

Ga voor verdieping en verbreding van je werk als ergotherapeut

Verder studeren: (hoe) kies je voor een masterstudie?

Tekst: Debbie Kramer-Roy en Indy van Zuiden

Je hebt een Bachelor of Science-diploma op zak en werkt sinds kort, of al jaren als ergotherapeut, maar denkt er over om toch verder te studeren. Waarom zou je dat doen? En wat zijn dan de opties? We bespreken de redenen om voor een masterstudie te kiezen, en geven een aantal voorbeelden van ergotherapeuten die verschillende masters hebben afgerond, zodat je zelf kunt afwegen wat bij jouw situatie past.

Waarom een master?

Een masterstudie is allereerst een fantastische manier om je professionele ontwikkeling te versterken. Op masterniveau leer je om op een hoger academisch en inhoudelijk niveau kritisch te redeneren. Dat leidt vaak tot een verdieping en verbreding van je functioneren als ergotherapeut in je praktijksituatie. Ook geeft het je het zelfvertrouwen om rollen in leiderschap op je te nemen, hetzij in de organisatie waar je werkzaam bent, hetzij in professionele netwerken. Met een masterdiploma op zak maak je ook meer kans op nieuwe banen met meer verantwoordelijkheden.

Naast deze professionele voordelen maak je je academische vaardigheden eigen die je kunt inzetten in onderzoek en ontwikkelingsprojecten. Het versterkt je Evidence Based Practice vaardigheden en, als je dat ambieert, bereidt het je voor op een baan als onderzoeker of op een promotietraject.

Welke inhoudelijke focus?

Behalve de generieke aspecten, is het belangrijk om ook af te wegen welke inhoudelijke focus past bij jouw persoonlijke voorkeur en professionele plannen. Misschien zoek je de verdieping in het specialisme waar je werkt, bijvoorbeeld neurorevalidatie, heb je juist de ambitie om een managementrol op te pakken, of ligt je interesse meer in volksgezondheid of klinisch onderzoek. Ook de afweging of je een ergotherapie-specifieke of interprofessionele master kiest is belangrijk. Er zijn veel opties voor een interprofessionele master, maar in Nederland is alleen de European MSc in

Occupational Therapy ergotherapie-specifiek, en als je in het zuiden van het land woont kun je ook de Belgische Master in de Ergotherapeutische Wetenschap overwegen.

Een hbo-master of een wo-master?

In Nederland wordt onderscheid gemaakt tussen hbo- en wo-masterprogramma's. Hbo-masters zijn altijd direct toegankelijk als je een hbo-bachelor hebt en zijn meer praktijkgericht. Wo-masters worden in principe door een universiteit aangeboden. Het kan zijn dat je eerst een schakelprogramma of pre-master moet doorlopen voordat je aan de master kunt beginnen. Een uitzondering hierop is de European MSc in Occupational Therapy, die door de Nederlands Vlaamse Accreditatie Organisatie (NVAO) geaccrediteerd is als een wo-master, maar aangeboden wordt door de Hogeschool van Amsterdam. Voor deze master hoeft je geen pre-master te doorlopen.

Nederlands of Engels?

Je keuzemogelijkheden groeien nog meer als je ook bereid bent om een Engelstalige master te overwegen. Het geeft je niet alleen meer opties wat betreft de inhoud, maar verbreedt ook je professionele horizon buiten de Nederlandse grenzen. De ontwikkeling van ergotherapie in Nederland hangt nauw samen met wereldwijde ontwikkelingen, dus deze internationalisering heeft echt een toegevoegde waarde. Je moet wel een Engelse test afleggen voordat je aan een Engelstalige master kunt beginnen, bijvoorbeeld de IELTS Academic Test.

Ergotherapeuten die een master behaald hebben, vertellen hieronder waarom ze voor hun specifieke programma hebben gekozen en welke impact dit gehad heeft op hun ontwikkeling en loopbaan:



MASTER
Design Driven Innovation |
NHL Stenden en Professional
Master of ergonomics
WIE
Karin Murk, kinder-
ergotherapeut en praktijk-
houder van Ergo Actief

Waarom wilde je een master gaan volgen?

