



SAMEN WERKEN AAN DE WERELD VAN MORGEN

HU Highlights juni 2023 – maart 2024

/ EEN NIEUW BESTUUR

Hogeschool Utrecht heeft een nieuw bestuur! Op 1 september 2023 nam collegelid Wilma Scholte op Reimer het voorzitterschap over van Jan Bogerd, die de HU heeft verlaten. In haar plaats trad Eva Reuling, voorheen directeur van het Institute for People & Business, toe tot het College van Bestuur. Op 1 januari 2024 werd het nieuwe CvB compleet met de komst van Gerard van Assem, voorheen algemeen directeur bij de Radboud Universiteit Nijmegen. Gerard volgde Tineke Zweed op als collegelid. Je kan verder me ze kennis-maken in deze reeks interviews.

> [Wilma Scholte op Reimer: "Ik ben een hbo-er in hart en nieren"](#)

> [Eva Reuling: "Werken voor de HU vind ik een wereldbaan"](#)

> [Gerard van Assem: "Je moet zorgen dat mensen elkaar weten te vinden"](#)

/ INHOUD

EEN NIEUW BESTUUR	2
VIER EHPERTISEGEBIEDEN	4
HIER KOMT ALLES SAMEN	5
GEZONDHEID EN WELZIJN IN CARTESIUS	6
'BUITEN GEBEURT HET!'	7
SAMEN DUURZAAM	7
PROEFDIERURIJ TESTEN MET AI	8
SAMEN DIGITAAL	9
DIGITALE VEILIGHEID VOOR IEDEREEN	10
WEERSTATION VOOR DOOFBLINDEN	11
SAMEN GEZOND	12
HU-STUDENTEN ONTWERPEN OOGMASKER VOOR BABY'S WKZ	13
EEN BELANGRIJKE 'STAP' VOOR LOGOPEDIE	14
SAMEN LEREND	15
U-MATCH VERBINDT STATUSHOUDERS EN WERKGEVERS	16
VEILIG LEREN PRESENTEREN	17
SLACHTOFFERS IN DE MEDIA	18
ANP BRENGT JOURNALISTIEK DICHTER BIJ DE PRAKTIJK	19

VIER EXPERTISEGEBIEDEN

Hogeschool Utrecht wil de complexe uitdagingen helpen oplossen waar onze samenleving voor staat. We werken aan het oplossen van die opgaven samen met onze partners in de regio en kiezen daarbij voor vier expertisegebieden: Samen Duurzaam, Samen Gezond, Samen Lerend en Samen Digitaal.

/ HIER KOMT ALLES SAMEN

Wat wil je worden? Wij vragen onze studenten liever: wie wil je worden? Wat zijn jouw talenten; ben je een creatieveling, een bouwer, een verbinder, een planner, een helper, of een beetje van alles? Hoe kunnen we je helpen deze talenten te ontwikkelen en te worden tot de mens die jij wil zijn?

Wat iemand kan, is belangrijk. Maar met wie je bent, maak je het verschil. Daarom leren studenten bij ons meer dan een vak. Ze leren problemen te herkennen en kansen te zien. Ze leren oog te hebben voor mensen die hulp kunnen gebruiken of juist kunnen helpen. Ze leren stevig in hun schoenen te staan, nieuwe wegen te kiezen en mensen te verbinden om tot oplossingen te komen.

Hoe ze dat leren? Samen. We studeren, onderwijzen en onderzoeken in een hechte HU-gemeenschap. Iedereen is welkom, we zijn een open hogeschool. Diversiteit zorgt voor nieuwe perspectieven. Nieuwe ideeën ontstaan immers waar mensen anders durven denken. Zo leren we constant van elkaar: docenten, studenten, onderzoekers en onze partners uit de beroepspraktijk.

Waar wil je werken? Wij vragen liever: waar wil jij je voor inzetten? De uitdagingen waar onze samenleving voor staat, zijn complex en urgent. Wij geloven dat we samen een belangrijke bijdrage kunnen leveren aan het oplossen van die vraagstukken. Binnen de HU zijn vele disciplines verenigd onder één dak. Wij verbinden studenten, onderzoekers en organisaties om vanuit die disciplines samen te werken aan innovaties die het verschil maken. Zo geven we op Hogeschool Utrecht vorm aan de beroepspraktijk, de maatschappij en de professionals van morgen. Hier komt alles samen.

