

**Toetsmatrijs decentrale selectie deel 2**
**Naam:** Decentrale selectiedag 2

**Toetsen in willekeurige volgorde:**

- Begrijpend lezen; Nederlandse tekst, niveau 3F (eindniveau HAVO en MBO-4)
- Pitch
- Gestructureerd interview

**Toetstype:** Schriftelijke toets en mondelinge toets

**LEERDOELEN ONDERDEEL 1 NEDERLANDSE TEKST**

De leerling heeft kennis

- Van de Nederlandse taal
- Van de Nederlandse grammatica
- Van de Nederlandse spelling

De leerling weet

- Hoofd- en bijzaken in een tekst te onderscheiden
- Een compacte samenvatting te maken binnen het maximaal aantal voorgeschreven woorden
- Efficiënt en effectief binnen de gestelde tijd een tekst te doorgronden

 Bron  
voorbeelden

- Samenvatting + oefenboek Nederlands (2018). Examenoverzicht.
- <https://www.lessonup.com/nl/lesson/LpmHfjkAYkSjhumTX/qREtK5JrGskJhKBe3>

**LEERDOELEN ONDERDEEL 2 PITCH**
**Vorbereiding:** neem een actueel nieuwsfeit mee over de gezondheidszorg of mondzorg wat jou aangrijpt en bereid een betoog van 2 minuten voor waarin de onderstaande leerdoelen aan bod komen.

De leerling weet

- Hoofd- en bijzaken te scheiden uit het nieuwsfeit

De leerling kan

- Voordelen benoemen uit het nieuwsfeit
- Nadelen benoemen uit het nieuwsfeit
- Een eigen visie weergeven op het nieuwsfeit

De leerling geeft blijk van kennis van

- Het beroepsprofiel 'Mondhygiënist in Nederland'
- Studiegids mondzorgkunde

De leerling relateert het nieuwsfeit aan:

- het beroepsprofiel Mondhygiënist in Nederland
- de Studiegids opleiding Mondzorgkunde Hogeschool Utrecht

Bron

- Beroepsprofiel mondhygiënist in Nederland  
<https://www.nvmmondhygienisten.nl/wp-content/uploads/2016/04/beroepsprofiel.pdf>
- Studiegids Mondzorgkunde Hogeschool Utrecht  
<https://husite.nl/studiegidsen/volgtijd-bachelor-opleidingen/mondzorgkunde/>

**LEERDOELEN ONDERDEEL 3 GESTRUCTUREERD INTERVIEW**

De leerling reflecteert

- Op eigen kwaliteiten die geschikt zijn voor het beroep
- Op mogelijke valkuilen ten aanzien van studie of beroep

De leerling weet

- Welke taken en werkvelden horen bij het beroep mondhygiënist

De leerling kan

- Activiteiten en nevenactiviteiten koppelen aan de studie en het beroep mondhygiënist	
Bron	Beroepsprofiel Mondhygiënist in Nederland <a href="https://www.nvmmondhygienisten.nl/wp-content/uploads/2016/04/beroepsprofiel.pdf">https://www.nvmmondhygienisten.nl/wp-content/uploads/2016/04/beroepsprofiel.pdf</a> Studiegids Mondzorgkunde Hogeschool Utrecht <a href="https://husite.nl/studiegidsen/voltijd-bachelor-opleidingen/mondzorgkunde/">https://husite.nl/studiegidsen/voltijd-bachelor-opleidingen/mondzorgkunde/</a>