Ik ben niet bewust op zoek gegaan naar een master, maar was aan het zoeken naar een oplossing om mijn praktijkdeel voor kinderergotherapie (gericht op kinderen met ernstige meervoudige beperkingen) over te dragen aan een ergotherapeut omdat ik met pensioen ga in 2026. Ik kwam online de master Design Driven Innovation tegen, gericht op ontwerpen/onderzoeken om een complex vraagstuk op een andere manier aan te vliegen en zo tot andere/vernieuwende inzichten te komen. Ik ben ondertussen aan het afstuderen. Je gaat diep in op de probleemstelling en het systeem, zet daarbij co-creatie en creatieve werkmethoden in en zoekt naar oorzakelijke verbanden waardoor je een ingang vindt om het probleem een andere richting op te buigen. Een master geeft veel onderbouwing, theoretische en wetenschappelijke basis voor wat je doet en het geeft een boost aan jezelf als persoon en aan je kennis, maar het geeft vooral meer verbindende inzichten voor de ergotherapie.

Wat zocht je in een master?

Verdieping en theoretische kaders voor de werkzaamheden en gedachten die er wel zijn maar niet altijd onderbouwd zijn. Een oplossing voor mijn probleem!

Hoe ervaar je de voordelen of effecten van het volgen van de master in de dagelijkse praktijk?

Bevestiging van wat ik al vermoedde, dwarsverbanden leren leggen. Breder en overstijgend denken.

Aan wie of welk type ergotherapeut zou je jouw master aanbevelen?

Iedere ergotherapeut zou het volgen van een master wellicht moeten overwegen. De investering kan groot zijn en/of voelen, maar leren en jezelf uitdagen is en blijft van belang. De gemiddelde ergotherapeut blijft nogal gemakkelijk in zijn comfortzone: Mariam Chrifou¹ (2022) laat in haar onderzoek (Visibility and leadership: challenges and visions of occupational therapy leaders in the Dutch context) zien dat ergotherapeuten ook niet echt vooroplopen. Bescheidenheid, graag in hun comfortzone blijven en niet te veel op de voorgrond treden worden als karaktereigenschappen genoemd. Daarnaast blijkt dat ergotherapeuten over het algemeen weinig vertrouwen tonen in hun eigen professionele identiteit. Toch zouden ergotherapeuten wel meer hun kansen mogen pakken.

Meer informatie: www.nhlstenden.com/hbo-opleidingen/master-design-driven-innovation-master-voltijd



MASTER
Healthcare and Social Work
| Saxion en Master Evidence
Based Practice (Universiteit
van Amsterdam)
WIE
Eline Böhner, MSc.,
ergotherapeut en PhD
student Radboudumc en
klinisch epidemioloog

Waarom wilde je een master gaan volgen?

Ik wilde mij graag blijven ontwikkelen en doorgroeien in de organisatie, maar wist niet zeker welke richting mij het beste lag: onderzoek of organisatiekunde/beleid? Om die reden ben ik een master gaan volgen waarin beide onderwerpen aan bod kwamen.

Wat zocht je in een master?

Ik zocht kennis waardoor ik de zorgorganisatie en veranderprocessen in een team beter zou begrijpen en

¹ Mariam Chrifou (2022), Visibility and leadership: challenges and visions of occupational therapy leaders in the Dutch context

waarmee ik zorginnovaties kon initiëren, implementeren en onderbouwen.

Hoe ervaar je de voordelen of effecten van het volgen van de master in de dagelijkse praktijk?

De master zorgde ervoor dat ik ineens 'aan tafel zit' bij belangrijke werkgroepen, dus het biedt je kansen om jezelf te laten zien.

Heeft het behalen van je master eraan bijgedragen dat je binnen je baan nieuwe taken kon oppakken, of een nieuwe baan op hoger niveau kon vinden?

Ja, door de opdrachten van de opleiding in de praktijk uit te voeren wordt van je verwacht dat je je actief verdiept in de organisatie, en in beleid, innovaties en implementatie.

Aan wie of welk type ergotherapeut zou je jouw master aanbevelen?

Als je je graag beleidsmatig wil doorontwikkelen, projecten wil leiden of wil innoveren in een zorgorganisatie, dan is dit een leuke opstap.

Waarom ben je nog een master gaan volgen?

Ik heb later toch nog de EBP master heeft gedaan omdat ik de wetenschappelijke literatuur beter wilde begrijpen en hoopte ooit zelf onderzoek te kunnen doen om de zorg te verbeteren.