/ GEZONDHEID EN WELZIJN IN CARTESIUS

De openbare ruimte en gebouwen in de nieuwe, Utrechtse stadswijk Cartesius worden ontworpen met veel aandacht voor bewegen, innovatieve energieoplossingen, gezonde voeding en duurzame mobiliteit. Cartesius wil zo de wetenschappelijke lessen in de praktijk brengen die zijn opgedaan in de 'blue zones': gebieden op de wereld waar mensen aantoonbaar langer gezond en gelukkig leven. Maar hoe meet en weet je of daarbij de juiste keuzes worden gemaakt? Daartoe hebben wijkontwikkelaars Ballast Nedam Development en MRP, verenigd in het Cartesius Consortium, een convenant getekend met onder andere de HU, UMC Utrecht, gemeente Utrecht en de Universiteit Utrecht. De ondertekenaars starten een monitoringsprogramma om zicht te krijgen op welke interventies werken en welke niet. HU-collegevoorzitter Wilma Scholte op Reimer: "In het Cartesiusgebied gaan we met elkaar leren en experimenteren: studenten, docent-onderzoekers, professionals, bedrijven en natuurlijk de bewoners. Een gezonde wijk begint met een gezonde samenwerking!"

> [HU – Cartesius](#)



/ 'BUITEN GEBEURT HET!'

De zomer had Nederland aardig in zijn greep toen de HU-studenten van 'Buiten gebeurt het!' hun eindpresentaties gaven in de Botanische Tuinen. Niet alleen de eindexpo maar ook alle lessen speelden zich buiten af, in de natuur. Hoe kwam Nanda Vrieling, docent bij het Centre of Expertise Smart Sustainable Cities, op het idee? "Klimaatverandering, het stikstofprobleem, overconsumptie: er zijn allerlei maatschappelijke vraagstukken die gerelateerd kunnen worden aan onze verstoorde relatie met de natuur. En er is onderzoek dat laat zien dat meer natuurbewustzijn leidt tot een betere zorg voor de natuur en de planeet. Alle reden dus om een buitenlesprogramma te starten. Een programma dat onze relatie met de natuur verkent, dat bijdraagt aan het welzijn én aan het opleiden van studenten, tot betere professionals en change agents." Zo is 'Buiten gebeurt het!' ontstaan, een honours-cursus die openstaat voor alle HU-studenten. Er zijn lessen over biomimicry, over biodiversiteit, er zijn wandelingen en workshops. Er wordt zelfs gekampeerd. Nanda: "Dat zijn belangrijke ervaringen voor je persoonlijke ontwikkeling. En die persoonlijke ontwikkeling bepaalt mede hoe jij later bent als professional."

> [HU – Buiten gebeurt het](#)

SAMEN DUURZAAM

Met Samen Duurzaam richten we ons op het naar nul krijgen van de ecologische voetafdruk van onze regio. Dat kunnen we alleen bereiken als we alle burgers meenemen in de verduurzaming. Daarvoor zijn betaalbare, inclusieve oplossingen nodig. We kijken dus ook naar de economische en sociale aspecten van verduurzaming: hoe zorg je dat de kosten van verduurzaming eerlijk gedeeld worden, hoe zorg je dat iedereen evenredig profiteert? Zo willen we dat duurzame oplossingen bijdragen aan een inclusieve, rechtvaardige en veilige samenleving.

