

Verslaglegging ontwikkelgesprek

Bachelor Bedrijfskunde – flexibele deeltijd

Bachelor HRM – flexibele deeltijd



Datum: 19 februari 2021

Inleiding

Deze publicatie bevat de uitkomsten van het ontwikkelgesprek dat de opleiding Bachelor Bedrijfskunde – flexibele deeltijd en de opleiding Bachelor HRM -flexibele deeltijd op 2 februari 2021 met (een afvaardiging van) het panel heeft gevoerd in het kader van de visitatie. Het gesprek en de inhoud van dit verslag zijn geen onderdeel van de beoordeling van de opleiding, maar biedt de opleiding de gelegenheid om te sparren over ontwikkelgerichte en toekomstgerichte onderwerpen. Tijdens het ontwikkelgesprek zijn op initiatief van de opleiding aantal thema's besproken, waarvan de conclusies onderstaand zijn uitgewerkt. De thema's kwamen uit eerder ontvangen rapportages voor de beoordeling van onze opleidingen.

Thema 1: Nadere invulling Parttime Management Opleidingen (PMO) in de toekomst

Er is gesproken over het thema 'een leven lang ontwikkelen'. Dit thema staat (bij veel Hogescholen) op de agenda. Het panel adviseert de verbindingen met andere Hogescholen sterker te maken, bijvoorbeeld door het uitwisselen van cursussen voor deeltijdstudenten en deeltijdstudenten bij andere Hogescholen cursussen laten volgen.

Er is landelijk een trend zichtbaar waarbij de aantallen van voltijd studenten naar beneden gaan, en het aantal deeltijd studenten omhoog. Er is gesproken over de voor-en nadelen van een 'Instituut deeltijd' en de communicatie en naamsbekendheid van de Deeltijdopleidingen. Het panel adviseert een completere website. Ga daarnaast naar buiten om contacten te leggen met organisaties in de regio. De samenwerking met het werkveld kan worden vergroot door bedrijven meer te betrekken bij het afstuderen, maatwerk voor bedrijven aan te bieden (bijvoorbeeld door groepen werknemers opleidingstrajecten aan te bieden) of samen met een bedrijf een cursus te ontwikkelen.

Thema 2: Doorontwikkeling Leerwegaafhankelijk Beoordelen (LOB) en Leerwegaafhankelijk Toetsen (LOT)

Het tweede thema dat is besproken is de doorontwikkeling van het Leerwegaafhankelijk Beoordelen (LOB) en Leerwegaafhankelijk Toetsen (LOT). De opleiding ziet dat er weinig studenten zijn die hier gebruik van maken. Er wordt toch vaak voor de 'advies-route' gekozen. Het panel herkent dit, ook andere Hogescholen lopen hier tegen aan. Het panel roept op na te denken over de plek van LOB en LOT op de ambitieagenda. Kijk ook naar de formulering van de leeruitkomsten, zoek hierin de balans tussen een brede formulering en specifieke rubrics. Leer van de landelijke evaluatie van het experiment leeruitkomsten en van opleidingen waarbij er meer gebruik wordt gemaakt van LOB en LOT. Bespreek deze leerpunten ook binnen de LOO's, breng de projectleiders van de verschillende hogescholen bij elkaar bij LOOBK of LOO HRM. Tenslotte adviseert het panel de terminologie omtrent LOB en LOT consistent te gebruiken.

Het werd ervaren als een zeer constructief gesprek door alle aanwezigen.