



SAMEN WERKEN AAN DE WERELD VAN MORGEN

HU Highlights oktober 2024 – juni 2025

/ HET UTRECHT SCIENCE PARK

Hogeschool Utrecht heeft locaties in Amersfoort en in Utrecht, op het Utrecht Science Park. Op loopafstand van elkaar werken hier ruim 75.000 studenten, wetenschappers en medewerkers van gerenommeerde medische centra, kennisinstellingen en bedrijven intensief samen aan oplossingen op het gebied van gezondheidszorg, life sciences en duurzaamheid. Door samen op te trekken, versterken we onze impact op de regio Utrecht; een van de meest concurrerende regio's van Europa. Met de kennis die je hier opdoet, kun je overal terecht.

> [HU – Utrecht Science Park](#)

VIER EXPERTISEGEBIEDEN

Hogeschool Utrecht wil de complexe uitdagingen helpen oplossen waar onze samenleving voor staat. We werken aan het oplossen van die opgaven samen met onze partners in de regio en kiezen daarbij voor vier expertisegebieden: Samen Duurzaam, Samen Gezond, Samen Lerend en Samen Digitaal.

/ INHOUD

HET UTRECHT SCIENCE PARK	2
VIER EXPERTISEGEBIEDEN	2
HIER KOMT ALLES SAMEN	4
DEMENTIE OPSPOREN MET AI	6
AI-LEERLIJN IN DE JOURNALISTIEK	6
ONDERGEDOMPELD IN HET VERHAAL	7
SAMEN DIGITAAL	7
AI EN BANANEN	8
GRATIS BRIL MET OOG OP DE TOEKOMST	9
SAMEN GEZOND	9
KETENSTAGE: ONDERWIJS VOOR ÉN MET ZORG	10
BEWEGEN EN OPGROEIEN DOE JE SAMEN	11
OP DE BRES VOOR WATER	13
SAMEN DUURZAAM	13
BETER BEELD VAN DAKLOOSHEID	14
KOPEREN JUBILEUM VOOR RAILTECHNIEK	15
OPLEIDINGSHUIS VOOR DOCENTEN	16
SAMEN LEREND	17
MEERTALIGE BIB VERSTERKT ÁL HET ONDERWIJS	18
INCLUSIE EN VEERKRACHT IN HET ONDERWIJS	19
COLOFON	20

/ HIER KOMT ALLES SAMEN

Wat wil je worden? Wij vragen onze studenten liever: wie wil je worden? Wat zijn jouw talenten; ben je een creatieveling, een bouwer, een verbinder, een planner, een helper, of een beetje van alles? Hoe kunnen we je helpen deze talenten te ontwikkelen en te worden tot de mens die jij wil zijn?

Wat iemand kan, is belangrijk. Maar met wie je bent, maak je het verschil. Daarom leren studenten bij ons meer dan een vak. Ze leren problemen te herkennen en kansen te zien. Ze leren oog te hebben voor mensen die hulp kunnen gebruiken of juist kunnen helpen. Ze leren stevig in hun schoenen te staan, nieuwe wegen te kiezen en mensen te verbinden om tot oplossingen te komen.

Hoe ze dat leren? Samen. We studeren, onderwijzen en onderzoeken in een hechte HU-gemeenschap. Iedereen is welkom, we zijn een open hogeschool. Diversiteit zorgt voor nieuwe perspectieven, discussies. Nieuwe ideeën ontstaan immers waar mensen anders durven denken. Zo leren we constant van elkaar: docenten, studenten, onderzoekers en onze partners uit de beroepspraktijk.

Waar wil je werken? Wij vragen liever: waar wil jij je voor inzetten? De uitdagingen waar onze samenleving voor staat, zijn complex en urgent. Wij geloven dat we samen een belangrijke bijdrage kunnen leveren aan het oplossen van die vraagstukken. Binnen de HU zijn vele disciplines verenigd onder één dak. Wij verbinden studenten, onderzoekers en organisaties om vanuit die disciplines samen te werken aan innovaties die het verschil maken. Zo geven we op Hogeschool Utrecht vorm aan de beroepspraktijk, de maatschappij en de professionals van morgen. Hier komt alles samen.



