



SAMEN WERKEN AAN DE WERELD VAN MORGEN

HU Highlights maart – oktober 2024

/ DRIE KERNWAARDEN

Hogeschool Utrecht werkt vanuit drie kernwaarden.

- 1) We zijn toekomstgericht. Met ons onderwijs en praktijkgericht onderzoek leiden we de professionals van morgen op en werken we aan het oplossen van belangrijke maatschappelijke vraagstukken.
- 2) We werken samen. Samen kunnen we beter zoeken naar oplossingen voor de uitdagingen in onze samenleving. We kijken daarbij over de grenzen van vakgebieden heen, binnen én buiten de HU.
- 3) We zijn een open, rechtvaardige en duurzame gemeenschap. Inclusie, integriteit en veiligheid zijn de rijke voedingsbodem voor ons denken en doen. Samen zetten we ons in voor een betere, duurzame wereld. Onze focus ligt daarbij op vier expertisegebieden.

VIER EXPERTISEGEBIEDEN

Hogeschool Utrecht wil de complexe uitdagingen helpen oplossen waar onze samenleving voor staat. We werken aan het oplossen van die opgaven samen met onze partners in de regio en kiezen daarbij voor vier expertisegebieden: Samen Duurzaam, Samen Gezond, Samen Lerend en Samen Digitaal.

/ INHOUD

DRIE KERNWAARDEN	2
VIER EXPERTISEGEBIEDEN	2
HIER KOMT ALLES SAMEN	5
DUURZAMER DOOR DIGITALE DUBBELGANGER	6
STRIJD TEGEN DESINFORMATIE	7
SAMEN DIGITAAL	7
LEVENSREDDEND STUDENTENPROJECT	8
SLIMME ZOLEN	9
BOEK VOOR EN DOOR MENSEN MET DEMENTIE	10
SAMEN GEZOND	11
HUP! TEGEN OVERGEWICHT	11
TAAETHERAPIE IN SPELVORM	12
SAMEN LEREND	13
PROFESSIONAL DOCTORATE: PIONIEREN IN DE ZORG	14
UNIEKE SAMENWERKING UMC UTRECHT EN HU	15
SLECHTZIENDE UIL VOOR MEER INCLUSIE	16
IMPACT IN DE TWEDE KAMER	17
SAMEN DUURZAAM	18
SPELENDERWIJS IN GESPREK OVER DUURZAAMHEID	18
EEN INCLUSIEF GESPREK MET DE WOKEBOT	19
COLOFON	20

/ HIER KOMT ALLES SAMEN

Wat wil je worden? Wij vragen onze studenten liever: wie wil je worden? Wat zijn jouw talenten; ben je een creatieveling, een bouwer, een verbinder, een planner, een helper, of een beetje van alles? Hoe kunnen we je helpen deze talenten te ontwikkelen en te worden tot de mens die jij wil zijn?

Wat iemand kan, is belangrijk. Maar met wie je bent, maak je het verschil. Daarom leren studenten bij ons meer dan een vak. Ze leren problemen te herkennen en kansen te zien. Ze leren oog te hebben voor mensen die hulp kunnen gebruiken of juist kunnen helpen. Ze leren stevig in hun schoenen te staan, nieuwe wegen te kiezen en mensen te verbinden om tot oplossingen te komen.

