

Inleiding

Deze publicatie bevat de uitkomsten van het ontwikkelgesprek dat de opleiding Bachelor Ondernemerschap & Retail Management op 14 maart 2021 met (een afvaardiging van) het panel heeft gevoerd in het kader van de visitatie. Het gesprek en de inhoud van dit verslag zijn geen onderdeel van de beoordeling van de opleiding, maar biedt de opleiding de gelegenheid om te sparren over ontwikkelgerichte en toekomstgerichte onderwerpen. Tijdens het ontwikkelgesprek zijn op initiatief van de opleiding 2 thema's besproken, waarvan de conclusies onderstaand zijn uitgewerkt.

Thema 1: Internationalisering

De opleiding profileert zich door o.a. internationalisering toe te voegen aan de landelijke competenties. Er wordt met het panel gesproken over de juiste positionering van internationalisering in de opleiding. Het is zinvol om opnieuw te bedenken wat de opleiding wil met dit onderwerp; wat doet men anders/meer dan andere ORM opleidingen en zou het een USP moeten zijn? Dan kan daar op ingezet worden. Een andere keuze is om internationalisering onder te brengen in de andere competenties. Met het loslaten van de competentie internationalisering is het risico dat een waardevolle ontwikkeling minder naar voren komt. Het panel ziet ook de meerwaarde van de huidige inzet van het EntreComp profiel en het internationaliseringsprogramma van de opleiding. De keuze om internationalisering wel of niet als aparte competentie te houden ligt bij de opleiding. Het is voornamelijk van belang om helder te verwoorden wat de visie/positie is. Het kan gemarkeerd worden als niet een uniek, maar wel een belangrijk onderwerp. Onderzoeken van behoefte/waardering onder studenten m.b.t. dit onderwerp is eventueel ook mogelijk.

Thema 2: Beroepenveld

De opleiding heeft een mooi, groot, en betrokken werkveld. Ook alumni zijn actief en er worden o.a. gastlessen gegeven en opdrachten in de praktijk uitgevoerd. Het panel adviseert om het werkveld, naast de uitvoering, nog sterker te betrekken bij de strategische koers van de opleiding. Met name mensen die niet in een andere rol betrokken zijn bij de opleiding en als onafhankelijke critical friend kunnen optreden. Onder meer om een onderwerp voor te leggen waar eventueel een witte vlek zou kunnen zitten en om nieuwe ontwikkelingen voor te leggen. De voorbeelden die door de opleiding worden genoemd (betrekken van het werkveld bij het nieuwe afstuderen en de invulling van een eventuele nieuwe competentie verkopen) worden door het panel aangemoedigd. Ook het idee om een aantal keer per jaar netwerkbijeenkomsten te organiseren over actuele thema's met een expert, werkveld, docenten en studenten wordt positief ontvangen.