/ AI-LEERLIJN IN DE JOURNALISTIEK

“Kunstmatige intelligentie is keiharde wiskunde. Toch moeten talige journalisten er in hun waakhondfunctie iets mee”, stelt docent-onderzoeker Nele Goutier. Zij ontwikkelt daarom een praktische AI-leerlijn voor de opleiding journalistiek. Een belangrijk onderdeel daarvan is algoritmebewustzijn. “Via generatieve AI-tools krijg je als antwoord geen zoekresultaat, maar een soort samenvatting met een paar bronnen. Handig natuurlijk, maar wie klikt nog door naar de bronnen? Een enkeling wellicht. Terwijl het juist van groot belang is dat we kritisch blijven op de kwaliteit van die door AI gegenereerde samenvatting.” Goutier doet al sinds 2020 – nog voor de komst van ChatGPT – onderzoek naar AI in de journalistiek en is de drijvende kracht achter de website www.journalistiek-en-ai.nl. “AI gaat het niet meer weg, we hebben ermee te dealen.”

[HU – AI-leerlijn](#)

/ DEMENTIE OPSPOREN MET AI

Stel je voor: je bent 45 en staat midden in het leven. Je moet echter steeds meer zoeken naar de juiste woorden. Je wordt onzeker, trekt je terug uit sociale situaties. Op je werk val je uit met de diagnose burn-out. Jaren gaan voorbij, zonder zicht op verbetering. Helaas is dit scenario realiteit voor veel mensen met Primaire Progressieve Afasie (PPA). Deze zeldzame vorm van dementie wordt vaak niet of te laat herkend. Met hulp van patiënten van het Alzheimercentrum van Amsterdam UMC ontwikkelde HU-onderzoeker Roelant Ossewaarde een machine-learning-model dat, door taalgebruik te analyseren, met 90% nauwkeurigheid kan voorspellen of iemand PPA heeft. Roelant: “Dit onderzoek laat zien hoe technologie de gezondheidszorg kan verbeteren en humaniseren.”

[> HU – dementie](#)



/ ONDERGEDOMPELD IN HET VERHAAL

In het Hilversumse Mediapark ontwikkelen en onderzoeken onze studenten Immersive Experiences (IX). Klinkt mooi, maar eh... IX? “Immersiviteit betekent onderdompelen. Denk aan verhalen die zó goed geschreven zijn dat je er helemaal in opgaat. Moderne technologieën als 360-graden projectie en VR-brillen helpen die zintuiglijke, immersieve ervaring nog intenser te maken.” Aldus IX-docent Kim Kamphuis. Zij begeleidt de studenten op het Mediapark terwijl die werken aan (en leren van) IX-projecten voor echte opdrachtgevers. “Onze studenten hebben gewerkt aan installaties voor het VPRO-programma Dorst, voor Museum Hilversum en voor het Geologisch Museum Hofland.” Collega-docent Gijs ten Cate: “We ontwerpen en bouwen ook voor de lectoraten en opleidingen van onze eigen hogeschool. Voor de studie Medische Hulpverlening onderzochten we bijvoorbeeld hoe we een IX kunnen maken die een crisissituatie nabootst.” Zo verrijkt IM de media-ervaring én het onderwijs.

[> HU – Immersive design](#)

SAMEN DIGITAAL

Digitalisering biedt kansen om ons welzijn te verbeteren. Maar digitalisering kan ook mensen buitensluiten en onze privacy bedreigen. Met Samen Digitaal willen wij vorm geven aan digitalisering en het gebruik van data op een manier die recht doet aan mens en samenleving. Wij willen dat zoveel mogelijk mensen profiteren van digitalisering. Bij nieuwe toepassingen nemen we altijd de behoeften en belangen van mens en samenleving als uitgangspunt. Zo komen we tot oplossingen die waardevol en betekenisvol zijn voor onze samenleving.

[> HU – Samen Digitaal](#)

/ AI EN BANANEN

Je wil bananen niet te onrijp plukken, maar ook niet te rijp. Hoe schat je als zelfstandige boer nu het beste moment in? Daar kan AI prima een handje bij helpen. Een mooi project voor studenten van de HU-opleiding ICT, in opdracht van Capgemini. Het was niet de eerste samenwerking. ICT-Studenten werkten voor Capgemini's FARM-programma eerder al aan een risicoklasse voor overstromingen, aan het meten van koolstofconcentratie in de grond en aan een manier om de grenzen van een perceel vast te leggen op basis van satellietfoto's. Luc Baardman, managing consultant bij Capgemini: "De HU heeft allemaal leergierige ICT-studenten die gebaat zijn bij goede praktijkopdrachten, wij hebben een onuitputtelijke voorraad mooie projecten op het gebied van data-analyse en machine learning. Zo zoeken we constant naar nieuwe innovaties en bieden we studenten een waardevolle leerervaring." Daar plukken we allemaal de vruchten van.

