



SAMEN WERKEN AAN DE WERELD VAN MORGEN

HU Highlights juli 2025 – maart 2026

 HOGESCHOOL
UTRECHT

HIER KOMT
ALLES SAMEN

/ HET UTRECHT SCIENCE PARK

Hogeschool Utrecht heeft locaties in Amersfoort en in Utrecht, op het Utrecht Science Park. Op loopafstand van elkaar werken hier ruim 75.000 studenten, wetenschappers en medewerkers van gerenommeerde medische centra, kennisinstellingen en bedrijven intensief samen aan oplossingen op het gebied van gezondheidszorg, onderwijs, life sciences en duurzaamheid. Door samen op te trekken, versterken we onze impact op de regio Utrecht; een van de meest concurrerende regio's van Europa. Met de kennis die je hier opdoet, kan je overal terecht.

[> HU – Utrecht Science Park](#)

/ INHOUD

HET UTRECHT SCIENCE PARK	2
HIER KOMT ALLES SAMEN	4
SAMEN DUURZAAM	6
SCHOON GENOEG VAN PLASTIC	6
ONDER (EN OVER) WATER	7
DUURZAME PROEFTUIN	7
BLUE ZONE CARTESIUS	8
LITTERLENS VOOR DE ZWERFINATOR	9
SAMEN DIGITAAL	9
SLIM INVESTEREN IN AI	10
24/7 FEEDBACK DANKZIJ AI	10
GRATIS KINDERBRILLEN	13
SAMEN GEZOND	13
KANSEN VOOR ONBENUT TALENT	16
SAMEN LEREND	16
GEEN KAMER, WÉL STUDEREN	17
TO JAAR PROFESSIONALISERING NIEUWKOMERSONDERWIJS	18
GAMEN VOOR DUURZAAMHEID	19

/ HIER KOMT ALLES SAMEN

Wat wil je worden? Wij vragen onze studenten liever: wie wil je worden? Wat zijn jouw talenten; ben je een creatieveling, een bouwer, een verbinder, een planner, een helper, of een beetje van alles? Hoe kunnen we je helpen deze talenten te ontwikkelen, te helpen uitgroeien tot de mens die jij wilt zijn?

Wat iemand kan, is belangrijk. Maar met wie je bent, maak je het verschil. Daarom leren studenten bij ons meer dan een vak. Ze leren problemen te herkennen en kansen te zien. Ze leren oog te hebben voor mensen die hulp kunnen gebruiken of juist kunnen helpen. Ze leren stevig in hun schoenen te staan, nieuwe wegen te kiezen en mensen te verbinden om tot oplossingen te komen.

Hoe ze dat leren? Samen. We studeren, onderwijzen en onderzoeken in een hechte HU-gemeenschap. Iedereen is welkom, we zijn een open hogeschool. Diversiteit zorgt voor nieuwe perspectieven, discussies. Nieuwe ideeën ontstaan immers waar mensen anders durven te denken. Zo leren we constant van elkaar: docenten, studenten, onderzoekers en onze partners uit de beroepspraktijk.

Waar wil je werken? Wij vragen liever: waar wil jij je voor inzetten? De uitdagingen waar onze samenleving voor staat, zijn complex en urgent. Wij geloven dat we samen een belangrijke bijdrage kunnen leveren aan het oplossen van die vraagstukken. Binnen de HU zijn vele disciplines verenigd onder één dak. Wij verbinden studenten, onderzoekers en organisaties om vanuit die disciplines samen te werken aan innovaties die het verschil maken. Zo geven we op Hogeschool Utrecht vorm aan de beroepspraktijk, de maatschappij en de professionals van morgen. Hier komt alles samen.

VIER EXPERTISEGEBIEDEN

Hogeschool Utrecht wil de complexe uitdagingen helpen oplossen waar onze samenleving voor staat. We doen dat samen met onze partners in de regio en kiezen daarbij voor vier expertisegebieden: Samen Duurzaam, Samen Gezond, Samen Lerend en Samen Digitaal.