Meer informatie: www.saxion.nl/opleidingen/deeltijd/master/master-health-care-and-social-work

punten, omdat ik ondertussen weinig uitdaging meer vond in scholingen op mijn expertisegebied. Ik wilde iets wat passend is bij de inhoud van mijn werk, maar ook wat meer buiten de grenzen van het beroep kijken.

Heeft het behalen van je master eraan bijgedragen dat je binnen je baan nieuwe taken kon oppakken, of een nieuwe baan op hoger niveau kon vinden?

Na het behalen van de master heb ik andere werkzaamheden gekregen. Ik werd projectleider binnen een aantal projecten. Ik heb ook innovatiewerkgroepen geleid. Uiteindelijk heb ik door het behalen van mijn master een baan gekregen op de opleiding ergotherapie in Groningen.

Aan wie of welk type ergotherapeut zou je jouw master aanbevelen?

Deze master is passend voor ergotherapeuten die het een uitdaging vinden om bezig te zijn met nieuwe ontwikkelingen. Ergotherapeuten die het verschil willen maken in de transitie van gezondheidszorg naar zorg voor gezondheid. Je vergaart kennis op het gebied van verandertrajecten, waarbij gedragsverandering, innovatie en implementatie centraal staan. Je werkt aan je leidinggevende en onderzoekende vaardigheden. Vind je het een uitdaging om out of the box te denken dan is dit zeker een Master die bij je zou kunnen passen.

Meer informatie: www.hanze.nl/nl/opleidingen/voltijd/master/healthy-ageing-professional



MASTER
Healthy Ageing Professional |
Hanze

WIE
Gerlinde Roorda,
docent ergotherapie,
voorzitter opleidingscommissie
Hanze

Waarom wilde je een master gaan volgen?

Ik was al bijna 30 jaar aan het werk en had al zoveel bijscholingen gevolgd. Voor het Kwaliteitsregister moet je punten blijven halen en ik wilde geen scholing doen voor de



MASTER
Neurorevalidatie en Innovatie |
HAN

WIE
Elly Branderhorst,
ergotherapeut, projectleider
Langer Actief Thuis (LAT),
PhD kandidaat IQ
Health-Radboudumc

Waarom wilde je een master gaan volgen?

Ik wilde de master Neurorevalidatie en Innovatie gaan volgen omdat ik me vanuit mijn beroep als ergotherapeut verder

wilde ontwikkelen. Ik was al vaak met zorgvernieuwing bezig in mijn werk als ergotherapeut, maar merkte dat projecten ook vaak strandden na een leuke pilotfase. Ik wilde dus vooral graag ontdekken hoe ik projecten zodanig kon ontwikkelen in een organisatie dat ze vanuit een goede basis konden starten.

Wat zocht je in een master?

Ik zocht handvatten om projecten op een stevige manier neer te kunnen zetten. Bijvoorbeeld door inzicht te krijgen in wat ik vanuit de organisatie en anderen nodig heb om dat te kunnen doen en te weten welke stappen hierin belangrijk zijn om te volgen.

Hoe ervaar je de voordelen of effecten van het volgen van de master in de dagelijkse praktijk?

Ik leerde in de master veel over het opzetten en implementeren van projecten vanuit de behoeften vanuit de maatschappij en de visie van de organisatie. Ik leerde ook veel over de verschillende (organisatie)aspecten waar ik rekening mee moet houden als ik bezig ben met een project om het een grotere kans van slagen te geven. Dit leidde ertoe dat mijn afstudeerproject Langer Actief Thuis (LAT) nu, 3 jaar later, een breed geïmplementeerd project is in de ouderenzorg in West- en Midden-Brabant.

Heeft het behalen van je master eraan bijgedragen dat je binnen je baan nieuwe taken kon oppakken, of een nieuwe baan op hoger niveau kon vinden?

Na de master werd ik projectleider in de regio West- en Midden-Brabant van het project LAT. Inmiddels loopt dit project bij 11 organisaties in de regio. Daarnaast ben ik in 2023 gestart met een promotietraject en onderzoek naar de eerste effecten van LAT.

Aan wie of welk type ergotherapeut zou je jouw master aanbevelen?

Ik zou de master aanbevelen aan een ergotherapeut die graag een bijdrage wil leveren aan vernieuwing op zijn werkplek en eventueel daarbuiten.

Meer informatie: www.han.nl/opleidingen/master/neuro-revalidatie/deeltijd/



Waarom wilde je een master gaan volgen?