> [HU – Samen Duurzaam](#)



/ PROEFDIERVRIJ TESTEN MET AI

Het is verboden om proefdieren te gebruiken bij de ontwikkeling van cosmetica. Maar in andere gevallen is proefdiergebruik in de EU juist verplicht. Bijvoorbeeld wanneer er bij de ontwikkeling van medicijnen moet worden onderzocht of chemische stoffen giftig zijn voor mensen. "Steeds meer mensen vinden dat ethisch niet verantwoord", stelt Marc Teunis, associate lector aan de HU. "Bovendien reageren dieren niet hetzelfde op stoffen als mensen. Je kunt met deze testen dus helemaal niet zo goed voorspellen wat een stof doet." Er is nog een probleem: wereldwijd is er inmiddels ongelofelijk veel kennis over menselijke reacties op chemische stoffen, zoveel kennis dat niemand die meer kan overzien. Dat zorgt ervoor dat testen met al bekende resultaten herhaald worden. Onnodige testen, dus. "We werken nu samen met de meest prominente partners op het gebied van AI en toxologisch onderzoek aan een tool die patronen ontdekt in de wereldwijde verzameling aan wetenschappelijke onderzoeken", vertelt Marc. "Die tool kan voorspellen hoe groot de kans is dat een stof een giftige reactie op mensen heeft." Mirthe Klaassen, student Life Sciences: "Zodra deze tool klaar is, kunnen we accuratere voorspellingen doen en beter begrijpen hoe mensen reageren op stoffen. Het is heel motiverend om daar als student al aan bij te mogen bijdragen."

HU STORY > [HU – Proefdiervrij](#)



SAMEN DIGITAAL

Digitalisering biedt kansen om ons welzijn te verbeteren. Maar digitalisering kan ook mensen buitensluiten en onze privacy bedreigen. Met Samen Digitaal willen wij vorm geven aan digitalisering en het gebruik van data op een manier die recht doet aan mens en samenleving. Wij willen dat zoveel mogelijk mensen profiteren van digitalisering. Bij nieuwe toepassingen nemen we altijd de behoeften en belangen van mens en samenleving als uitgangspunt. Zo komen we tot oplossingen die waardevol en betekenisvol zijn voor onze samenleving.

> [HU – Samen Digitaal](#)

/ DIGITALE VEILIGHEID VOOR IEDEREEN

"Datalekken en cyberaanvallen vormen een steeds groter risico voor bedrijven en organisaties. Kleine en middelgrote bedrijven hebben meestal onvoldoende kennis in huis om hun digitale veiligheid op orde te brengen. Ze hebben er ook minder budget voor. Ons lectoraat Cyber Security wil dit kennistekort gaan opvullen", stelt HU-lector Cyber Security Raymond Slot. Het lectoraat gaat standaarden ontwikkelen voor middelgrote organisaties, elk met een sectorspecifieke vertaling van wetgeving, richtlijnen en risico's, inclusief mogelijke maatregelen op het gebied van technologie, processen, cultuur en menselijk gedrag. Ook gaat de HU meer experts voor het mkb opleiden. In september 2024 start een nieuwe masteropleiding Digitale Veiligheid, waarin studenten worden opgeleid tot Corporate Information Security Officer. Dit is een interdisciplinaire opleiding voor studenten uit diverse studierichtingen, zoals Bedrijfskunde, Rechten en ICT. De masteropleiding is dus zeker niet alleen bedoeld voor technenuten: veiligheid is iets voor iedereen.

> [HU – Digitale veiligheid](#)



/ WEERSTATION VOOR DOOFBLINDEN

Hoe weet je wat het weer wordt als je doof én blind bent? Voor deze mensen, die buiten extra kwetsbaar zijn, ontwikkelden HU-studenten een weerstation. Opdrachtgever was Jan Kragt van Stichting Innovative Power. "Ik laat studenten ieder half jaar tools ontwikkelen die ervoor zorgen dat blinde of doofblinde mensen makkelijker mee kunnen in de maatschappij. Het weerstation - dat studenten zelf bedacht hebben - past daar heel goed bij." Docent en Quest-begeleider Franc van den Bent: "Het product is ontwikkeld door Quest-studenten. In het vak Quest gaan techniekstudenten een half jaar aan de slag met een vraag van een organisatie of bedrijf. Dit zijn heel mooie projecten, omdat ze studenten dwingen creatief te zijn, waardoor je op ideeën komt waar je anders nooit op was gekomen. Techniek verandert ontzettend snel. Het is belangrijk dat de technici van de toekomst ervaring hebben met situaties waarvoor nog geen passende technische oplossingen zijn bedacht. Zo leren ze pionieren." Mooi, weer!

