

onderbouwen en breder verspreiden. Je vindt het gaaf om in vijf verschillende Europese steden te studeren met een groep ergotherapeuten uit alle delen van de wereld. Je wilt een volgende stap in je carrière zetten, bijvoorbeeld richting onderzoek, onderwijs of een leiderschapspositie. En de master is ook voor ergotherapeuten die er niet van houden om feitjes te stampen voor tentamens. De manier van leren en toetsen is namelijk gericht op de directe toepassing in een kleinschalig onderzoek, waarin elke module zijn eigen focus heeft. Je kunt dus je eigen vragen uitwerken en je eigen interesses uitdiepen!

Meer informatie: www.amsterdamuas.com/programmes/european-master-of-science-in-occupational-therapy



Waarom wilde je een master gaan volgen?

Mijn interesse heeft altijd gelegen bij het verbeteren van de kwaliteit van zorg en zorgtechnologie. Alleen miste ik vaak de handvatten om mijn ideeën goed te onderbouwen en te implementeren in een organisatie. Deze master sluit hier perfect op aan. In deze master ligt de focus op praktijkgericht onderzoek. Je gaat dan ook twee jaar lang vraagstukken oppakken die op dat moment spelen in jouw eigen werkveld of binnen jouw interesse, waardoor jouw werkgever of stakeholders in het werkveld gelijk wat hebben aan de producten die je ontwikkelt. Hierbij staat het verbeteren van de kwaliteit van leven of het welbevinden van cliënten altijd centraal en draag je bij aan het verbeteren van de zorg voor deze mensen.

Wat zocht je in een master?

Eerst had ik zelf nooit gedacht dat ik een master zou kunnen doen, want ik ben geen type dat stil op een stoel kan zitten.

Ik leer vooral door te doen. Ook heb ik geen talenknobbel en heb ik dyslexie, waardoor het lezen van artikelen en het schrijven van stukken mij meer moeite kosten. Ik zocht dus een Nederlandstalige master, waarbij in contact komen met het werkveld en vraagstukken uit de praktijk centraal stonden. Ook is deze master in zijn geheel hybride, waardoor je alle lessen kan terugkijken op tijdstippen die voor jou uitkomen en je geen deadlines hebt. Dit maakt dat je erg zelfstandig studeert en zelf het tempo bepaalt. Dit zorgde er voor mij voor dat ik een master kon doen, ondanks mijn afwisselende werktijden en privéleven.

Hoe ervaar je de voordelen of effecten van het volgen van de master in de dagelijkse praktijk?

Als je een master hebt gehaald gaan er letterlijk nieuwe deuren voor je open. Vaak begint het met uitnodigingen om mee te denken over nieuwe kansen of problemen binnen je eigen organisatie, maar ook op LinkedIn merk je dat mensen steeds meer interesse hebben in jouw expertise. Je wordt vaker een gesprekspartner of kartrekker voor de implementatie van nieuwe ideeën.

Heeft het behalen van je master eraan bijgedragen dat je binnen je baan nieuwe taken kon oppakken, of een nieuwe baan op hoger niveau kon vinden?

Naast deze kansen in je eigen werk krijg je ook andere banen aangeboden waarbij je meer verantwoordelijkheden krijgt binnen een organisatie zoals locatiemanager, docent, beleidsadviseur, zorginkoper of implementatiemanager/projectleider. Maar je zal - net zoals na je bachelor - onder aan de ladder moeten beginnen in een nieuwe rol, al zijn de doorgroeimogelijkheden veel groter geworden. Zo kreeg ik ineens de kans om naast mijn werk als ergotherapeut docent te worden op de opleiding ergotherapie en leerroute IPZ aan de Hogeschool van Amsterdam, wat zonder master nooit mogelijk was geweest.

Aan wie of welk type ergotherapeut zou je jouw master aanbevelen?

Je bent zelfstandig lerend, houdt van vrijheid in keuze, bent onderzoekend, kritisch/analytisch, houdt van projectmatig werken, houdt eigen regie over je leerproces en bent innovatief ingesteld.

Meer informatie: www.hu.nl/deeltijd-opleidingen/master-innovatie-in-zorg-en-welzijn