

Verslag van het ontwikkelgesprek nav de accreditatie MidZ

Datum: Amersfoort, 18 november 2020

In het kader van de accreditatie van de opleiding Management in de Zorg (najaar 2020) is een ontwikkelgesprek gevoerd waaraan zowel afgevaardigden van de opleiding als van het visitatiepanel deelnamen. Het gesprek is gevoerd langs twee belangrijke thema's van de opleiding.

Herontwerp van het curriculum – een flexibel én een reguliere variant

De opleiding kent twee varianten; voltijd en deeltijd. De opleiding streeft ernaar om voor beide varianten eenzelfde curriculum te hanteren. Daarin staat de opleiding voor een complexe opgave om een vierjarige voltijd opleiding op dezelfde manier in te richten dan de flexibele deeltijd opleiding (die in 3 jaar is af te ronden). In het gesprek is daar als volgt over gesproken:

In het nadenken over de mogelijkheden voor een flexibel curriculum, zijn er meerdere mogelijkheden die de opleiding kan gebruiken om het concept vorm te geven. Denk aan 'cursussen van grotere eenheden (30EC)', 'leerwegaafhankelijk toetsen' en 'differentiatie in de didactische uitwerking van de onderwijseenheden'. De opleiding kan hier inhoudelijke keuzes in maken en zal zich dan moeten buigen over de logistieke inrichting daarvan. Enkele concrete voorbeelden die genoemd zijn in het gesprek:

- Ontwikkelen van een vereenvoudigd curriculum zonder / met minder volgordelijkheid
- Meer regie inbrengen voor studenten om hun leerroute zelfstandig vorm te geven. Het concept 'programmatisch toetsen' kan daarbij helpen.
- De opleiding gaat kijken of en welke versnellingsmogelijkheden er zijn te realiseren met behulp van vrijstellingen voor reeds verworven competenties

Verbinding tussen een voltijd en een deeltijd variant

Onderdeel van het herontwerp van het curriculum, is het verbinden van de voltijd en de deeltijd studenten. Dit, in het kader van onze onderwijsvisie, waarin leren van en met elkaar centraal staat. Door de verbinding denken we de kennis, ervaring, tijd loopbaandoelen en omstandigheden voor beide partijen als aanvullend en verrijkend te kunnen inzetten. De opleiding krijgt hierin het advies om de leeruitkomsten voor beide varianten als uitgangspunt te nemen. Deze moeten leidend zijn bij de ontwikkeling van verschillende leerroutes, passend bij de situatie van de student. Enkele aandachtspunten waar de opleiding verder aan kan werken:

- Ontwikkel een goede visie op het idee om 'leerteams' in te zetten de verbinding tussen verschillende type studenten te versterken. Dit zou in ieder geval betekenen dat de competentie 'leiden van jezelf en anderen' prominenter in het curriculum naar voren zou moeten komen.
- De opleiding moet de logistieke vraagstukken daarbij goed in ogenschouw nemen. Ook gezien de beperkte omvang van het team.
- De afgelopen periode is veel ervaring opgedaan met 'blended onderwijs'. Formuleer daar een goede visie op en werk dat concreet uit.
- Door de modules tweemaal per jaar aan te bieden, ontstaat ook meer ruimte voor een flexibele onderwijsroute. Dit is tegelijkertijd wel een complexe, logistieke uitdaging.