

Verslag ontwikkelgesprek HBO Bachelors Oogzorg (B Orthoptie en B Optometrie)

Datum: 3 april 2023

Aanwezig: NQA (voorzitter en secretaris auditpanel), kernteam Oogzorg, curriculumcommissie Oogzorg en Kwaliteitszorg IPS.

Op 3 april 2023 heeft een ontwikkelgesprek plaats gevonden tussen een aantal leden van het visitatiepanel, het kernteam en de curriculumcommissie van de Oogzorgopleidingen. Het gesprek en de inhoud van dit verslag zijn geen onderdeel van de beoordeling van de opleiding, maar biedt de opleiding de gelegenheid om te sparren over ontwikkelgerichte en toekomstgerichte onderwerpen waarbij gebruik kan worden gemaakt van elkaars expertise. De opleiding geeft aan dat het rapport duidelijk is. Als voorbereiding op dit ontwikkelgesprek heeft de opleiding twee vragen geformuleerd. Per vraag is een korte samenvatting opgenomen.

- 1) In het rapport wordt een minorennetwerk genoemd. Het is de opleiding niet helemaal duidelijk wat het panel hier onder verstaat.
- 2) Daarnaast ontvangt de opleiding graag een mondelinge toelichting op de aanmoedigingen.

Onderwerp 1 minorennetwerk:

Het panel geeft aan dat de externe validering nog sterker zou kunnen worden aangezet. Te denken valt hierbij aan het ontwikkelen van een minor in samenwerking met andere disciplines. Omdat de Oogzorgopleidingen unieke opleidingen in Nederland zijn en alles op eigen kracht moeten doen, kan er een gevaar ontstaan dat er te weinig naar buiten gekeken wordt. Het panel geeft hier duidelijk aan dat hier nu geen sprake van is maar dat dit een aandachtspunt moet blijven en dat het ontwikkelen van een gezamenlijke minor hierbij kan helpen. Externe validiteit in de brede zin van het woord (dus ten aanzien van toetsen, onderwijs, etc.) blijft belangrijk. Juist voor een unieke opleiding. Om een brede blik naar buiten te houden kunnen de opleidingen meer gericht zijn op stakeholders. De commissies die er nu zijn zoals werkveldcommissie, beroepenveldcommissie, etc. is een vrij besloten gemeenschap omdat iedereen elkaar kent.

Onderwerp 2: mondelinge toelichting op aanmoedigingen.

Studenten leken een helder beroepsbeeld te hebben maar verrast te zijn over hoe de opleiding eruit ziet. Speelt daar iets? De opleiding geeft aan dat dit met de nieuwe innovaties te maken kan hebben. Hierbij is het belangrijk dat ouderejaars met eerstejaars in aanraking komen. Studenten leren meer van elkaar. Tijdens corona is er weinig uitwisseling geweest tussen studenten uit verschillende leerjaren. Dat gaat nu weer beter. De opleiding geeft aan dat het er ook op lijkt dat studenten anders leren. Vroeger was dit meer met elkaar en nu lijkt het individualistischer te zijn. Ook hier lijkt corona een rol in de spelen. Het panel geeft aan om hier rekening mee te houden bij de leerlingen die nog vanuit de middelbare school komen. Je zou eerder in het curriculum ouderejaars kunnen matchen met eerstejaars. De opleiding geeft aan dat dit in de praktijk wel gebeurt maar rond theoretisch onderwijs nog minder. Daar zou nog een verbeteringslag gemaakt kunnen worden. Het panel geeft nadrukkelijk aan dit ook niet groter te maken dan dat het is. Doe dit bij studenten die het nodig lijken te hebben.

Het panel geeft aan dat Frontrunners mooie producten oplevert. Ze willen als aanmoediging meegeven om het individuele onderzoeksdeel te versterken. De opleiding geeft aan dat samenwerking wel centraal staat binnen deze opdracht. In het team moet besproken worden of dat de individuele component sterker aangezet zou moeten worden. Wat betreft de verhouding tussen EC en tijdinvestering heeft de opleiding al de keus gemaakt om de opdracht over een heel semester

te verspreiden. De opleiding denkt er tevens aan om tijd te geven aan de daadwerkelijke implementatie van een opdracht en niet te stoppen bij een prototype. Er moet gekeken worden of dit past binnen het curriculum. Het panel geeft aan dat dit een prachtig voorbeeld is van een actueel praktijkproduct naar het idee van Daan Andriessen. Wat betreft de individuele component geeft het panel aan dat er verschillen waren te zien in de filmpjes waarin studenten reflecteren op hun persoonlijke proces en prestatie. Echter moet de opleiding dit ook niet groter maken dan dat het is. Er kan wel naar gekeken worden of dit sterker aangezet kan worden. Dus niet groter maar sterker maken.

Als slotvraag vraagt het panel wat nu het grootste vraagstuk is waar de opleiding voor staat met het nieuwe onderwijs.

De opleiding geeft aan dat de grootste uitdaging is om goede feedback rondom leeruitkomsten te geven binnen programmatisch toetsen. De opleiding gaat hier flink op inzetten want dat is een ingewikkeld onderwerp. Daarnaast geeft de opleiding aan dat de verslaglegging hiervan ook een uitdaging is. IPS-breed is de opleiding hier mee bezig en wordt er gekeken naar het gebruik van verschillende systemen. Er wordt binnen de HU gekeken maar zeker ook daarbuiten. Het panel geeft aan dat het mooi is dat dit een aandachtspunt is en geeft het advies om hier de tijd voor te nemen voordat er grote investeringen worden gedaan.