Aan het einde van de opleiding ergotherapie merkte ik dat ik nog niet klaar was met studeren. Ik ben mij toen gaan oriënteren op de mogelijkheden om verder te studeren.

Wat zocht je in een master?

Ik kwam tijdens de opleiding ergotherapie in aanraking met psychomotorische therapie. Dit vond ik erg interessant. Ik kwam er achter dat je hiervoor een hbo-studie kon volgen in Zwolle of de master Bewegingswetenschappen bij de Vrije Universiteit in Amsterdam. De combinatie van praktijk en onderzoek sprak mij erg aan.

Hoe ervaar je de voordelen of effecten van het volgen van de master in de dagelijkse praktijk?

Door het volgen van de master leerde ik om wetenschappelijke artikelen op te zoeken en kritisch te lezen. Dit helpt om up-to-date te blijven. Ook leerde ik om kwantitatief onderzoek te doen. Als ergotherapeut heb ik hier niet zo de voordelen van ervaren, maar wel in andere functies die ik ook heb vervuld, zoals klinimetriefunctionaris.

Heeft het behalen van je master eraan bijgedragen dat je binnen je baan nieuwe taken kon oppakken, of een nieuwe baan op hoger niveau kon vinden?

Ja, zeker. Toen ik als ergotherapeut in de revalidatie werkte, nam ik deel aan het knowledgebroker netwerk CVA. Als knowledge broker sla je de brug tussen onderzoek en praktijk door verbeterprojecten te ondernemen binnen jouw organisatie. Verder heb je een master nodig om docent te kunnen zijn in het hoger onderwijs. Ik wilde heel graag mijn kennis en ervaring met studenten delen, dus ik ben heel blij dat ik nu docent ben bij de Hogeschool van Amsterdam.

Aan wie of welk type ergotherapeut zou je jouw master aanbevelen?

Als je graag meer wil weten over het bewegen van het menselijk

lichaam, wat het effect is als bewegen een uitdaging wordt en hoe beweging in de gezondheidszorg (en sport) verbeterd kan worden, dan is deze master zeker aan te raden. Je moet wel van exacte vakken houden, zoals natuurkunde, wiskunde en biologie. De onderzoeksmethodes zijn veelal kwantitatief, dus statistiek moet je ook aanstaan. Tegenwoordig kan je helaas niet meer voor de richting psychomotorische therapie kiezen. Maar je kan nog wel de richting revalidatie kiezen, wat volgens mij erg goed aansluit op de bachelor ergotherapie.

Meer informatie: vu.nl/nl/onderwijs/master/human-movement-sciences

MASTER
Global Health |
Maastricht University

WIE
Nadine Blankvoort,
PhD kandidaat en docent in de
European Master of Science
in Occupational Therapy en
Bachelor Ergotherapie bij
de HvA

Waarom wilde je een master gaan volgen?

Na een paar jaar werken in de praktijk in Canada merkte ik dat ik steeds dezelfde mensen terugzag en dat er veel sociale en politieke factoren waren waar mijn cliënten mee te maken hadden. Daarom wist ik al snel dat ik breder wilde kijken naar gezondheid, ongelijkheid en de systemen in onze samenleving die ervoor zorgen dat mensen ziek worden of niet kunnen participeren.

Wat zocht je in een master?

Ik was op zoek naar een master met een brede en kritische blik op gezondheid en welzijn, met mogelijkheden voor internationale projecten en de kans om diverse perspectieven en kennis tegen te komen en te ontwikkelen.

Hoe ervaar je de voordelen of effecten van het volgen van de master in de dagelijkse praktijk?

De master Global Health heeft een curriculum gebaseerd op

‘Critical Global Health’-theorieën, ook vanuit de medische antropologie. Dit heeft mijn kijk op gezondheid en de sociale structuren en machtsverhoudingen in de samenleving enorm veranderd. Het speelde een belangrijke rol in het feit dat ik sneller de complexiteit van een gezondheidsvraagstuk durf te onderzoeken. In plaats van te blijven hangen bij ‘wat moeten we mensen leren zodat ze gezondere keuzes maken’, kijk ik nu meer naar wat maakt dat mensen deze keuzes niet kunnen maken, ook als ze alles al weten. Dit heeft veel meer te maken met geschiedenis, marginalisering, maar ook met thema’s als institutioneel racisme, ongelijkheid en neoliberale veranderingen in de zorg. Als afsluiting deed ik mijn masterscriptie ‘Embodied Experiences of Stroke Rehabilitation’ in Surabaya, Indonesië. Hierin onderzocht ik wat de effecten zijn van ‘best practices’ die ergens anders zijn ontwikkeld wanneer ze op een nieuwe locatie worden geïntroduceerd.