/ **SCHOON GENOEG VAN PLASTIC**

Van de diepste zeeën tot de hoogste bergen: schadelijke micro- en nanoplastics zijn overal te vinden. Ook als jij je kleren wast, komen minuscule stukjes plastic vrij. Er bestaan maatregelen, zoals speciale filters, maar werken die wel? "Tot nu toe zijn ze vooral getest in laboratoriumomstandigheden. Eigenlijk weten we het niet", vertelt lector Raymond Pieters. Zijn lectoraat, Innovative Testing in Life Sciences & Chemistry, startte samen met partners het onderzoeksproject MICROTEx. Dat gaat, gesteund met een RAAK-PRO-subsidie, kijken hoeveel van deze plastics er bij het wassen precies vrijkomen en hoe effectief de maatregelen zijn. Wat is de invloed van de temperatuur, centrifugesnelheid, wasverzachters? Pieters: "Dit project gaat over het vóórkomen en voorkómen van microplastics in het afvalwater."

> [HU – Schoon genoeg van plastic](#)

SAMEN DUURZAAM

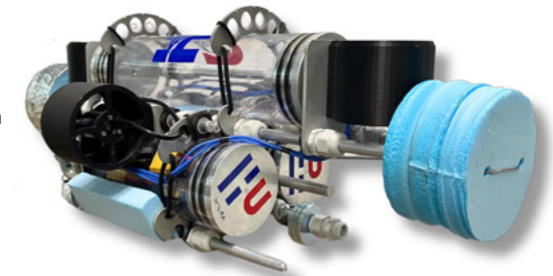
We willen de ecologische voetafdruk van onze regio verkleinen door maatschappelijke vraagstukken integraal te benaderen: ecologisch, technologisch, economisch en sociaal. Ook moeten duurzame oplossingen bijdragen aan een inclusieve, rechtvaardige en veilige samenleving. Daarom leiden we studenten op tot change agents die impact creëren met duurzame innovaties.

> [HU – Samen Duurzaam](#)



/ **ONDER (EN OVER) WATER**

Hoe vind je als robot je weg in een onbekende onderwaterwereld? In het project Robosub gingen HU-studenten samen op zoek naar het antwoord, gesteund door docenten, lectoraten en externe partners. Ze bouwden, testten en programmeerden een onderwaterrobot die zelfstandig complexe missies kan volbrengen, zoals het meten van waterkwaliteit en het inspecteren van kademuuren. Het was een unieke leerervaring – én een succesvolle. Bij de RAMI robotcompetitie in het Italiaanse La Spezia wonnen de studenten de prijs voor de meest innovatieve onderwaterdrone én voor het meest innovatieve team. Lector Matthijs Smakman: "We hebben laten zien wat interdisciplinair samenwerken kan opleveren. Op naar nog meer technologische innovatie, onder én boven water!"



> [HU – Robosub](#) Hogeschool Utrecht verzorgt veel onderzoek en onderwijs rond het thema water. Kijk eens op hu.nl/water



