

# Les 20 |

# Verschil tussen gevoelens en gedrag

## Inhoud

Gevoelens hebben is goed, óók vervelende gevoelens. Maar gedrag dat hier uit voortkomt is niet altijd goed of geaccepteerd. Deze les gaat in op het verschil tussen gevoel en gedrag.

## Doel

- De leerlingen leren verschil tussen GEVOEL en GEDRAG.
- De leerlingen leren wat ze kunnen doen als ze boos zijn.

## Materiaal

- Lesblad 19a, 20a
- Rode en groene stiften/potloden

## Belangrijk

- Schildpadden is een goede manier om rustig te worden als je boos bent. Blijf oefenen met de leerlingen.

## Belangrijk

- Benadruk nogmaals dat alle gevoelens mogen, maar sommig gedrag niet. Boos zijn op je zusje mag, maar haar slaan niet.

## De les

### Introductie

U kunt het Schildpadverhaal nog een keer voorlezen (zie les 7, bladzijde 30), of het de leerlingen laten vertellen met behulp van lesblad 19a. Leg de nadruk op het tweede deel van het verhaal. Oude wijze Schildpad legt aan Kleine Schildpad uit dat 'schildpadden een oplossing kan zijn als hij boos is.

Door in zijn schild te kruipen kan hij rustig worden en zelf iets verzinnen voor het probleem. Kleine Schildpad probeert het en het werkt!

### Aan de slag

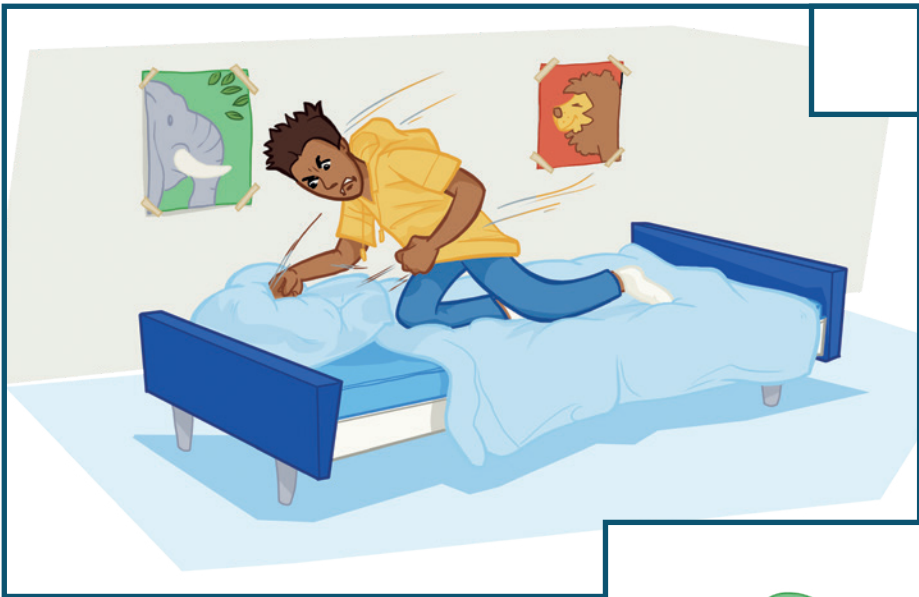
#### Opdracht 1 Gedragssituaties uitkiezen

Er zijn een hoop verschillende dingen die je kunt doen als je boos bent. Maar niet alles wat je zou willen doen mag!

1. Deel lesblad 20a uit. Hierop staan vijf gedragssituaties uitgebeeld. Laat de leerlingen er naar kijken en de laat ze de hokjes van de tekeningen inkleuren. Groen als ze denken dat het gedrag mag, en rood als het gedrag niet mag.
2. Bespreek de opdracht in de klas (plaatje 1 = groen, plaatje 2 = rood, plaatje 3 = rood, plaatje 4 = groen, plaatje 5 = rood). Vraag aan de leerlingen of ze weten waarom het ene gedrag wel mag en het andere niet.

#### Opdracht 2 Gedragssituaties verzinnen

1. De leerlingen kiezen een van de plaatjes met fout gedrag op lesblad 20a.
2. Laat de leerlingen verzinnen wat de persoon op het plaatje nog meer kan doen in dit geval. Let op: het gaat erom dat er zoveel mogelijk voorbeelden worden genoemd, zowel goed als fout gedrag. Schrijf de voorbeelden op het bord.
3. Bespreek alle voorbeelden en leg per voorbeeld uit of het mag of niet mag. Kies daarna welke oplossing het beste zou zijn voor plaatje 2 (Jasper), plaatje 3 (Nesrin), plaatje 5 (Claudia).



1

# lesblad 20a



2



3



4



5