

Verslaglegging ontwikkelgesprek Bachelor Commerciële Economie



Datum: 18-2-2020

Inleiding

Deze publicatie bevat de uitkomsten van het ontwikkelgesprek dat de opleiding Bachelor Commerciële economie op 12-2-2020 met (een afvaardiging van) het panel heeft gevoerd in het kader van de visitatie. Het gesprek en de inhoud van dit verslag zijn geen onderdeel van de beoordeling van de opleiding, maar biedt de opleiding de gelegenheid om te sparren over ontwikkelgerichte en toekomstgerichte onderwerpen. Tijdens het ontwikkelgesprek zijn op initiatief van de opleiding drie thema's besproken, waarvan de conclusies onderstaand zijn uitgewerkt.

Thema 1: Rol van de Beroepenveldcommissie (BVC)

Gesproken is over de manier waarop de beroepenveldcommissie een bijdrage kan leveren aan standaard 1. Het panel spreekt uit dat de BVC uitgenodigd kan worden om het te realiseren resultaat en het programma waarbinnen dit plaatsvindt, te beoordelen en van commentaar te voorzien. De samenwerking met de beroepenveldcommissie is het meest effectief als er wederzijds voordeel is. Het panel ziet de BVC steeds meer als netwerk, dus een brede commissie verdient de voorkeur. Er wordt voorgesteld om de BVC meer thematisch in te richten. Leden van de BVC kunnen assessor worden, afstudeerwerk reviewen en worden uitgenodigd om hun kennis en ervaring met docenten te delen. CE is bezig om Learning Communities vorm te geven en zal deze adviezen daarin meenemen.

Thema 2: Contacttijd

De hoeveelheid contacttijd is (te) gering. De opleiding was zich hiervan bewust en ook al voor de accreditatie bezig met het verhogen van deze contacttijd. Kennis nemen van modellen van andere hogescholen kan daarbij helpen.

Thema 3: Invullen beoordelingsformulier/afstuderen

Hoewel het proces van beoordelen goed doortimmerd is, werkt het nu teveel als keurslijf. Het wordt vaak summier ingevuld en daarmee onderbouwd. Het panel roept op creatiever te zijn in de afstudeermethodiek. Het hoeft niet één eindscriptie te zijn, want het mogen ook meerdere producten zijn. Holistisch beoordelen wordt genoemd als een te onderzoeken optie. Ook bij holistisch beoordelen moet het cijfer worden verantwoord. Kalibreren is noodzakelijk voor holistisch beoordelen. Binnen en buiten de HU is zeer veel kennis over beoordelen van afstudeerwerk. Leg contact met de HU lectoren en anderen: Andriessen, Lisette Munneke, Sluismans, Van der Schoot en betrek hen bij het herontwerp.

Rondvraag en sluiting

De voorzitter sluit de vergadering en bedankt de aanwezigen.