/ **DUURZAME PROEFTUIN**

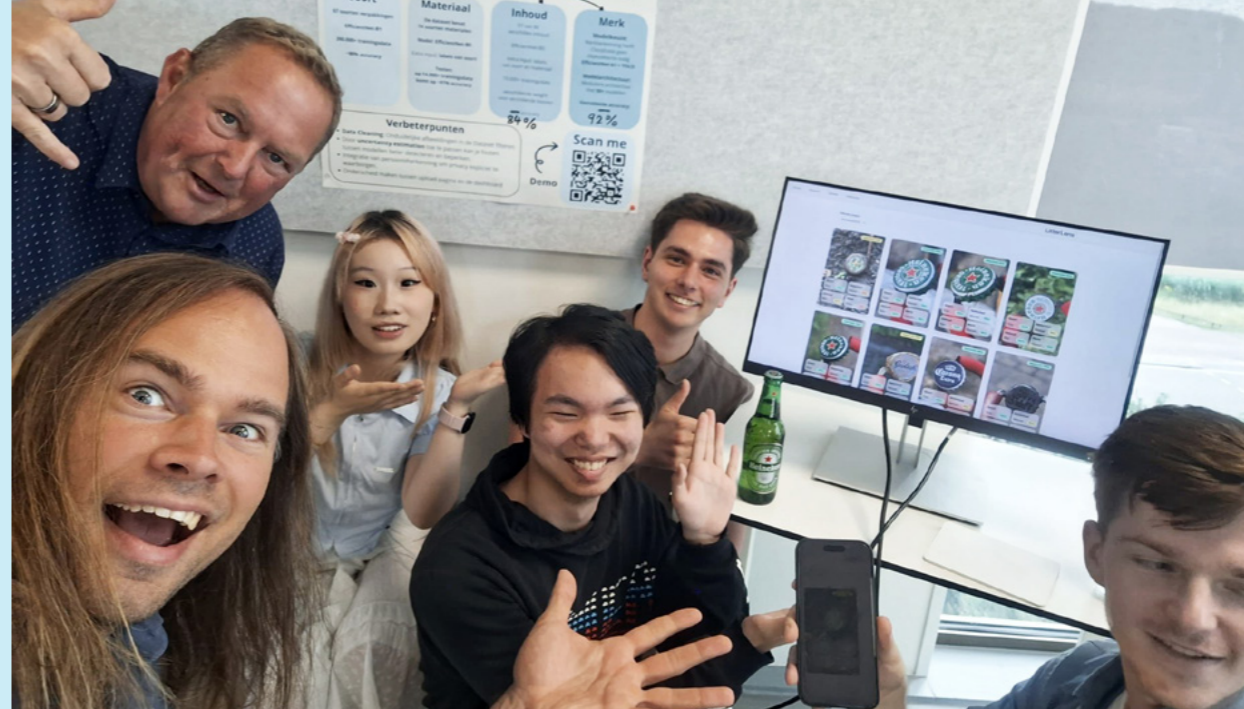
De binnentuin van ons pand aan Heidelberglaan 7 is een vergroening rijker: een biovergister. Deze zet groente-, fruit- en etensresten om in biogas. Zo draagt hij bij aan een duurzame campus. Maar hij geeft studenten en onderzoekers ook een extra kans om te leren en te innoveren. Niet alleen op technisch gebied, want: hoe betrek je mensen, hoe organiseer je de inzameling? De biovergister is leerzaam voor iedereen binnen de HU die een appeltje te schillen heeft met een opwarmende wereld.

> [HU – Biovergister](#)

/ BLUE ZONE CARTESIUS

Cartesius moet een wijk worden waar mensen aantoonbaar langer gezond en gelukkig samenleven. Om dat te bereiken, bouwt Utrecht de wijk volgens de kenmerken van blue zones; leefomgevingen waarin mensen opvallend lang gezond blijven. Die zones hebben bijvoorbeeld veel groen en ruimte voor ontmoeting. Maar zijn die principes wel één op één te kopiëren naar een nieuwe wijk? Wat maakt die blue zones nou écht gezond? Dat is wat HU-lector Hanneke Kruize gaat onderzoeken. “We willen begrijpen hoe de combinatie van ruimtelijke inrichting, sociale dynamiek en het samenspel tussen professionals en bewoners bijdraagt aan een gezonde wijk. Daarmee bouwen we kennis op die ook andere steden in Nederland gaat helpen met gezonde gebiedsontwikkeling.” Het onderzoek is een samenwerking van vele partners, waaronder Universiteit Utrecht, UMC Utrecht en de gemeente Utrecht. Dat bedoelen we nou met: Samen Gezond.

[> HU – Cartesius](#)



'Zwerfinator' Dirk (linksboven) en het studententeam.

/ LITTERLENS VOOR DE ZWERFINATOR

Al tien jaar ontdekt Dirk Groot, alias de Zwerfinator, de straten van zwerfafval. Van elk stuk afval maakt hij een foto en legt hij allerlei data vast, zoals waar en wanneer het is gevonden en wat het materiaal is. Zo verzamelt hij - behalve afval - een schat aan informatie. Gemeenten en fabrikanten gebruiken die om hun beleid aan te passen. Mooi, maar ook bewerkelijk. Kan dat niet handiger? Ja, dat kan. Capgemini bracht Dirk in contact met de HU, studenten gingen voor hem aan de slag. Het resultaat: de Litterlens. Met AI interpreteert deze app automatisch alle data uit de foto's en voegt het de info toe aan Dirks databank. Dat scheelt (afval)bergen werk.

