

| Toetsmatrijs decentrale selectie                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| <b>Opleiding Mondzorgkunde – Hogeschool Utrecht</b><br><b>Toetsen ronde 1:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Wiskunde, fysiologie en natuurscheikunde (25 vragen)</b></li> <li>- <b>Engelse tekst; begrijpend lezen en toepassen (25 vragen)</b></li> </ul> <b>Toetstype: Digitale MC toets</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                |
| Onderwerp                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Leerdoelen worden getoetst op het volgende niveau:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Aantal vragen* |
| <b>TOETS 1: WISKUNDE-FYSIOLOGIE-NATUURSCHEIKUNDE</b>                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                |
| Fysiologie                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <p>De leerling benoemt</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- de anatomische onderdelen van het ademhalingsstelsel.</li> <li>- de onderdelen van het hart- en vaatstelsel.</li> <li>- wat osmose en diffusie is</li> <li>- een aantal voorbeelden van osmose en diffusie</li> </ul> <p>De leerling legt uit</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- wat er gebeurt als je een cel in isotone, hypotone en hypertone vloeistof legt</li> <li>- wat de werking van het zenuwstelsel is</li> <li>- wat het verschil is tussen de a-specifieke afweer en de specifieke afweer.</li> <li>- hoe het lichaam reageert op vreemde micro-organismen.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 13             |
| Bronvoorbeelden                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Martini, F. H., &amp; Bartholomew, E. F. (2017). <i>Anatomie en fysiologie: een inleiding 6e editie</i>. Pearson Benelux. <ul style="list-style-type: none"> <li>o Pagina 76 t/m79 (zie aparte bijlage)</li> </ul> </li> <li>- Bioplek. (2004). <i>Werking van het hart</i>.<br/> <a href="https://www.bioplek.org/animaties/bloed/hartwerkingx.html">https://www.bioplek.org/animaties/bloed/hartwerkingx.html</a></li> <li>- Bioplek. (2004). <i>Het hart</i>.<br/> <a href="https://www.bioplek.org/animaties/bloed/hart_bloedsomloopx.html">https://www.bioplek.org/animaties/bloed/hart_bloedsomloopx.html</a></li> <li>- Bioplek. (2005). <i>Afweer</i>.<br/> <a href="https://www.bioplek.org/animaties/afweer/inhoudafweerx.html">https://www.bioplek.org/animaties/afweer/inhoudafweerx.html</a></li> <li>- YouTube. (2013). <i>Cellen Osmose</i>.<br/> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=V4UPQbKW_Sg">https://www.youtube.com/watch?v=V4UPQbKW_Sg</a></li> <li>- YouTube. (2013). <i>Cellen diffusie</i>.<br/> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=05DLB2pDCoY">https://www.youtube.com/watch?v=05DLB2pDCoY</a></li> <li>- YouTube. (2017). <i>Afweersysteem: de basis</i>.<br/> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=SXMbx5rifow">https://www.youtube.com/watch?v=SXMbx5rifow</a></li> </ul> |                |
| Wiskunde                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <p>De leerling heeft kennis:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• over de grootte van een getal.</li> <li>• van enkele basisbegrippen in de statistiek.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                |

# Decentrale selectie Mondzorgkunde cohort 2023-2024

|                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |    |
|----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
|                            | De leerling kan: <ul style="list-style-type: none"> <li>• een vergelijking opstellen en oplossen.</li> <li>• rekenen met machten</li> <li>• eigenschappen van grafieken herkennen.</li> <li>• informatie uit een grafiek halen en ermee rekenen.</li> <li>• rekenen met percentages</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |    |
| Bronvoorbeelden            | - YouTube. <i>Wiskunde Academie</i> .<br><a href="https://www.youtube.com/user/WiskundeAcademie">https://www.youtube.com/user/WiskundeAcademie</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |    |
| Natuurscheikunde           | De leerling heeft kennis van <ul style="list-style-type: none"> <li>• elektriciteitsleer</li> <li>• het elektromagnetisch spectrum</li> <li>• röntgenstraling</li> </ul> De leerling heeft kennis: <ul style="list-style-type: none"> <li>• van atoombouw</li> <li>• verschillende bindingstypen</li> <li>• van zuren en basen</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |    |
| Bronvoorbeelden            | - van Strijp, A. J. P., van Amerongen, J. P., de Kloet, H. J., van Loveren, C., Penning, C., Roeters, F. J. M., & Verhoef, A. (2015). <i>Diagnose en behandeling van cariëslaesies</i> . Prelum. <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Paragraaf 1.3 Etiologie (oorzaken) en tandplaque (zie aparte bijlage)</li> </ul> - Milieuprogramma van de Verenigde Naties (UNEP). (2016). <i>Straling: effecten en bronnen</i> . <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Inleiding en hoofdstuk 1 (zie aparte bijlage)</li> </ul> - <a href="https://exactwatjezoekt.nl">Exactwatjezoekt.nl</a> Hulp bij leren<br>Onderdelen natuurkunde en scheikunde         - Lesmethode <a href="#">Nova Natuurscheikunde</a> , VMBO-GT. Uitgeverij Malmberg. |    |
| Totaal aantal vragen: 25 * |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |    |
| Engels                     | De leerling heeft kennis van de Engelse taal op het niveau B2 (=eindniveau havo en MBO-4) , wat betreft woordenschat en begrijpend lezen, en kan deze toepassen.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 25 |
| Bronvoorbeelden            | - Stepping Stones. VMBO GT. Uitgeverij Noordhoff.<br>- College voor Toetsen en Examens. (2021) . <i>Facet computerexamensysteem</i> .<br><a href="https://oefenen.facet.onl/facet/pages/oefen/start/">https://oefenen.facet.onl/facet/pages/oefen/start/</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |    |
| Totaal aantal vragen: 25   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |    |

\*het aantal vragen in de toets kan hier één vraag van afwijken