HU STORY > [HU – Weerstation](#)

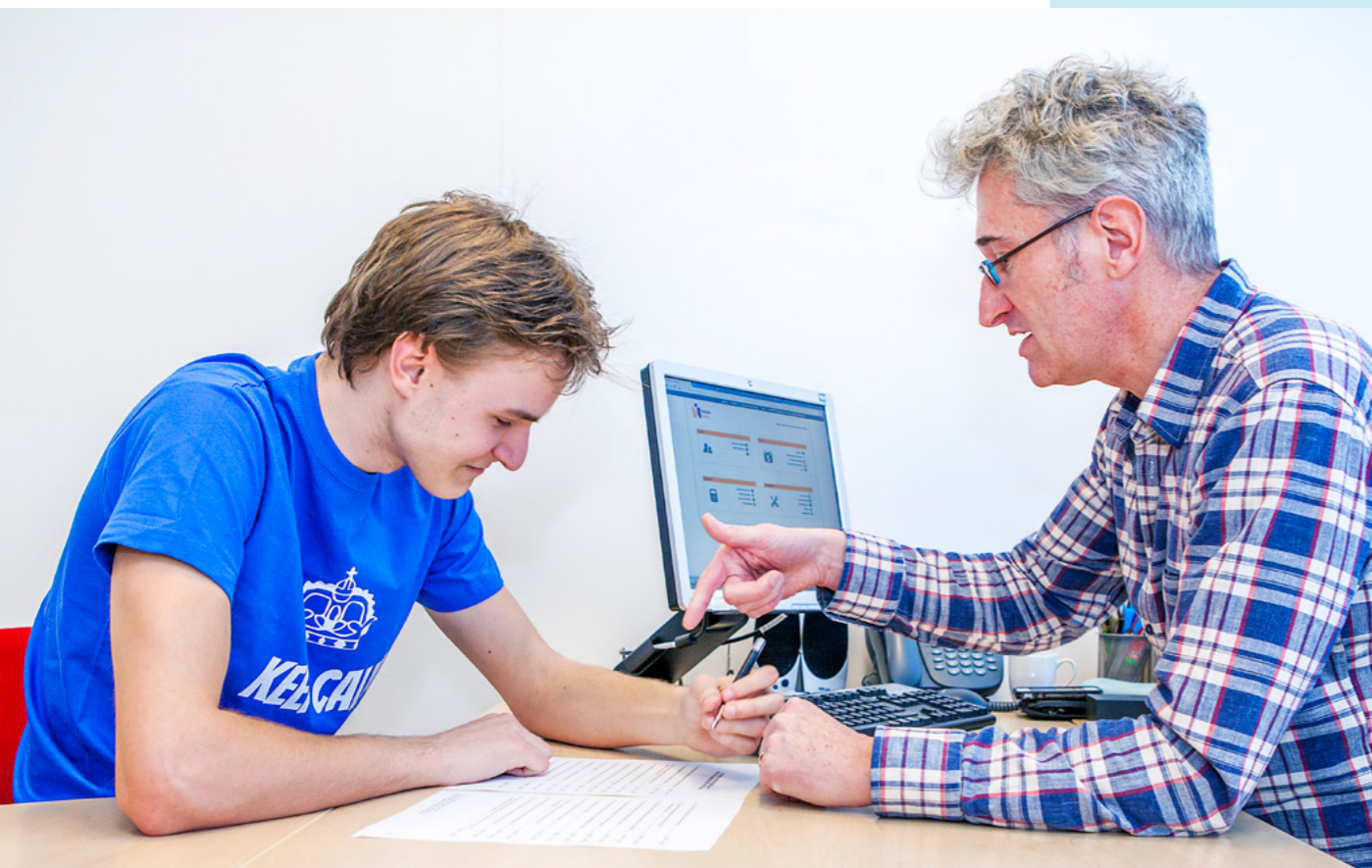
Prototype van het weerstation voor doofblinden



SAMEN GEZOND

Met Samen Gezond zetten we ons in om de gezondheids- en welzijnsproblemen van mensen in de regio terug te dringen. We willen hun zelfredzaamheid vergroten en hun leefstijl en sociale en fysieke veiligheid verbeteren. We werken hiervoor samen met burgers, studenten, onderzoekers, docenten, professionals, overheden en bedrijven. Niet alleen op het gebied van gezondheidszorg en welzijn maar ook in techniek, recht en veiligheid: kennisgebieden die een belangrijke bijdrage hebben te leveren aan de gezondheid en het welzijn van burgers.