[> HU – Litterlens](#)

SAMEN DIGITAAL

ChatGPT, artificial intelligence, virtual reality: hoe benut je dergelijke technologie op een verantwoorde wijze? En hoe voorkom je dat digitalisering de kloof tussen sociale groepen groter maakt? De samenleving heeft behoefte aan antwoorden op deze vragen. En behoefte aan digitaal vaardige professionals. Dit zijn enkele van de vele digitale uitdagingen waar wij allemaal voor gesteld staan. Hogeschool Utrecht gaat die uitdaging aan.

[> HU – Samen Digitaal](#)

24/7 FEEDBACK DANKZIJ AI

Het waren zijn ICT-studenten die docent Pascal Mariany op het idee brachten: een AI-gestuurde feedbacktool die je op elk gewenst moment kunt inzetten. Inmiddels is deze Feedback Companion een feit. De opleidingscoaches zien wanneer een student om feedback vraagt én welke feedback de tool geeft. Zo kunnen ze de ontwikkeling van de student volgen en hierop doorvragen: wat heb je met de feedback gedaan? De Feedback Companion is vrij beschikbaar, scholen kunnen hem gratis inzetten. Pascal: "Voor mij draait dit echt om innovatie, samenwerking en het versterken van feedbackgeletterdheid - binnen en buiten de HU."

[> HU – Feedback Companion](#)



/ SLIM INVESTEREN IN AI

Wat is de juiste AI-strategie voor Nederland? Investeringsfonds Invest-NL vroeg het Stefan Leijnen, lector aan de HU. Zijn heldere analyse haalde de pers. In de ontwikkeling van AI-programma's en taalmodellen, zoals ChatGPT, zijn de techreuzen volgens Leijnen niet meer in te halen. Maar op andere gebieden valt nog een technologische voorsprong – en winst – te behalen. Met name in technologie die AI en de fysieke wereld beter met elkaar weet te verbinden, zoals supersnelle netwerken, en in data over de fysieke wereld, zoals camera- en radarbeelden. "Als we mee willen doen in AI, moeten we vooruit durven kijken."

[> HU – AI race](#)



/ GOED NIEUWS VOOR SOCIAL NATIVES

Het is een misvatting dat jongeren niet geïnteresseerd zouden zijn in nieuws, stelt lector Yael de Haan. "Door het toegenomen digitale aanbod hebben ze echter de keuze uit veel informatiebronnen, die verder reiken dan traditionele journalistieke bronnen." En die traditionele bronnen - die laten ze links liggen, omdat ze zich niet herkennen in de inhoud en de vorm. De Haan gaat daarom een nieuw onderzoek leiden naar hoe journalistieke organisaties op landelijk, regionaal en lokaal niveau beter de verbinding kunnen aangaan met jongeren. Haar lectoraat voert het onderzoek uit samen met Hogeschool Windesheim, Rijksuniversiteit Groningen, Stichting #UseTheNews en elf journalistieke organisaties.

[> HU – Journalistiek](#)



/ ALS DE BRANDWEER

Stel, een drone ziet bij een brand direct waar nog mensen zijn. Dat kan levens schelen. Artificial Intelligence was al in staat mensen te herkennen, maar nog niet van bovenaf en ver weg, zoals op de beelden van een brandweerdronne. Onze ICT-studenten trinden een AI-model dat dit wél kan. De eerste testen zijn veelbelovend. Dennis Klap van de brandweer-meldkamer: "Zo'n oplossing zou voor ons een belangrijke ondersteuning zijn. Zeker voor de eerste paar minuten, waarin elke seconde telt."

HU STORY [> HU – AI drone](#)

/ BEGRIP VOOR ADHD

Studenten met ADHD voelen zich lang niet altijd begrepen. Ook niet door hun docenten. Daardoor komen sommigen liever niet meer uit voor hun ADHD – en dus ook niet voor hun ondersteuningsbehoefte. Maar wat als docenten zelf een beetje zouden kunnen ervaren wat ADHD inhoudt? De extended reality (XR) simulator, gebouwd door studenten Digitale Techniek & Media, maakt het mogelijk. Met aangepaste beeld- en geluidsprojecties kan iemand (een beetje) ervaren hoe het is om te studeren als je extra gevoelig bent voor afleidende prikkels. Een mooi voorbeeld van mensgericht digitaliseren.

