

Les 12 | Blijge gevoelens

Inhoud

Leerlingen leren hun gevoelens te herkennen en onder woorden te brengen. Deze les gaat over blijge gevoelens.

Doel

- De leerlingen kunnen een persoonlijke blijge herinnering noemen.
- De leerlingen benoemen blijge gevoelens.

Materiaal

- Kleurpotloden en viltstiften
- Lege vellen papier

Belangrijk

Leg de leerlingen uit dat:

- mensen om heel veel verschillende redenen blij kunnen zijn;
- we ons vaak blij voelen als we aardig zijn voor anderen.

De les

Introductie

U kunt deze les beginnen door de leerlingen te vragen of ze Kleine Schildpad nog kennen. Weten jullie nog hoe Kleine Schildpad zich aan het einde van het verhaal voelde? Hij voelde zich blij. Vandaag gaan we nadenken over dingen die ons blij maken.

Aan de slag

Opdracht 1 Blijge herinneringen

De leerlingen praten over een eigen blijge herinnering. Dat kan als volgt:

1. Vraag aan de leerlingen om zich een situatie te herinneren waarin ze zich blij voelden. Vraag bijvoorbeeld:
 - *Kun je je nog herinneren dat je een keer heel blij was?*
 - *Waarom was dat?*
 - *Wat gebeurde er toen?*
2. Als blijkt dat een leerling moeite heeft om te bedenken wanneer hij zich blij voelde, help hem dan door hem te herinneren aan een keer dat hij op school heel blij was. Bijvoorbeeld: *Weet je nog die keer dat je alle sommen goed had?* of *Weet je nog toen je jarig was?* of: *Toen... jou vroeg of je meedeed aan een spelletje? Toen dat gebeurde keek je heel blij. Voelde je je toen ook blij?*
3. Als alle leerlingen een blijge herinnering van zichzelf hebben gevonden, vraagt u hen om er een tekening van te maken. U kunt zelf ook een tekening maken.
4. Laat daarna elke leerling vertellen waar zijn tekening over gaat en hoe hij zich toen voelde. U kunt het eventueel met uw eigen tekening eerst voordoen zodat de leerlingen een voorbeeld hebben.
5. Hang tenslotte alle tekeningen op in de klas.

Opdracht 2 Een elfje schrijven

Een elfje is een dichtvorm die bestaat uit 5 regels met in totaal 11 woorden. Het gedichtje hoeft niet te rijmen. De opbouw is als volgt:

Regel 1	1 woord	Fijn!
Regel 2	2 woorden	De zon
Regel 3	3 woorden	maakt me vrolijk
Regel 4	4 woorden	Het is lekker warm
Regel 5	1 woord	Heerlijk

1. Maak samen met de leerlingen een paar elfjes over het onderwerp blij. Maak er eventueel zelf eerst een en schrijf hem op het bord zodat de leerlingen een voorbeeld hebben.
2. Schrijf de elfjes op en bewaar ze, of hang ze op in de klas.

Opdracht 3 Ik ga op vakantie en neem mee...?

1. Ga met de leerlingen in een kring zitten en vertel dat op vakantie gaan iets is waar je meestal heel blij van wordt. U kunt aan de leerlingen vragen wie er wel eens op vakantie is geweest en waar naartoe en wat ze hebben gedaan.
2. Ga daarna het spelletje *Ik ga op vakantie en neem mee...?* doen. U begint, bijvoorbeeld: *Ik ga op vakantie en neem mee, een bal*. Geef vervolgens het kind links naast u de beurt. Hij herhaalt wat u zei en voegt er zelfs iets nieuws aan toe (bijvoorbeeld *Ik ga op vakantie en neem mee, een bal en mijn voetbalschoenen*). Daarna is het kind links van hem aan de beurt en wordt de kring afgemaakt.