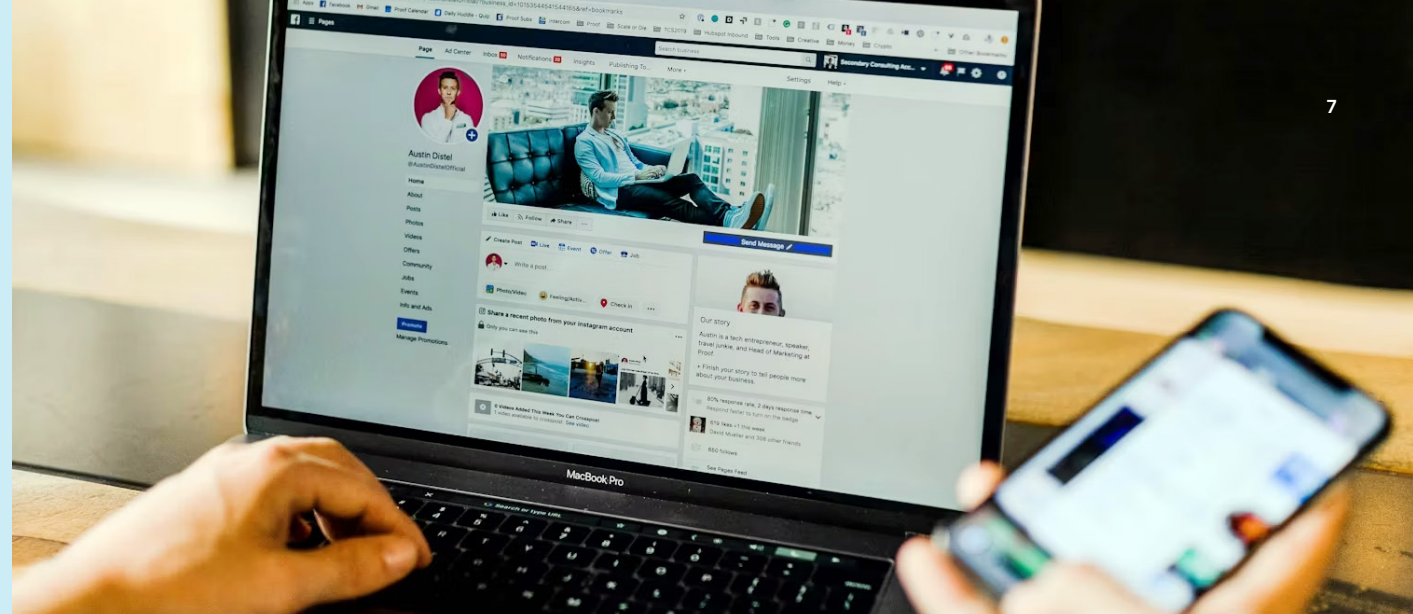
Hoe ze dat leren? Samen. We studeren, onderwijzen en onderzoeken in een hechte HU-gemeenschap. Iedereen is welkom, we zijn een open hogeschool. Diversiteit zorgt voor nieuwe perspectieven. Nieuwe ideeën ontstaan immers waar mensen anders durven denken. Zo leren we constant van elkaar: docenten, studenten, onderzoekers en onze partners uit de beroepspraktijk.

Waar wil je werken? Wij vragen liever: waar wil jij je voor inzetten? De uitdagingen waar onze samenleving voor staat, zijn complex en urgent. Wij geloven dat we samen een belangrijke bijdrage kunnen leveren aan het oplossen van die vraagstukken. Binnen de HU zijn vele disciplines verenigd onder één dak. Wij verbinden studenten, onderzoekers en organisaties om vanuit die disciplines samen te werken aan innovaties die het verschil maken. Zo geven we op Hogeschool Utrecht vorm aan de beroepspraktijk, de maatschappij en de professionals van morgen. Hier komt alles samen.

/ DUURZAMER DOOR DIGITALE DUBBELGANGER

Er zijn meer huizen nodig én we willen meer groen. We willen wonen in een stad die goed bereikbaar is, maar gezonde lucht vinden we ook belangrijk. Stadsontwikkeling is complex. In een digitale kopie van de stad Utrecht kunnen plannen van tevoren worden getest, zodat je ziet waar problemen kunnen ontstaan. En hoe je die oplost. Studenten, onderzoekers en samenwerkingspartners van de HU ontwikkelen zo'n digital twin, waarin zaken als CO₂- en fijnstofuitstoot, hittestress en verkeersstromen in 3D in kaart zijn gebracht. "Als je een terugkerende verkeersopstopping verhelpt, zie je hierin ook meteen wat dat doet met de fijnstof- en CO₂-uitstoot", vertelt onderzoeker Koen Smit. Rob Peters van de provincie Utrecht: "In de twin kunnen we de praktische consequenties van onze oplossingen overzien. Zodat we zeker weten dat die 'in het echt' óók slimme oplossingen zijn." Heel slim.