Heeft het behalen van je master eraan bijgedragen dat je binnen je baan nieuwe taken kon oppakken, of een nieuwe baan op hoger niveau kon vinden?

Na het afronden van mijn master kreeg ik direct de kans om verder te werken binnen het Global Health-veld. Ik werkte als projectcoördinator voor een interdisciplinair project ‘Health in Slums’, gericht op het onderzoeken van oplossingen voor gezondheidsproblemen in sloppenwijken in India, maar ook met als doel een kritische kijk op ‘participatief onderzoek’ te onderzoeken. Ik heb ook jarenlang lesgegeven in de master als PBL-tutor. Bij de Hogeschool van Amsterdam gaf ik jarenlang met veel plezier les in de minor Global Health, waarin we derdejaarsstudenten de kritische perspectieven van Global Health probeerden te laten ontwikkelen. De onderzoeksperspectieven die ik tijdens mijn master heb ontwikkeld, vormen ook de basis van de lessen die ik nu geef binnen de European Master of Science in Occupational Therapy. Daar begeleid ik studenten tijdens hun masterscriptie en geef ik les in de module over kwalitatief onderzoek. Daarnaast ben ik nu bezig met mijn promotieonderzoek, en merk ik dat de theoretische perspectieven en onderzoeksvaardigheden die ik tijdens mijn master heb ontwikkeld, zoals kritische beleidsanalyse maar ook etnografie, nog steeds dagelijks relevant en waardevol zijn.

Aan wie of welk type ergotherapeut zou je jouw master aanbevelen?

Ik zou de master Global Health aanbevelen aan ergotherapeuten die openstaan voor een kritische blik op

wat als 'normaal' of 'evidence based' wordt beschreven, en die bereid zijn om ook kritisch naar zichzelf te kijken. Daarnaast is deze master voor mensen die complexiteit willen omarmen en de sociale, politieke en economische kant van gezondheidsproblemen willen belichten.

Meer informatie: curriculum.maastrichtuniversity.nl/education/master/master-global-health



Waarom wilde je een master gaan volgen?

Ik was op zoek naar meer verdieping in de ontwikkeling van kinderen en wilde begrijpen hoe ik begeleiding kon bieden bij vragen op het gebied van leer- en gedragsvragen bij kinderen en hun systeem.

Wat zocht je in een master?

Meer kennis met betrekking tot het werken met kinderen en het doen en interpreteren van wetenschappelijk onderzoek.

Hoe ervaar je de voordelen of effecten van het volgen van de master in de dagelijkse praktijk?

Het geeft een bredere blik op de ontwikkeling van kinderen en het systeem rondom het kind. De nieuwe kennis vergemakkelijkt de samenwerking met de andere professionals rondom het kind, doordat je meer inzicht hebt in hun vakgebied, met name dat van de orthopedagogen en psychologen.

Heeft het behalen van je master eraan bijgedragen dat je binnen je baan nieuwe taken kon oppakken, of een nieuwe baan op hoger niveau kon vinden?

Ja, het heeft bijgedragen aan het kunnen oppakken van een onderzoeksfunctie en onderzoekstaken en de functie van docent-onderzoeker op het hbo.

Aan wie of welk type ergotherapeut zou je jouw master aanbevelen?

Aan ergotherapeuten die graag met kinderen en/of mensen met een verstandelijke beperking willen werken en behoefte hebben aan meer inhoudelijke verdieping of verbreding van hun blik op de ontwikkeling van kinderen.

Meer informatie: www.uu.nl/masters/orthopedagogiek



Waarom wilde je een master gaan volgen?

Tijdens mijn stage in de neuropsychiatrie ontdekte ik mijn affiniteit met neurologisch letsel. Ik vond het jammer dat er in de bachelor niet zo veel aandacht was voor dit onderwerp. Omdat ik graag meer wilde weten over de werking van de hersenen in relatie tot het handelen, heb ik gekozen voor deze master.

Wat zocht je in een master?

