot slot geeft het panel aan dat de opleiding aan de studenten duidelijk mag communiceren waar de grens ligt in wat je kan aanbieden als docent. Daarnaast kan de opleiding nog eens secuur kijken naar de hoeveelheid feedback op producten, omdat het soms wat veel lijkt.