HU STORY > [HU – Digital Twin](#)



/ STRIJD TEGEN DESINFORMATIE

Het gebruik van internet en sociale media heeft de verspreiding van nepnieuws vergemakkelijkt. AI4Debunk bindt hier de strijd mee aan. Dit vierjarige programma, gefinancierd door de Europese Unie, brengt dertien partners uit acht landen samen om de wildgroei aan desinformatie en nepnieuws te beteugelen met behulp van AI-tools. Eén van de partners is het HU-lectoraat Smart Systems for Healthy Living, dat AI-gebaseerde interfaces gaat ontwikkelen voor het project. Docent-onderzoeker Franc van der Bent: "Het sluit perfect aan bij onze doelstelling om een veerkrachtige en veilige leefomgeving te bevorderen." Daar is geen woord van gelogen.

> [HU - AI4Debunk](#)

SAMEN DIGITAAL

Digitalisering biedt kansen om ons welzijn te verbeteren. Maar digitalisering kan ook mensen buitensluiten en onze privacy bedreigen. Met Samen Digitaal willen wij vorm geven aan digitalisering en het gebruik van data op een manier die recht doet aan mens en samenleving. Wij willen dat zoveel mogelijk mensen profiteren van digitalisering. Bij nieuwe toepassingen nemen we altijd de behoeften en belangen van mens en samenleving als uitgangspunt. Zo komen we tot oplossingen die waardevol en betekenisvol zijn voor onze samenleving.

> [HU – Samen Digitaal](#)

/ LEVENSREDDEND STUDENTENPROJECT

Stel, je hebt een ongeluk, er komt een ambulance. Je hebt een allergie of gebruikt medicijnen, maar het ambulancepersoneel weet dat niet en jij bent niet in staat ze dat te vertellen. Dan kunnen ze verkeerde behandelkeuzes maken. Wat als je dat soort informatie bij je zou dragen? Met dat idee gingen studenten van de opleiding Open-ICT aan de slag. Het resultaat: de Secure Medical Information Chip. Hierop past alle relevante, medische informatie die een ambulancemedewerker nodig heeft. De chip is handig verwerkt in een ketting, met een app is hij eenvoudig uit te lezen. Voor student Sven Loeve stopt het project niet aan het eind van zijn studie. Hij richtte een startup op, ERIA. Sven voerde al gesprekken met diverse partijen en leert nu ook over de zakelijke aspecten van innoveren. “Wij noemen dat verdiepend leren: de route volgen die je leertraject je op stuurt. Dat leidt tot veel studentbetrokkenheid”, vertelt docent Robert van Seeters. Sven kan dat beamen: “Ik zie het bij medestudenten; die gaan keihard als ze de kansen die ze zien ook werkelijk kunnen oppakken.”

> [HU – Open-ICT](#)



/ SLIMME ZOLEN

Door beschadigde zenuwen merken veel mensen met diabetes kleine wondjes in de voeten niet meer tijdig op. Die kunnen hierdoor verergeren, wat leidt tot serieuze voetwonden met nare gevolgen. De HU werkt aan slimme inlegzolen die een seintje geven aan een smartphone-app wanneer er iets niet goed zit in de schoen. “Zit je sok dubbel en geeft dat wrijving? Zorgt je zool voor te veel druk op een bepaalde plek? Dan weet je dat meteen en kan je ingrijpen”, vertelt docent-onderzoeker Rik Lafeber. Zijn team werkt samen met het UMC Utrecht, PodoPrinter en de Diabetesvereniging Nederland. Omdat de HU een maatschappelijke instelling is, zijn de ontwikkelkosten relatief laag: er hoeft niet op verdiend te worden. “Wij werken aan dit soort projecten om studenten een mooie leerervaring te geven, om zelf nieuwe kennis op te doen en om iets te betekenen voor de maatschappij.”



