

Verslag ontwikkelgesprek Tandprothetiek, April 2025

Aanwezig: Voorzitter visitatiepanel, opleidingsmanager Tandprothetiek, kernteam Tandprothetiek en Instituutsdirecteur Paramedische Studies

In het ontwikkelgesprek van de bachelor Tandprothetiek wilde de opleiding graag verder praten over de gekregen feedback. Het panel heeft de volgende aanbeveling gedaan:

“Vergroot de kracht van het werkplekleren door een steviger verbinding van de werkplekbegeleiders bij het leerproces van de student inclusief de toetsing van het functioneren van de student in de praktijk.”

Het panel ziet in de portfolio's van studenten veel momentopnames, en te weinig de voortgang van het leren gedurende een jaar. Daar zou de praktijk misschien een rol in kunnen krijgen. Het panel is van mening dat er nu te weinig wordt gedaan met de feedback die de praktijkbegeleider heeft voor de student. De student is 24 uur per week werkzaam in de praktijk maar de opleiding betreft de werkgever te weinig in het leer- en feedbackproces. De opleiding kan zich vinden in deze aanbeveling en vraagt de vertegenwoordiging van het panel of ze voorbeelden hebben van hoe we dit vorm kunnen geven. Het voorbeeld van huisartsen wordt aangedragen. Huisartsen krijgen in de praktijk feedback op een aantal beroepstaken. Het panel begrijpt dat het geen volwaardige leerplek kan zijn, omdat praktijkbegeleiders geen docenten zijn. Wel zijn ze beroepsprofessionals met veel ervaring en vakkennis. Dit kan beter benut worden. Hierbij denken ze aan generieke competenties, maar ook beroepspecifieke vaardigheden.

Dit biedt volgens het panel ook gelegenheid om de beroepspraktijk te verbinden aan de opleiding. Een suggestie voor de opleiding is het organiseren van informatie/scholingsmomenten om praktijkbegeleiders te vertellen waar de opleiding over gaat, wat er verwacht wordt van de begeleiding en hoe je constructieve feedback geeft. Dit zou de opleiding dan twee keer per jaar kunnen doen. Dit is een investering maar kan een positief effect hebben, omdat er gewerkt wordt aan verbondenheid met de opleiding en weten wat er bij elkaar speelt. Aan het eind van het jaar zou de opleiding nog een bedankje kunnen sturen.

Het panel heeft zorgen gehoord van studenten over de stabiliteit van het docententeam. Er zijn veel wisselingen geweest wat op verschillende manieren voor onduidelijkheid heeft gezorgd bij studenten. Dit betrof wijzigingen in het rooster en vragen of de docenten wel bekwaam genoeg zijn om studenten op te leiden. Het panel benadrukt dat goede communicatie met studenten hierin heel belangrijk is. Ook wordt gezien dat dit een tijdelijke situatie was en dat het docententeam nu stabiel is.

Bijgebleven bij het panel is dat ze een opleiding hebben gezien waar veel enthousiasme, werklust en trots voelbaar is. De ontwikkeling naar een hbo opleiding gaat gepaard met veel trots, ook benoemd door de beroepenveldcommissie. Het neemt ook de nodige

uitdagingen met zich mee. Er ligt al een mooi curriculum, de uitdaging gaat zijn om hierin meer stevigheid aan te brengen. Het verder ontwikkelen van de onderzoekslijn bijvoorbeeld, en de rol van de praktijk in het onderwijs. Mooie uitdagingen, die niet altijd makkelijk op te lossen zijn.