[> HU – Capgemini](#)



Oogmeting op de HU.
Rechts: Linda Voortman, wethouder bij de gemeente Utrecht

/ GRATIS BRIL MET OOG OP DE TOEKOMST

Dankzij de HU en de gemeente Utrecht kunnen kinderen van Utrechtse gezinnen die moeilijk rondkomen, gratis een oogmeting en bril krijgen. De opleiding Orthoptie van de HU biedt hen een gratis oogonderzoek. Als een bril nodig blijkt, vergoed de gemeente die op vertoon van een U-pas. Hiermee worden een hoop problemen voorkomen. Als een kind een bril nodig heeft maar deze niet kan krijgen, kan dat leiden tot allerlei oogproblemen. Die kunnen weer leiden tot slechtere schoolprestaties en later tot minder kansen op de arbeidsmarkt. Een gratis bril nú helpt dus ook voor later. Scherp gezien.

[> HU – gratis brillen](#)

SAMEN GEZOND

Met Samen Gezond zetten we ons in om de gezondheids- en welzijnsproblemen van mensen in de regio terug te dringen. We willen hun zelfredzaamheid vergroten en hun leefstijl en sociale en fysieke veiligheid verbeteren. We werken hiervoor samen met burgers, studenten, onderzoekers, docenten, professionals, overheden en bedrijven. Niet alleen op het gebied van gezondheidszorg en welzijn maar ook in techniek, recht en veiligheid: kennisgebieden die een belangrijke bijdrage hebben te leveren aan de gezondheid en het welzijn van burgers.

[> HU – Samen Gezond](#)



/ KETENSTAGE: ONDERWIJS VOOR ÉN MET ZORG

De zorg staat onder druk door personeelskrapte en vergrijzing. Informele zorg – van vrijwilligers en mantelzorgers – wordt steeds belangrijker. Studenten leren daar echter maar weinig over en lopen vooral stage in de formele zorg, zoals verzorgings- en ziekenhuizen. De ketenstage brengt hier verandering in. Verpleegkundestudenten van de HU lopen dan stage bij ouderenzorgorganisatie De Rijnhoven én bij Handjehelpen, dat informele zorg ondersteunt. HU-docent verpleegkunde Evelien van Esch: “De kennis van de informele zorg is van grote waarde. Studenten leren de persoon achter het ziektebeeld kennen en krijgen meer oog voor de naasten.” Oud-stagiair Bregje Vos kan dat beamen: “Deze stage was ontzettend waardevol. Ik heb er veel communicatieve vaardigheden geleerd. Daarnaast denk ik bij patiënten nu ook aan de mogelijkheden van informele zorg, iets wat ik zonder deze stage nooit had overwogen.” De impact van de ketenstage is ook gezien door het Ministerie van VWS, dat het benoemde tot Koploper van hun Actie Leer Netwerk, als initiatief dat navolging verdient.

[> HU – Ketenstage](#)

/ BEWEGEN EN OPGROEIEN DOE JE SAMEN

“In onze huidige samenleving zien we dat veel kinderen te weinig bewegen, met name kinderen met een chronische ziekte of beperking”, vertelt Manon Bloemen. Als lector van het nieuwe lectoraat Bewegen en Opgroeien doe je Samen wil ze hier verandering in brengen. “Onze missie is om te zorgen dat alle kinderen, ongeacht hun situatie, onbeperkt kunnen sporten en spelen en zo kunnen genieten van de voordelen van bewegen.” Daarbij kijken Manon en haar collega’s niet alleen naar de fysieke mogelijkheden maar ook naar sociale factoren en omgevingsfactoren. “Het is van groot belang dat we ons blijven inzetten voor een inclusieve samenleving, waarin kinderen met beperkingen gelijke kansen krijgen om zich te ontwikkelen.” Zo brengen we hopelijk de hele samenleving in beweging.