HU STORY > [HU – Slimme zolen](#)



De mensen van de onderzoeksgroep Brain Power.

/ BOEK VOOR EN DOOR MENSEN MET DEMENTIE



HU-onderzoeker Jacoba Huizenga bracht de dagelijkse ervaringen van mensen met dementie in kaart met een analyse van 58 internationale studies waar 800 mensen aan meededen. Maar zij ging verder: als eerste in Nederland zette zij een groep op met ervaringsdeskundigen – zeven jonge mensen met dementie - die ook mede-onderzoeker zijn: Brain Power. Samen ontwikkelden ze het boek 'Hoe leef ik met dementie?'. Het staat vol persoonlijke verhalen en tips. Een belangrijke steun voor mensen met dementie, voor hun naaste omgeving én voor zorgprofessionals.

[> HU - Dementie](#)

SAMEN GEZOND

Met Samen Gezond zetten we ons in om de gezondheids- en welzijnsproblemen van mensen in de regio terug te dringen. We willen hun zelfredzaamheid vergroten en hun leefstijl en sociale en fysieke veiligheid verbeteren. We werken hiervoor samen met burgers, studenten, onderzoekers, docenten, professionals, overheden en bedrijven. Niet alleen op het gebied van gezondheidszorg en welzijn maar ook in techniek, recht en veiligheid: kennisgebieden die een belangrijke bijdrage hebben te leveren aan de gezondheid en het welzijn van burgers.

[> HU – Samen Gezond](#)

/ HUP! TEGEN OVERGEWICHT

Steeds meer kinderen en jongeren leiden aan overgewicht. Wil je hen letterlijk en figuurlijk in beweging krijgen, dan moet je hen niet betuttelen maar ze juist zoveel mogelijk het roer in handen geven. Vanuit die gedachte ontwikkelden onderzoekers van het lectoraat Leefstijl en Gezondheid de mobiele tool HuP!, samen met Kinderfysio Noord én jongeren. Met HuP! kunnen zij zelf kleine, haalbare leefstijldoelen stellen op het gebied van bewegen, slapen en voeding. Docent-onderzoeker Marike Boonzaaijer: "We doen een beroep op hun intrinsieke motivatie. Hierdoor voer je als diëtist of kinderfysiotherapeut een heel ander gesprek."

[> HU – HuP!](#)