Ik zocht vooral verdieping over de werking van de hersenen in relatie tot het handelen.

Hoe ervaar je de voordelen of effecten van het volgen van de master in de dagelijkse praktijk?

In de dagelijkse praktijk gebruik ik het diepere inzicht in hoe de hersenen werken door revalidanten uitgebreide uitleg te geven over wat er bij hen gebeurd is, zodat zij ook meer begrip hebben voor hun eigen klachten. Ik denk dat dit helpt in het acceptatieproces. Daarnaast zit ik in een tweetal 'wetenschapscommissies': één op mijn werk en één voor de vakgroep Cognitieve Revalidatie Therapie. Door mijn bijdrage aan de commissies hoop ik de brug tussen praktijk en wetenschap te kunnen slaan. Overigens zitten er wat

mij betreft niet alleen voordelen aan het behalen van een master. Het was best lastig om aangenomen te worden bij een universiteit met mijn hbo-bachelor. De universiteit in Leiden was de enige universiteit die een verkort programma aanbood, maar dat duurde alsnog 3 jaar. Eerst een propedeusejaar, dan een pre-masterjaar (wat bestond uit de meest relevante vakken uit jaar 2 en 3) en daarna een master. Ik heb er bewust voor gekozen om, tijdens het volgen van de eerste 2 jaar, minimaal 3 dagen te blijven werken, om 'feeling' te houden met het vak ergotherapie. Dat wilde ik namelijk voor geen goud kwijt!

Heeft het behalen van je master eraan bijgedragen dat je binnen je baan nieuwe taken kon oppakken, of een nieuwe baan op hoger niveau kon vinden?

Nee, tot op heden niet. Het maakt het wel gemakkelijker om uiteindelijk iets met onderwijs te gaan doen.

Aan wie of welk type ergotherapeut zou je jouw master aanbevelen?

Aan iedere ergotherapeut die nieuwsgierig en kritisch is en affiniteit voelt met neurologie.

Meer informatie: www.universiteitleiden.nl/en/education/study-programmes/master/psychology/clinical-neuro-psychology

Wat zocht je in een master?

Ik wilde graag een parttime master die ik naast het werk kon volgen, waarin ik opdrachten zou doen die direct van toegevoegde waarde zijn voor mijn werk. Daarnaast was het internationale karakter voor mij een belangrijk aspect. Samen studeren met ergotherapeuten vanuit de hele wereld en op die manier ook je horizon verbreden. Verder vond ik het een groot voordeel dat ik direct toegelaten werd tot deze master, zonder dat ik een pre-master hoefde te volgen.

Hoe ervaar je de voordelen of effecten van het volgen van de master in de dagelijkse praktijk?

Mijn internationale netwerk is flink uitgebreid sinds ik deze master gedaan heb. Mijn kennis op diverse vakgebieden binnen de ergotherapie is gegroeid, vanwege de diverse samenstelling van de lesgroep en omdat ik in aanraking kwam met een verscheidenheid aan onderwerpen waar je medestudenten assignments en onderzoek over doen. Het omgaan met mensen met diverse achtergronden ondersteunt je werk met cliënten en studenten. Zelf heb ik ook veel geleerd van de verschillen in didactiek op de vijf universiteiten die deze master gezamenlijk aanbieden; mijn kennis over onderwijs verzorgen is daarmee ook vergroot. De master heeft verder bijgedragen aan het ontwikkelen van een overstijgende blik, het sneller relevante informatie kunnen verzamelen en beoordelen en uiteraard methodisch onderzoek doen naar diverse vraagstukken.

Heeft het behalen van je master eraan bijgedragen dat je binnen je baan nieuwe taken kon oppakken, of een nieuwe baan op hoger niveau kon vinden?

Ja, zeker! Ik had bij het volgen van de master al een baan als docent, maar na het afronden hiervan kon ik bijvoorbeeld ook examinerator zijn in het vierde leerjaar van de bachelor en een bijdrage leveren aan curriculumontwikkeling. Daarnaast heb ik de rol van programmacoördinator op me genomen, waarin ik mijn kennis en vaardigheden uit de master kan toepassen. In 2022 ben ik gevraagd om mentor te worden binnen de master. Elke twee jaar heb ik een nieuwe groep van zes studenten, die ik coach tijdens hun mastertraject.

Aan wie of welk type ergotherapeut zou je jouw master aanbevelen?