[> HU – Samen Gezond](#)



/ HU-STUDENTEN ONTWERPEN OOGMASKER VOOR BABY'S WKZ

Jozua van Duuren is verpleegkundige op de Neonatale IC van het Wilhelmina Kinderziekenhuis (WKZ). Daar liggen te vroeg geboren baby's die intensieve zorg nodig hebben. Elk in een eigen couveuse, met een gordijn eromheen. Tijdens zijn werk liep Jozua tegen een probleem aan: als het gordijntje open moet om de baby te onderzoeken of te voeden, worden deze blootgesteld aan fel licht. Dat zorgt voor stress en belemmert de groei. "Het licht dempen is geen optie, want dan kunnen we de kleur van de baby niet goed controleren. Dat is juist belangrijk bij deze kwetsbare baby's." Jozua stapte naar het nieuwe geopende Innovatielab UMC Utrecht, een plek waar studenten, verpleegkundigen en technici werken aan innovaties in de zorg. Vier studenten gingen een half jaar met dit probleem aan de slag tijdens de minor Design for Health. In deze minor werken studenten uit de zorg-, techniek- en andere sectoren samen aan projecten voor zorgverleners en zorginstellingen. Emma (24): "Ik studeer Werktuigbouwkunde en liep ineens mee op de intensive care voor baby's." De studenten ontwierpen een oogmasker, met een stof die licht kan tegenhouden en lucht moet doorlaten. Zonder naden, want die zijn een broedplaats voor bacteriën. Er moet nog verder getest worden, maar Jozua verwacht dat ze het lapje op een dag zeker in gebruik kunnen nemen. Innovatie in en met de praktijk, met oog voor mensen.

[> HU – Oogmasker](#)



/ EEN BELANGRIJKE 'STAP' VOOR LOGOPEDIE

Op 15 september opende de Nederlandse Stichting Voor het Dove en Slechthorende Kind (NSDSK) het Spraaktaalcentrum Amsterdamse Poort-STAP: een innovatief spraaktaalcentrum voor jonge kinderen met een taalontwikkelingsstoornis (TOS). Het STAP biedt op één plek: spraak- en taaldiagnostiek, een behandelgroep, eerstelijns-logopediepraktijken, en: een opleidingscentrum voor studenten Logopedie van de HU. Deze geconcentreerde zorg is niet alleen fijn voor kinderen en hun ouders; het betekent ook dat logopedie-professionals en professionals in opleiding optimaal van elkaar kunnen leren. Studenten lopen er stage, in samenwerking met docenten en onderzoekers van de HU. Hiermee zet de HU een belangrijke 'stap' in het verbinden van theorie en praktijk.

[> HU – Spraaktaalcentrum](#)



SAMEN LEREND

De kwaliteit van het onderwijs is cruciaal voor het welzijn van burgers en voor de continuïteit van onze kennissamenleving. Hoogwaardig onderwijs dat iedere leerling de beste ontwikkelingsmogelijkheden verschaft, helpt maatschappelijke tegenstellingen te overbruggen en draagt zo bij aan sociale gelijkheid. Met Samen Lerend zetten we ons in voor dit hoogwaardige onderwijs. We investeren in het opleiden en bijscholen van bekwame onderwijsprofessionals en streven naar onderwijs dat ruimte biedt aan de talenten en achtergronden van elk individu.