[> HU – Bewegen en opgroeien](#)





/ OP DE BRES VOOR WATER

Droogte, hevige regenval met overstromingen, vervuiling: er speelt ontzettend veel rondom water in Nederland. Kunnen we ervoor zorgen dat er genoeg veilig, duurzaam drinkwater blijft voor iedereen? 'Wateronderzoeker' Roberta Hofman-Caris: "Als in een kluwen garen knopen zitten, moet je niet aan een draad gaan trekken – dan maak je de knoop alleen maar erger. Je moet de hele kluwen uit elkaar peuteren. Zo is het ook in ons watersysteem: alle problemen zijn met elkaar verweven. Om die op te lossen, moeten we veranderen hoe we omgaan met water." Om dat te bereiken, verbindt de HU studenten, onderzoekers en organisaties om samen te werken aan vraagstukken rond duurzaam waterbeheer. In maart tekenden we een samenwerkingsovereenkomst met wateronderzoeksinstituut KWR, om samen een bijzonder lector aan te stellen en bij te dragen aan het opleiden van jonge waterprofessionals. Ook publiceerden we een whitepaper over de waterproblematiek, die je gratis kunt downloaden. Want ook kennis moet stromen.

[> HU – water](#)

SAMEN DUURZAAM

Met Samen Duurzaam richten we ons op het naar nul krijgen van de ecologische voetafdruk van onze regio. Dat kunnen we alleen bereiken als we alle burgers meenemen in de verduurzaming. Daarvoor zijn betaalbare, inclusieve oplossingen nodig. We kijken dus ook naar de economische en sociale aspecten van verduurzaming: hoe zorg je dat de kosten van verduurzaming eerlijk gedeeld worden, hoe zorg je dat iedereen evenredig profiteert? Zo willen we dat duurzame oplossingen bijdragen aan een inclusieve, rechtvaardige en veilige samenleving.

[> HU – Samen Duurzaam](#)

/ BETER BEELD VAN DAKLOOSHEID

Kinderen, senioren, mensen die bij vrienden logeren: veel groepen dak- en thuisloze mensen blijven in de huidige statistieken verborgen. De ETHOS-telling van Hogeschool Utrecht en Kansfonds neemt deze groepen wél mee. Gemeenten zijn enthousiast. Bij de derde telling, in 2025, deden er maar liefst 57 mee, waaronder voor het eerst ook G4-gemeenten als Amsterdam-Amstelland en Den Haag. Hiermee wordt een belangrijke stap gezet richting heldere en betrouwbare cijfers voor heel Nederland, nodig voor een effectieve aanpak van dak- en thuisloosheid.

[> HU – Daklozentelling](#)



/ KOPEREN JUBILEUM VOOR RAILTECHNIEK

Koperen bovenleidingen, een koperen jubileum: de minor Railtechniek bestaat 12,5 jaar. Hogeschool Utrecht startte deze minor samen met enkele spoorbedrijven, waaronder ProRail en Railcenter. “We sloegen er een brug mee tussen de branche en het onderwijs, met als doel het aanbod van hoogopgeleide technici beter af te stemmen op de behoefte”, vertelt minor-coördinator Ursula Backhausen. Studenten maken in een half jaar kennis met verschillende aspecten van het spoor. Alle lessen worden gegeven door experts uit het werkveld. “De studenten leren de bedrijven kennen en de bedrijven leren wat een student voor ze kan betekenen. Uiteindelijk komt zo’n 60 procent van onze studenten in de sector te werken.” Op naar het zilveren jubileum? “Er is veel animo voor de minor, het is de enige Railminor in Nederland, en met ProRail als sponsor zitten we... op het goede spoor.”

[> HU – Railtechniek](#)



/ OPLEIDINGSHUIS VOOR DOCENTEN

Een docent staat meestal alleen voor de klas. En dus alleen voor uitdagingen. "Het zou normaal moeten zijn dat docenten wekelijks samenkomen om aan hun ontwikkeling te werken", vindt Richard van den Berg, rector van middelbare school Academie Tien. "Als teamleren een vast onderdeel van het rooster wordt, wordt gezamenlijk reflecteren een vanzelfsprekendheid." Het Opleidingshuis biedt uitkomst: een plek voor docenten om systematisch samen te werken, te reflecteren en te leren. De HU onderzoekt samen met Academie Tien wat nodig is om zo'n opleidingshuis tot een succes te maken. Docent Wouter Bosch: "Ik vind het belangrijk dat leerlingen meekrijgen dat leren heel normaal is, je hele leven lang. Ook als je docent bent. Er komt geen moment waarop je alles weet."

