

**Verslaglegging ontwikkelgesprek  
Bacheloropleidingen Instituut of Life Sciences & Chemistry  
B Life Sciences, B Chemie, B Chemische Technologie**



Datum: 3 oktober 2018

Aanwezig: Panel en Managementteam Instituut of Life Sciences & Chemistry (ILC).

Tijdens het gesprek zijn enkele pending issues van het panel besproken. Hieronder volgt een kort verslag per thema.

*De voor- en nadelen van het handhaven van drie CROHO-geregistreerde opleidingen tegenover een brede bacheloropleiding. Mede met het oog op het veranderende werkveld voor Life Sciences.*

Het ILC heeft bewust geen brede bachelor. Er is een gezamenlijk eerste jaar geweest voor de drie opleidingen. Het beeld daarin was dat studenten heel duidelijk naar één van de drie opleidingen trokken. Daarom is dit combinatiejaar afgeschaft. Studenten krijgen nu allereerst goed onderwijs in één vak, en kunnen als ze dat willen in het 5<sup>e</sup> en 6<sup>e</sup> semester voor een combinatie kiezen. Er zijn bijvoorbeeld projecten op het gebied van Chemie en BML en van BML (microbiologie) en CT.

*In samenhang met het eerste thema: Multidisciplinariteit en verandervermogen van professionals zijn belangrijk voor de toekomst. Dat maakt de snijvlakken tussen de opleidingen juist interessant. Wat betekent dit voor de inrichting van je opleiding(en) en voor de didactiek?*

Het antwoord sluit aan op het antwoord hierboven. Er is binnen de projecten van het 5<sup>e</sup> en 6<sup>e</sup> semester en de minoren nu reeds ruimte voor multidisciplinaire onderwerpen. Het ILC wil dit in de projecten nog meer tot uiting brengen door de mogelijkheden te verruimen. De student kiest uiteindelijk.

*Wat zijn de mogelijkheden voor de versterking van de lectoraten / het onderzoek gericht op Chemie en Chemische Technologie? Dit vanwege de oriëntatie van de lectoraten op met name Life Sciences.*

Een apart lectoraat voor Chemie is nu niet mogelijk. Het MT gaat proberen om het vanuit de algemene begroting mogelijk te maken om mensen voor dergelijk onderzoek aan te nemen. ILC blijft zich verder hard maken om een lectoraat Chemie op te richten.

*Is de afname van het aantal stageplaatsen voor BML niet zorgelijk? En hoe wenselijk is de overgang naar één stage in plaats van twee bij BML?*

Er is inderdaad een transitie gaande in het onderwijsprogramma, van het volgen van een stage en een afstudeerstage naar één lange stage. Deze transitie is wenselijk. Deze leidt namelijk tot meer verdieping in het afstudeeronderzoek. En het ILC is bezig om in de projecten meer samenwerking met externe partners te realiseren, wat betekent dat studenten voortaan ook op die plek in het onderwijsprogramma praktijkervaring opdoen. Er is dus netto geen verlies aan praktijkervaring, want wat je verliest maak je weer goed.

*Wat zijn de plannen ten aanzien van de profilering?*

Het ILC is bezig om de profilering te versterken. Deze is nu weinig zichtbaar voor docenten en studenten. Het ILC wil zich gaan profileren op de thema's duurzaamheid, *food & health* en *health & disease*. De bedoeling is om deze thema's zichtbaar te maken in het onderwijs, en om samenwerkingen hierop te laten aansluiten. De thema's passen ook binnen wat in USP gebeurt, bijv. bij Danone waar het ILC de samenwerking mee wil versterken, vanuit Life Science en Chemische technologie. Of bij Waternet, waar het ILC de samenwerking mee wil gaan intensiveren en waar het thema duurzaamheid een duidelijke rol speelt.