

Ontwikkelgesprek Master Urban & Area Development

Datum: 31 maart 2025

Aanwezig: Secretaris visitatiepanel, voorzitter visitatiepanel, panellid, afgevaardigden van de opleiding waaronder de twee opleidingsmanagers

Inleiding

Deze publicatie bevat de uitkomsten van het ontwikkelgesprek dat de opleiding Master of Urban & Area development met (een afvaardiging van) het panel heeft gevoerd in het kader van de visitatie. Het gesprek en de inhoud van dit verslag zijn geen onderdeel van de beoordeling van de opleiding. Tijdens het ontwikkelgesprek zijn op initiatief van de opleiding een aantal thema's besproken, waarvan de conclusies onderstaand zijn uitgewerkt.

De centrale ontwikkelvraag van de opleiding was: **hoe kan 'governance' verder worden verwerkt in de opleiding en met name in het afstuderen?**

De huidige afstudeerprojecten zijn sterk gericht op de inhoud van het onderwerp. Er werd geconstateerd dat **aspecten zoals stakeholderbelangen, conflicten en procesmanagement onderbelicht blijven in de eindwerken**. Het auditpanel benadrukte dat MUAD inhoudelijk sterk is, gevoed door lectoraten, maar dat de koppeling met procesvaardigheden ontbreekt.

Verskillende suggesties werden gedaan om governance beter te integreren:

- **Vormgeven van interventies:** Studenten zouden niet alleen een voorstel/product moeten maken, maar ook nadenken over de uitvoering en opvolging ervan in de beroepspraktijk. Dit kan door studenten een interventie te laten ontwerpen en prototypisch te testen.
- **Betrekken van opdrachtgevers en lectoraten:** Beroepsproducten zouden vanuit opdrachtgevers of lectoraten vormgegeven kunnen worden om de interventie daadwerkelijk te ervaren.
- **Aandacht voor procesmanagement en competenties:** Naast inhoudelijke kennis is er behoefte aan aandacht voor procesmanagement en competenties om in complexe ruimtelijke trajecten te opereren. Hier is een koppeling mogelijk met de professionele ontwikkelingslijn.
- **Verrijken van de basis:** De context van de eerste cursus kan verrijkt worden met thema's als een veranderende samenleving en complexe governance.
- **Focus op conflicten en stakeholder management:** Meer aandacht besteden aan conflicten, bijvoorbeeld door gastsprekers uit te nodigen of rollenspellen te doen. Bewustwording van de invloed en belangen van stakeholders is essentieel.
- **Verbinding met lectoraten en andere opleidingen:** De mogelijkheden voor verbinding met relevante lectoraten (zoals Co-Design, Weerbare Democratie, Sustainable Areas) en de opleiding Bestuurskunde (Saxion) moeten verkend worden.
- **Formuleren van leerdoelen:** Leerdoelen op masterniveau moeten synthese en reflectie op processen omvatten.

Er werd erkend dat de rol van de project-/procesmanager is veranderd, waarbij bijsturen belangrijker is geworden dan aansturen. De competenties die hiervoor nodig zijn, verschuiven van puur vakinhoudelijk naar bredere procesvaardigheden. De wisselwerking tussen technische en bestuurlijke aspecten wordt gezien als een sterk punt van de opleiding.

Tot slot werd de uitdaging voor het docententeam benoemd om na te denken over hun eigen rol en competenties in deze ontwikkeling.