/ TAALTHERAPIE IN SPELVORM

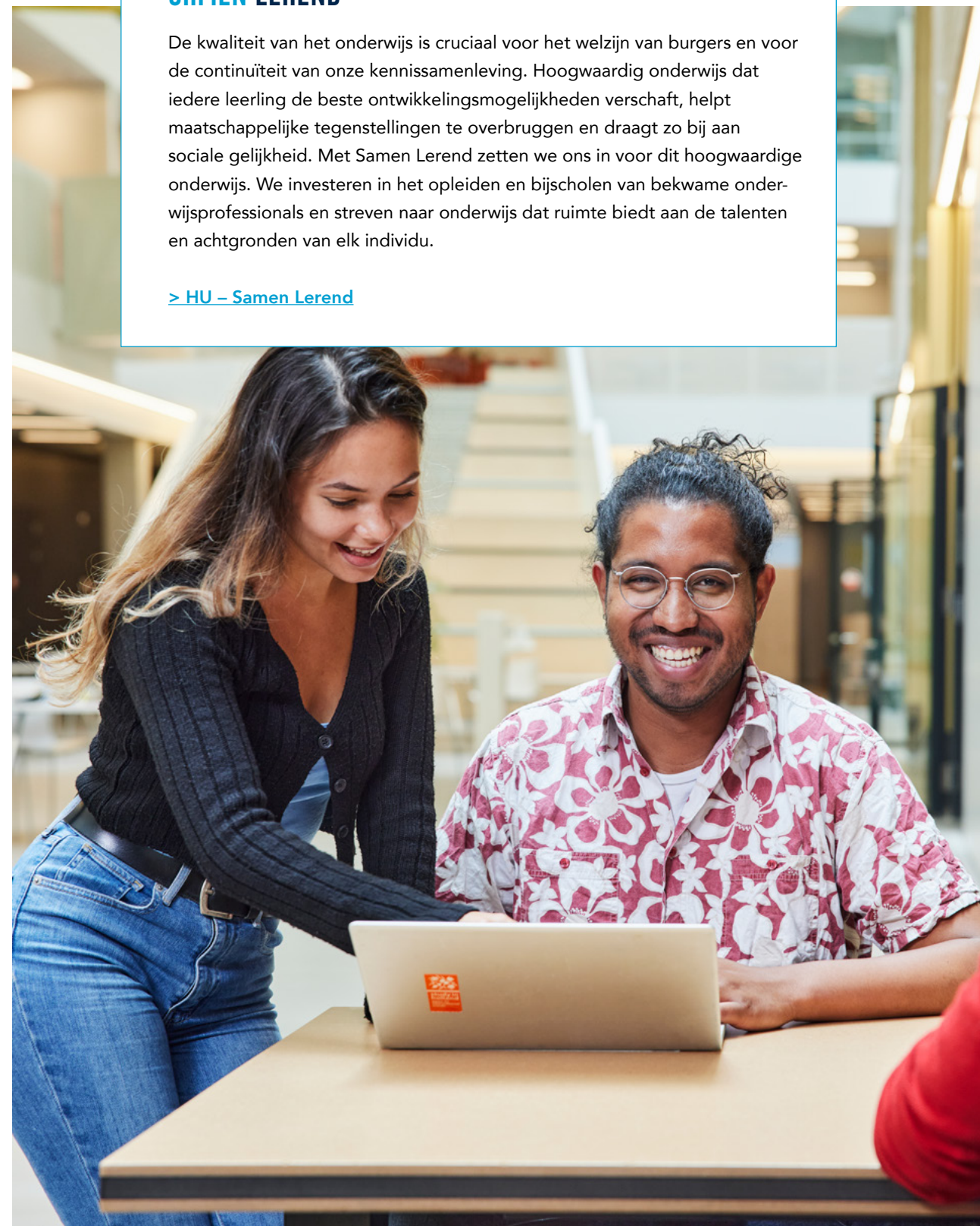
Aliens bezoeken de aarde en vinden onze wereld maar een vieze boel. Ze willen helpen opruimen, als de kinderen hen in ruil daarvoor over onze taal leren. Dat is de opzet van de serious game Bouke Bouwt. HU-onderzoeker Rob Zwitterlood ontwikkelde hem voor kinderen met een taalontwikkelingsstoornis (TOS); kinderen die problemen hebben met het leren begrijpen en spreken van taal. "We hebben alles uit de kast getrokken om er een game van te maken die kinderen écht leuk vinden", vertelt Rob. "Dat zorgt ervoor dat kinderen met plezier naar de logopedist blijven gaan." De eerste onderzoeksresultaten zijn bemoedigend. Voor de game werkte Rob onder andere samen met Game Tailors, met logopedisten, kinderen met TOS, HU-studenten en de beroepsvereniging NVLF. Rob: "Praktijkgericht onderzoek - onderzoek naar oplossingen die in het echt werken - kan alleen met enthousiaste partners, die er vol voor gaan." Duidelijke taal.

HU STORY > [HU – Bouke Bouwt](#)

SAMEN LEREND

De kwaliteit van het onderwijs is cruciaal voor het welzijn van burgers en voor de continuïteit van onze kennissamenleving. Hoogwaardig onderwijs dat iedere leerling de beste ontwikkelingsmogelijkheden verschaft, helpt maatschappelijke tegenstellingen te overbruggen en draagt zo bij aan sociale gelijkheid. Met Samen Lerend zetten we ons in voor dit hoogwaardige onderwijs. We investeren in het opleiden en bijscholen van bekwame onderwijsprofessionals en streven naar onderwijs dat ruimte biedt aan de talenten en achtergronden van elk individu.