[> HU – XR simulator](#)



/ GRATIS KINDERBRILLEN

In Nederland heeft één op de vijf kinderen tot 18 jaar een bril nodig. Helaas zijn deze brillen voor veel gezinnen onbetaalbaar, terwijl de opbrengsten groot zijn. Niet alleen voor de kinderen zelf. Uit onderzoek blijkt dat iedere geïnvesteerde euro in kinderbrillen drie tot vijf euro aan maatschappelijke baten oplevert, bijvoorbeeld door betere schoolprestaties en lagere zorgkosten. De HU en gemeente Utrecht zijn daarom in 2025 een samenwerking begonnen, om kinderen uit Utrechtse gezinnen met een laag inkomen een gratis oogonderzoek en (indien nodig) bril te geven. Begin 2026 waren er 113 kinderen onderzocht in ons HU GEZOND&WEL Centrum en hadden 92 kinderen een bril gekregen. Een groot succes! Daarom hebben we samen met de gemeente besloten het project in 2026 voor te zetten. Scherp gezien, toch?

[> HU – Kinderbrillen](#)

SAMEN GEZOND

Wist je dat inwoners van de Utrechtse wijk Overvecht gemiddeld zo'n 14 jaar korter in goede gezondheid leven dan Tuindorpers, de wijk letterlijk aan de andere kant van de spoorlijn? Met Samen Gezond zet Hogeschool Utrecht zich in om dergelijke gezondheids- en welzijnsverschillen tussen mensen in de regio te verkleinen. Door samen te werken met inwoners, instellingen, overheden en bedrijven, helpen we de juiste zorg op de juiste plek te krijgen.

[> HU – Samen Gezond](#)



/ IMPACT OP LOGOPEDIE

Hoe beter samenwerking tussen logopedisten en ouders van kinderen met een taalontwikkelingsstoornis, hoe beter deze kinderen worden geholpen. Toch loopt die samenwerking nog wel eens stroef. De hulpmiddelen die HU-onderzoeker Inge Klatte ontwikkelde, zoals de gesprekstoel ENGAGE, brengt beide partijen samen. Logopedisten krijgen praktische handvatten om samen met gezinnen te werken. Ouders voelen zich beter geïnformeerd en meer betrokken. En kinderen krijgen een behandeling die beter aansluit op hun thuissituatie. Voor haar werk ontving Inge van de vakvereniging NVLF dan ook de prestigieuze Branco van Dantzig-prijs voor uitzonderlijke bijdragen aan de logopedie.

[> HU – Logopedie](#)

/ DAKLOOSHEID IN KAART

De HU blijft samen met Kansfonds grote impact hebben op het daklozenbeleid van gemeenten in Nederland. Onze ETHOS-tellingen brengen namelijk ook verborgen dakloosheid in beeld. Zo blijkt dat de meeste volwassen daklozen niet op straat verblijven, maar bij familie of vrienden (31%) of in niet-conventionele woonruimten zoals auto's en caravans (18%). Een andere opvallende bevinding is dat 8% van alle getelde personen langer dan nodig verblijft in een instelling zoals jeugdzorg of GGZ, vanwege gebrek aan geschikte huisvesting. Gemeenten gebruiken deze betrouwbare cijfers voor passend beleid om dak- en thuislozen te helpen. Onderzoek met impact.

[> HU – ETHOS](#)



/ GEWRICHT UIT DE PRINTER

Kraakbeen herstelt niet vanzelf, en kunstgewrichten zijn geen optie voor jonge mensen. Met innovatieve 3D-printtechniek maken wij herstel toch mogelijk. HU-onderzoeker Lennard Spauwen: "De resultaten zijn op dit moment veelbelovend. Zo'n 15% van de wereldbevolking van 30 jaar en ouder heeft last van artrose. Als het lukt om deze therapie ook op oudere mensen toe te passen, is de impact gigantisch." Ondertussen startten we in september 2025 ook een unieke minor over medisch 3D-bioprinten, mede ontwikkeld door het UMC Utrecht. Lennard: "De toekomst van de zorg is in de maak. Letterlijk."