Ergotherapeuten die in de praktijk werken en nieuwsgierig zijn naar 'waarom, hoe, waar, wanneer...' bij vraagstukken rondom cliënten of hun dienstverlening. Of die hun eigen ontwikkelde methodieken willen onderzoeken,

Waarom wilde je een master gaan volgen?

Al tijdens mijn bachelor wist ik dat ik een master wilde doen voor verdere verdieping van mijn vakgebied, ook omdat ik in de toekomst mijn werk wilde combineren met lesgeven en/of een managementpositie.



onderbouwen en breder verspreiden. Je vindt het gaaf om in vijf verschillende Europese steden te studeren met een groep ergotherapeuten uit alle delen van de wereld. Je wilt een volgende stap in je carrière zetten, bijvoorbeeld richting onderzoek, onderwijs of een leiderschapspositie. En de master is ook voor ergotherapeuten die er niet van houden om feitjes te stampen voor tentamens. De manier van leren en toetsen is namelijk gericht op de directe toepassing in een kleinschalig onderzoek, waarin elke module zijn eigen focus heeft. Je kunt dus je eigen vragen uitwerken en je eigen interesses uitdiepen!

Meer informatie: www.amsterdamuas.com/programmes/european-master-of-science-in-occupational-therapy



Waarom wilde je een master gaan volgen?

Mijn interesse heeft altijd gelegen bij het verbeteren van de kwaliteit van zorg en zorgtechnologie. Alleen miste ik vaak de handvatten om mijn ideeën goed te onderbouwen en te implementeren in een organisatie. Deze master sluit hier perfect op aan. In deze master ligt de focus op praktijkgericht onderzoek. Je gaat dan ook twee jaar lang vraagstukken oppakken die op dat moment spelen in jouw eigen werkveld of binnen jouw interesse, waardoor jouw werkgever of stakeholders in het werkveld gelijk wat hebben aan de producten die je ontwikkelt. Hierbij staat het verbeteren van de kwaliteit van leven of het welbevinden van cliënten altijd centraal en draag je bij aan het verbeteren van de zorg voor deze mensen.

Wat zocht je in een master?

Eerst had ik zelf nooit gedacht dat ik een master zou kunnen doen, want ik ben geen type dat stil op een stoel kan zitten.

Ik leer vooral door te doen. Ook heb ik geen talenknobbel en heb ik dyslexie, waardoor het lezen van artikelen en het schrijven van stukken mij meer moeite kosten. Ik zocht dus een Nederlandstalige master, waarbij in contact komen met het werkveld en vraagstukken uit de praktijk centraal stonden. Ook is deze master in zijn geheel hybride, waardoor je alle lessen kan terugkijken op tijdstippen die voor jou uitkomen en je geen deadlines hebt. Dit maakt dat je erg zelfstandig studeert en zelf het tempo bepaalt. Dit zorgde er voor mij voor dat ik een master kon doen, ondanks mijn afwisselende werktijden en privéleven.

Hoe ervaar je de voordelen of effecten van het volgen van de master in de dagelijkse praktijk?

Als je een master hebt gehaald gaan er letterlijk nieuwe deuren voor je open. Vaak begint het met uitnodigingen om mee te denken over nieuwe kansen of problemen binnen je eigen organisatie, maar ook op LinkedIn merk je dat mensen steeds meer interesse hebben in jouw expertise. Je wordt vaker een gesprekspartner of kartrekker voor de implementatie van nieuwe ideeën.

Heeft het behalen van je master eraan bijgedragen dat je binnen je baan nieuwe taken kon oppakken, of een nieuwe baan op hoger niveau kon vinden?

Naast deze kansen in je eigen werk krijg je ook andere banen aangeboden waarbij je meer verantwoordelijkheden krijgt binnen een organisatie zoals locatiemanager, docent, beleidsadviseur, zorginkoper of implementatiemanager/projectleider. Maar je zal - net zoals na je bachelor - onder aan de ladder moeten beginnen in een nieuwe rol, al zijn de doorgroeimogelijkheden veel groter geworden. Zo kreeg ik ineens de kans om naast mijn werk als ergotherapeut docent te worden op de opleiding ergotherapie en leerroute IPZ aan de Hogeschool van Amsterdam, wat zonder master nooit mogelijk was geweest.

Aan wie of welk type ergotherapeut zou je jouw master aanbevelen?

