

Verslaglegging ontwikkelgesprek 4 februari 2021 **Deeltijd experiment leeruitkomsten, cluster techniek**

Hbo Bachelor Built Environment
Hbo Bachelor Technische Bedrijfskunde
Hbo Bachelor Werktuigbouwkunde
Hbo Bachelor Biologie en Medisch Laboratoriumonderzoek (Life Sciences)



Inleiding

Deze publicatie bevat de uitkomsten van het ontwikkelgesprek in het kader van de visitatie experiment leeruitkomsten. Het gesprek is gevoerd met een afvaardiging van de bovengenoemde deeltijdopleidingen en de voorzitter en secretaris van het panel. Het gesprek en de inhoud van dit verslag zijn geen onderdeel van de beoordeling van de opleiding, maar biedt de gelegenheid om te sparren over ontwikkelgerichte en toekomstgerichte onderwerpen op initiatief van de opleiding.

Thema: Invulling geven aan het 'op avontuur gaan' zoals dat in de terugkoppeling op de visitatiedag door het visitatiepanel is benoemd (mogelijkheden en grenzen).

Samenvatting:

Binnen het experiment moet de basis op orde zijn, maar bovenop deze basis is ruimte om te experimenteren. Het panel heeft geconstateerd dat de basis goed op orde is en het kwaliteitssysteem bij de opleidingen staat als een huis. Zie de samenwerking binnen de driehoek (onderwijs, onderzoek, werkveld) als de plek voor meer avontuur.

De vraag is hoe er met minder beoordelingspunten gewerkt kan worden. Er wordt gesproken over het wel of niet meenemen van 'voorliggende' toetsen op een lager niveau en mogelijkheden om meer gebruik te maken van de ervaring van studenten.

De LOB's bevatten vaak tientallen documenten. Binnen LOT/LOB, met name de portfolio's, kan het anders ingericht worden, waardoor het aantrekkelijker wordt voor studenten. De beoordeling van LOB's kost veel tijd en de vraag is wanneer de beoordeling uitvoerig genoeg is. Er kan spanning bestaan tussen de examencommissie en gebruik maken van de experimenteeruimte. De beoordeling geheel dichttimmeren met een overmaat aan beoordelingscriteria (micromanagement) is niet nodig. Er mag vertrouwen zijn in de volwassenheid van de opleiding, de inhoudelijke en toetsdeskundigheid van de assessoren/examinatoren en hun timmermansoog. Het is prima om meer holistisch te toetsen, zorg dan dat het systeem daar goed op ingericht en geborgd is. Zorg bijvoorbeeld voor een systeem waarbij assessoren regelmatig worden getraind en cyclische kalibreersessies die worden vastgelegd. Gebruik de speelruimte van het experiment om in het klein verschillende mogelijkheden uit te proberen.

Het kan opleidingen en examencommissies helpen in het vertrouwen om voorbeelden van andere opleidingen te bekijken. Voorbeelden van innovatieve opleidingen worden gedeeld. Ook HU breed kan er kennisdeling plaatsvinden over bijvoorbeeld programmatisch toetsen, concentrisch toetsen en toetsen van grote eenheden. Werkveldcommissies kunnen meegenomen worden door kennis te delen en eveneens vertegenwoordiging te zoeken met een innovatieve blik.

Er wordt gesproken over de rolverdeling tussen examencommissie en docenten wanneer het gaat over het meenemen van ervaring en eerder behaald onderwijs in het intake-assessment. De suggestie is met enkele studenten te experimenteren voor een bepaalde route en evalueren of deze procedure sneller/makkelijker gaat en de basiskwaliteit gewaarborgd blijft.

Het gesprek geeft aanleiding om verder te experimenteren en een impuls om groter te denken. Bekijk met elkaar wat goed past bij de opleiding. Een suggestie is om studenten hier over mee te laten denken.