HU STORY [> HU – 3D Printen](#)

[> HU – Nieuwe minor](#)



/ KANSEN VOOR ONBENUT TALENT

Terwijl scholen naarstig op zoek zijn naar leerkrachten, is er een groep ervaren professionals die niet aan de slag komt: statushouders die onderwijservaring hebben in hun thuisland. Hogeschool Utrecht, internationale schakelklas Ithaka en de gemeente Utrecht leiden hen nu op tot meertalige onderwijsassistenten (MOA's). Zo krijgen scholen extra handen in de klas en nieuwkomers een waardevolle plek in de samenleving. De effecten zijn zichtbaar. Leerlingen durven actiever mee te doen en begrijpen de lesstof sneller als ze ook hun thuistaal kunnen gebruiken. Ook slaan de MOA's een brug tussen ouders en school, waardoor er meer vertrouwen en begrip ontstaat. Hier valt voor iedereen wat te leren.

> [HU – Meertaligheid](#)

SAMEN LEREND

Wij willen dat alle kinderen en jongeren hun talenten kunnen ontwikkelen, om op te groeien tot volwassenen die hun eigen leven kunnen vormgeven. Samen met ouders en verzorgers staan professionals zoals leraren, pedagogen en jongerenwerkers aan de basis van dit kansrijk opgroeien. Zij zien wat jongeren nodig hebben en dragen daaraan bij. De HU investeert in goede professionals die elkaar weten te vinden; in sterke netwerken die sociale ongelijkheid tegengaan en maatschappelijke verschillen overbruggen.

> [HU – Samen Lerend](#)

/ GEEN KAMER, WÉL STUDEREN

Geen kamer vinden, noodgedwongen bij je ouders wonen en elke dag uren in de trein. Ondertussen meerdere bijbanen hebben om je studie te kunnen betalen. Voor veel studenten is studeren anno 2026 een logistieke én financiële uitdaging. Creative Business – Beyond Campus, een nieuwe studieroute binnen de bacheloropleiding Creative Business, biedt een oplossing. Studenten volgen vaste online lessen en komen daarnaast vier keer per jaar samen voor een intensieve, meerdaagse bootcamp. Zo hebben ze structuur, kwaliteit en een hechte community, zonder dat dagelijks forenzen of wonen in Utrecht nodig is. Een creatieve oplossing voor de creatieve strategen van morgen.

> [HU - Beyond Campus](#)



/ 10 JAAR PROFESSIONALISERING NIEUWKOMERSONDERWIJS

Door de groeiende diversiteit in Nederlandse klaslokalen is het belang van goed nieuwkomersonderwijs groter dan ooit. Nieuwkomersonderwijs is veel meer dan alleen taalonderwijs. Voor deze leerlingen is alles nieuw: het land, de taal, het schoolsysteem, de manier waarop ze les krijgen... Dat vraagt wat van leraren. De HU werkt al tien jaar aan de professionalisering van leraren die met nieuwkomers werken. Docent-onderzoeker Ria Goedhart stond aan de wieg van dit professionaliseringsaanbod. "Tien jaar geleden werd meertaligheid nog gezien als iets wat je moest vermijden. Nu weten we dat het een kracht is die de leerling echt kan helpen in de ontwikkeling. En dat laten wij leraren ervaren."

[> HU – Nieuwkomersonderwijs](#)



/ GAMEN VOOR DUURZAAMHEID

Duurzaam denken is ontzettend belangrijk voor de professionals van morgen. Maar hoe integreer je duurzaamheid in je onderwijs? Bijvoorbeeld met behulp van de serious game 'HUIS voor duurzaam onderwijs', die te bewonderen was op de Dutch Design Week. Het spel helpt je ontdekken hoe je spelenderwijs de duurzame ontwikkelingsdoelen van de Verenigde Naties in je onderwijs kunt gebruiken. Met een speelbord van circulair hout en pionnen van gerecycled plastic, uiteraard.

[> HU – Duurzaam onderwijs](#)

BLIJF OP DE HOOGTE

Schrijf je in voor onze nieuwsbrief en ontvang maandelijks het belangrijkste nieuws over ons onderwijs, onderzoek en onze impact op de regio.

[> HU - Nieuwsbrief](#)

Colofon

Tekst & eindredactie

Remco Mourits, M&C HU

Vormgeving

RAAK Grafisch Ontwerp, Utrecht

Fotografie

Arteffects

Corné Clemens

Femke van den Heuvel

Kees Rutten

Rosanne Verbeek

Jelle Verhoeks

Meer weten over de HU?

Abonneer je op de nieuwsbrief: www.hu.nl/nieuwsbrief

**HIER
KOMT
ALLES
SAMEN**