[> HU – Samen Lerend](#)

/ U-MATCH VERBINDT STATUSHOUDERS EN WERKGEVERS

Bepaalde sectoren in de arbeidsmarkt kampen met grote tekorten. Statushouders zijn gebaat bij het vinden van passend werk. De gemeente Utrecht en de HU brengen deze groepen samen in U-Match. Dit project zet leerwerktrajecten op voor statushouders, gericht op sectoren die met tekorten worstelen. Enerzijds worden tekorten op de regionale arbeidsmarkt aangepakt, anderzijds verblijven inburgeraars korter in de bijstand en doen ze sneller mee in de maatschappij. Wethouder Rachel Streefland: "Duale trajecten waarbij nieuwkomers tegelijkertijd de Nederlandse taal leren, ervaring opdoen én een netwerk opbouwen, zijn van meerwaarde voor alle betrokken partijen."

> [HU – U-Match](#)



HU-lector Leendert de Bell tijdens de presentatie van U-Match in het Utrechtse stadhuis



/ VEILIG LEREN PRESENTEREN

Veel oefenen is dé manier om soepel te leren presenteren maar klassikaal oefenen is tijdsintensief. Als je in een klas van 30 studenten iedereen slechts 10 minuten laat presenteren, heb je al 5 uur nodig. En wat als je presentatie-angst hebt? Dan levert zo'n leermoment misschien enkel een negatieve ervaring op die de angst verergert. HU-docent-onderzoeker Stan van Ginkel en zijn team bedachten een slimme oplossing: een VR-bril die je voor een virtueel publiek laat presenteren. Een slimme app, Honest Mirror, analyseert je lichaamstaal tijdens je presentatie. Stan: "Het publiek reageert zoals echt publiek. Ze kijken aandachtig, of kijken juist wat ongeïnteresseerd weg. Na de presentatie geeft de app feedback om je presentatie te verbeteren." Stan werkte voor deze oplossing samen met het bedrijf CoVince en met de HU-opleiding ICT. "Regelmatig zaten daar studenten tussen die dit project uitkozen omdat ze zelf last hebben van presentatieangst. Het is super als je doelgroep zo betrokken is bij je innovatie."

HU STORY > [HU – Leren presenteren](#)



/ ANP BRENGT JOURNALISTIEK DICHTER BIJ DE PRAKTIJK

De HU-opleiding Journalistiek en Algemeen Persbureau Nederland (ANP) zijn in januari 2024 een grootschalige pilot gestart. De opleiding kan voor educatieve doeleinden gebruik maken van verschillende tools en diensten van ANP, zoals nieuws, de bronnenbank en foto's. Accountmanager bij ANP Johan Groeneveld: "Zo raakt een nieuwe generatie vertrouwd met ANP als betrouwbare bron en maakt deze kennis met onze hoogwaardige fotojournalistiek." Ook gaat het werken in de opleiding voor studenten zo nog meer lijken op werken in de praktijk, op een echte redactie. Kortom: goed nieuws!

[> HU – ANP](#)

/ SLACHTOFFERS IN DE MEDIA

Een ongeluk, ramp of misdrijf heeft enorme impact op slachtoffers. Het is belangrijk dat je daar als journalist rekening mee houdt als je slachtoffers spreekt. Daarom lanceerden Fonds Slachtofferhulp en Hogeschool Utrecht slachtoffersindemedia.nl. In hoeverre is de privacy van betrokkenen in het geding? Hoe voorkom je dat jouw vragen bijdragen aan (vervolg)trauma? Zeven praktische handreikingen op de site helpen mediaprofessionals met deze en andere vragen. Studenten en afgestudeerden van twee van onze journalistieke opleidingen spraken hiervoor met meer dan 80 betrokkenen waaronder slachtoffers, nabestaanden, verslaggevers en bureau-, beeld-, eind- en hoofdredacteuren. Daarnaast leverden ook slachtofferadvocaten, officieren van justitie, rechters en onderzoekers een bijdrage. Een mooi leertraject voor studenten én professionals.

[> HU – Slachtoffers in de media](#)



Docenten van de opleiding kijken aandachtig naar de presentatie van ANP

COLOFON

Tekst & eindredactie

Remco Mourits, M&C HU

Vormgeving

RAAK Grafisch Ontwerp, Utrecht

Fotografie

Arteffects

Corné Clemens

Femke van den Heuvel

Kansfonds

Remco Mourits

Pepijn van der Putten

Kees Rutten

Liset Verberne

HIER
KOMT
ALLES
SAMEN