Je bent zelfstandig lerend, houdt van vrijheid in keuze, bent onderzoekend, kritisch/analytisch, houdt van projectmatig werken, houdt eigen regie over je leerproces en bent innovatief ingesteld.

Meer informatie: www.hu.nl/deeltijd-opleidingen/master-innovatie-in-zorg-en-welzijn



Waarom wilde je een master gaan volgen?

In mijn werk zocht ik verdere verdieping. Ik ben theoretisch sterk onderlegd en wilde daar in mijn loopbaan meer mee gaan doen. Daarnaast wilde ik de mogelijkheid creëren om door te groeien naar een functie in management, beleid of onderzoek.

Wat zocht je in een master?

Een opleiding die mijn theoretische basis zou verbreden. Verdere verdieping van evidence based werken in de ergotherapiepraktijk. Meer kennis over processen en theorieën gericht op management en beleid, bekeken vanuit het ergotherapeutische kader. Verdieping in de mogelijkheden van het opzetten en uitvoeren van onderzoek.

Hoe ervaar je de voordelen of effecten van het volgen van de master in de dagelijkse praktijk?

In de dagelijkse praktijk ervaar ik veel voordelen van het doen van een master. Door enerzijds meer vakgebieden samen te laten komen tot het maken van een evidence based keuze in de behandeling van een patiënt en anderzijds het kunnen doorgroeien naar een leidinggevende en uiteindelijk managementfunctie. In deze functie was ik verantwoordelijk voor het uitzetten van het beleid binnen zowel de ergotherapeutische, als de vaktherapeutische en sociotherapeutische behandeling van de patiënt.

Heeft het behalen van je master eraan bijgedragen dat je binnen je baan nieuwe taken kon oppakken, of een nieuwe baan op hoger niveau kon vinden?

Ja. Zoals boven beschreven ben ik doorgegroeid naar een functie als manager bedrijfsvoering en daarna manager zorg binnen de ggz. Daarin ben je verantwoordelijk voor het uitzetten van de kwaliteitszorg met betrekking tot therapie

in de geestelijke gezondheidszorg, gerelateerd aan de doelstellingen en missie van de organisatie.

Daarnaast werkte ik als projectleider voor verschillende projecten, variërend van integratie van ICT in de zorg, het invoeren van zelforganisatie binnen de organisatie, het zorgprestatie model (nieuwe financieringssysteem in de ggz) en de ontwikkeling van een nieuw Elektronisch Patiëntendossier (EPD). Om de feeling met ergotherapie te houden bleef ik daarnaast als ergotherapeut enkele uren per week met cliënten werken.

Aan wie of welk type ergotherapeut zou je jouw master aanbevelen?

Een ergotherapeut die zijn ergotherapeutisch handelen wil verbreden, maar daarnaast ook zou willen doorgroeien binnen management of beleid. Zelf vond ik het mooie dat ons beroep als ergotherapeut nog steeds de basis vormt van deze wetenschappelijke opleiding. Het is een opleiding waarin verschillende zaken theoretisch getoetst worden in examens. Denk aan beleid, organisatiepsychologie, HRM, filosofie. Maar daarnaast leer je ook kennis in de praktijk te toetsen met zelf aan te dragen situaties. Ik vond het daarom het erg waardevol om deze opleiding te combineren met mijn werk. Je kon er zo zelf voor kiezen om je te richten op een bepaald vakgebied. Wanneer je nog niet aan het werk bent, kun je er juist ook voor kiezen om je heel breed te ontwikkelen.

Meer informatie: www.kuleuven.be/opleidingen/master-ergotherapeutische-wetenschap

Enthousiast geworden?

Deze voorbeelden laten zien hoe een masteropleiding bijdraagt aan jouw professionele ontwikkeling. Of je nu kiest voor verdieping van je kennis en vaardigheden als behandelend ergotherapeut, of voor verbreding naar rollen in (hoger) onderwijs, onderzoek of management: een master opent nieuwe deuren. Zo versterk je niet alleen je eigen loopbaan, maar creëer je ook mogelijkheden om bij te dragen aan de ontwikkeling van ons mooie beroep! ➡

Over de auteurs

Debbie Kramer-Roy is Director Education van de European MSc in Occupational Therapy

Indy van Zuiden is communicatieadviseur bij de Hogeschool van Amsterdam