> [HU – Samen Lerend](#)



/ PROFESSIONAL DOCTORATE: PIONIEREN IN DE ZORG

Met de professional Doctorate (PD) biedt de HU een nieuw doctoraatsprogramma voor het hbo. De PD leidt op tot hooggekwalficeerde, onderzoekende professionals die het verschil kunnen maken in complexe vraagstukken, zoals de energietransitie of de gezondheidszorg. De eerste kandidaten zijn inmiddels gestart, zoals Caroline Smeets. "Als wijkverpleegkundige kom ik achter de voordeur van mensen en heb ik gezien hoe belangrijk het netwerk rondom de cliënt is als het gaat om gezondheid. Tijdens het PD-traject ga ik samen met cliënten en professionals een wijkgerichte netwerkaanpak ontwikkelen die de beweging stimuleert naar preventie en zo lang mogelijk gezond en zelfstandig blijven." Waar de universitaire PhD-kandidaat een professionele onderzoeker is, zijn PD'ers juist onderzoekende professionals, stelt Caroline. "Ofwel: wij onderzoeken niet waarom het kopje halfleeg is, maar hoe we het kopje weer vol kunnen krijgen."

[> HU - Professional Doctorate](#)



/ UNIEKE SAMENWERKING UMC UTRECHT EN HOGESCHOOL UTRECHT

De opleiding Optometrie van de HU en de afdeling Oogheelkunde van het UMC Utrecht zijn een unieke samenwerking aangegaan. Op een nieuwe LEERafdeling gaan HU-studenten optometrie patiëntenzorg verlenen in het ziekenhuis, onder begeleiding van HU-docenten, de stafarts en artsen in opleiding. "Het is de eerste leerafdeling in Nederland waar een paramedisch gezondheidsberoep en een specialisme samenkomen in een universitair centrum", vertelt HU-aanjager Sigrid Mueller-Schotte, niet zonder trots. "Het zijn niet alleen de studenten die profiteren van deze samenwerking: het UMC Utrecht kan een deel van de protocollaire zorg uitbesteden aan ons, wat de werkdruk verlicht. Ook wil het ziekenhuis in hun opleiding voor specialisten meer nadruk leggen op multidisciplinair samenwerken. Dat kunnen ze nu mooi oefenen met onze studenten. Deze samenwerking biedt een nieuw perspectief op hun opleiding én op de onze."

[> HU - LEERafdeling](#)



/ SLECHTZIENDE UIL VOOR MEER INCLUSIE

In de minor Design for Health ontwerpen studenten slimme, bruikbare producten die uitdagingen in de gezondheidszorg aanpakken. Verpleegkundige Renske de Ruiter had een mooie opdracht voor hen. "Mijn dochter, Hanna, is sinds twee jaar slechthorend. Soms voelt ze zich alleen en anders. De studenten kregen de opdracht om iets te ontwerpen om inclusiviteit te bevorderen." Ze ontwierpen een boek, theaterstuk en hulpmaterialen voor in de klas, met verhalen over een slechthorend konijntje, een slechthorend uiltje en een leeuw met een beperking. "Na de laatste test met het prototype op school vertelde Hanna thuis: 'Mama, ik ben eigenlijk net zoals de rest. Iedereen kan iets hebben maar nog steeds gewoon goed zijn.' Ook voor de studenten was het een leerzame ervaring, vertelt student Casper Tak: "Je ervaart hoe de wereld van basisschoolkinderen totaal anders is. Het benadrukte voor ons het belang van testen met eindgebruikers; zij zijn immers degenen die ermee aan de slag moeten gaan."