HU STORY > [HU – Opleidingshuis](#)

SAMEN LEREND

Wij willen dat alle kinderen en jongeren de kans krijgen hun talenten te ontwikkelen. Dat ze kunnen opgroeien tot volwassenen die hun eigen leven kunnen vormgeven. Professionals zoals leraren, pedagogen en jongerenwerkers staan samen met ouders en verzorgers aan de basis van dit kansrijk opgroeien. Zij zien kinderen en jongeren opgroeien in de wijk, op school of bij een vereniging. Zij zien wat jongeren nodig hebben om gelijke kansen te krijgen in het leven en dragen daaraan bij. De HU investeert in goede professionals die elkaar weten te vinden. In sterke netwerken die sociale ongelijkheid tegengaan en maatschappelijke verschillen overbruggen.

> [HU – Samen Lerend](#)



/ MEERTALIGE BIEB VERSTERKT ÁL HET ONDERWIJS

Er zijn in ons basisonderwijs steeds meer leerlingen die van huis uit een andere taal spreken dan het Nederlands. Onderzoek toont aan dat deze kinderen er veel voordeel van hebben als er in de lessen ook ruimte is voor hun 'thuis taal'. Vanuit die gedachte is de Utrechtse basisschool OBS Waterrijk een meertalige bibliotheek begonnen. De HU begeleidt het project. HU-onderzoeker Eveline Wouters: "Onderzoek laat zien dat het veel oplevert als alle talen die in een school aanwezig zijn, worden omarmd. Deze bibliotheek is een goed voorbeeld van hoe je dat kunt doen. Laat kinderen eerst iets begrijpen in hun thuistaal, om er daarna het Nederlands aan te verbinden. Als ze zonder taalbarrière hebben kunnen lezen over een onderwerp, is het veel makkelijker om daar vervolgens in het Nederlands over te praten, schrijven – en te lezen. Kennis versterkt het lezen en lezen versterkt de kennis." Laura Kok, leerkracht van groep 3 op OBS Waterrijk, is zeer te spreken over de resultaten met de meertalige bieb. "De thuistaal is onderdeel van wie ze zijn. Als ze daarin mogen lezen, voelen ze zich meer gezien – en dat merk je."

[> HU – Meertalige bieb](#)



/ INCLUSIE EN VEERKRACHT IN HET ONDERWIJS

In 2035 hebben de meeste scholen de overgang naar inclusief onderwijs gemaakt. Dat is de ambitie van het Ministerie van OCW. Maar hoe dit te bereiken? Volgens Sophie Sergeant vraagt het om een fundamenteel andere inrichting van het onderwijs. "Ons huidige onderwijs is te gescheiden: regulier en gespecialiseerd onderwijs werken zelden samen. Dat belemmert de ontwikkeling van kinderen én onderwijsprofessionals. We moeten naar een systeem waarin verschil de norm is, en niet de uitzondering", stelt zij. Sinds 1 mei 2025 is Sophie bijzonder lector Inclusie en Veerkracht in het Onderwijs. "Stel, een student wordt later ingenieur bij de NS. Als diegene alleen heeft gestudeerd tussen mensen die op hen lijken, zal die treinen ontwerpen voor mensen zoals henzelf. Maar als die op school zat met leerlingen in een rolstoel, met een visuele beperking of met een andere taalachtergrond, dan ontwerpt die anders. Bewuster. Inclusiever."

[> HU – inclusief onderwijs](#)

Colofon

Tekst & eindredactie

Remco Mourits, M&C HU

Vormgeving

RAAK Grafisch Ontwerp, Utrecht

Fotografie

Arteffects

Corné Clemens

Femke van den Heuvel

Freepik

Marieke Odekerken

Kees Rutten

Meer weten over de HU?

Abonneer je op de nieuwsbrief: www.hu.nl/nieuwsbrief

HIER
KOMT
ALLES
SAMEN