[> HU – Design for Health](#)

/ IMPACT IN DE TWEEDE KAMER

De documentaire 'Kind van het Toeslagenschandaal', gemaakt door HU-studenten Josephine Hanna en Elisabeth van der Ploeg, werpt licht op de verhalen van kinderen die zijn getroffen door het toeslagenschandaal. De film kwam tot stand in de minor CampusDoc. Deze biedt gemotiveerde studenten de kans om in 20 weken een documentaire te maken en mogelijk te verkopen aan een omroep. De documentaire van Hanna en Elisabeth werd niet alleen uitgezonden op tv, ook werd hij vertoond in de Tweede Kamer en werden de studenten uitgenodigd voor een gesprek met de minister-president. Na de vertoning was er bovendien een nagesprek met beleidsmakers en gedupeerde kinderen. Een mooi voorbeeld van hoe onze studenten al tijdens hun studie maatschappelijk impact kunnen hebben.

[> HU – CampusDoc](#)



De documentairmakers
Josephine (links) en Elisabeth

/ SPELENDERWIJS IN GESPREK OVER DUURZAAMHEID

De transitie naar meer duurzaam wonen lukt alleen als belangrijke stakeholders goed samenwerken. Zoals gemeenten, warmtebedrijven en woningcorporaties. Het project Energie in de Wijk gaf studenten Communication and Multimedia Design (CMD) de opdracht: ontwikkel een spel dat helpt het ijs tussen deze stakeholders te breken. Met succes. "Aan het begin krijg je de rol van een stakeholder toegewezen, bijvoorbeeld die van ambtenaar of van buurtvertegenwoordiger. Die functie hoeft dus niet overeen te komen met je echte rol. Het maakt het spel minder persoonlijk én laat je nadenken over argumenten vanuit een andere rol dan de jouwe", legt student Carsten Smits uit. Opdrachtgever was onderzoeker Maarten ter Huurne, projectleider van Energie in de Wijk. "In een lectoraat werk je veel in een driehoek met onderzoek, onderwijs en de beroepspraktijk. Die drie komen prachtig samen in dit spel. Als verbinder is dit project zeer geslaagd."

> [HU - CMD](#)

SAMEN DUURZAAM

Met Samen Duurzaam richten we ons op het naar nul krijgen van de ecologische voetafdruk van onze regio. Dat kunnen we alleen bereiken als we alle burgers meenemen in de verduurzaming. Daarvoor zijn betaalbare, inclusieve oplossingen nodig. We kijken dus ook naar de economische en sociale aspecten van verduurzaming: hoe zorg je dat de kosten van verduurzaming eerlijk gedeeld worden, hoe zorg je dat iedereen evenredig profiteert? Zo willen we dat duurzame oplossingen bijdragen aan een inclusieve, rechtvaardige en veilige samenleving.

> [HU – Samen Duurzaam](#)



/ EEN INCLUSIEF GESPREK MET DE WOKEBOT

Een neutrale gespreksleider kan mensen in een discussie dichterbij elkaar brengen. Alleen, wat is neutraal? Ook een gespreksleider heeft een mening. Een robot niet. Die is ook niet mannelijk of vrouwelijk, heeft geen opleidingsniveau, komt niet uit een bepaalde sociale klasse. Dus waarom niet een robot het gesprek laten leiden? Hoe dat is, konden de bezoekers van Lowlands ervaren bij onze WOKEbot. Docent-onderzoeker Mirjam de Haas: "De WOKEbot kan het gesprek neutraal leiden maar kan ook een bepaalde rol spelen, bijvoorbeeld die van beleidsmaker of bezorgde burger. Zo laat hij mensen elkaars perspectief zien, waardoor ze elkaar beter leren begrijpen." Met de data die op Lowlands werden verzameld, gaat de WOKEbot weer verder 'leren' om de optimale gespreksleider te worden, vertelt Mirjam. "Het grote doel is dat mensen nader tot elkaar komen, en daarmee inclusiever worden."

> [HU – WOKEbot](#)

Colofon

Tekst & eindredactie

Remco Mourits, M&C HU

Vormgeving

RAAK Grafisch Ontwerp, Utrecht

Fotografie

Arteffects

Corné Clemens

Femke van den Heuvel

Remco Mourits

Kees Rutten

**HIER
KOMT
ALLES
SAMEN**