

De weg naar samenwerking

Gids voor duo-partners voor het succesvol ondersteunen van zij-instromers-in-beroep

Oriënteren & Starten

Voortraject

De kandidaat zij-instromer zit in het voortraject

- ☐ Informeer naar de eerdere opleiding(en) en werkervaring van de zij-instromer
- ☐ Vraag jezelf af:
 - Sta je open voor een samenwerking met de zij-instromer?
 - Wat wens je aan (eventuele) professionalisering? Bespreek dit met de schoolopleider

Bij aanvang

De zij-instromer-in-beroep is gestart met de opleiding

- ☐ Spreek met de schoolopleider en de zij-instromer af wat jullie rollen, taken en verantwoordelijkheden zijn

Onze groep

De zij-instromer kan veel van jou leren over de kinderen en de organisatie in de klas

- ☐ Maak duidelijke werkafspraken over de groepsverantwoordelijkheden met de zij-instromer (wie is waar verantwoordelijk voor)
- ☐ Bespreek en bepaal samen de afspraken in de klas (gewenst gedrag), ook de dagelijkse routines (start van de dag, instructie, pauze, eten, buitenspelen, werken)
- ☐ Bespreek regelmatig de ontwikkeling van de kinderen in de groep met de zij-instromer
- ☐ Bespreek en bepaal samen op welke wijze jullie invulling geven aan oudercontact
- ☐ Help gaandeweg bij het interpreteren van het leerlingvolgsysteem (bijv. afstemmen op niveau, snelheid en inbouwen keuzes)

Samenwerken

Afstemming met zij-instromer

De zij-instromer heeft kennis en ervaring uit een voorgaande opleiding-werkomgeving.

- ☐ Wees nieuwsgierig naar het opleidings-, werk- en denkniveau van de zij-instromer en de manier waarop de zij-instromer leert
- ☐ Maak het een wederzijds leerproces door je af te vragen en te delen: wat kan en wil ik leren van de zij-instromer?
- ☐ Benut waar mogelijk kennis en vaardigheden van de zij-instromer uit vorige beroep/opleiding
- ☐ Inventariseer op welke manier jij de zij-instromer in de klas op weg kunt helpen
- ☐ Organiseer structureel een reflectiemoment waarin jullie de algemene gang van zaken van de groep en jullie samenwerking bespreken

Afstemming met schoolopleider

Zij-instromers leren op de opleiding en op school

- ☐ Zorg voor regelmatig contact met de schoolopleider over de ontwikkeling van de zij-instromer
- ☐ Stem in overleg met de schoolopleider taken en verantwoordelijkheden af op basis van het ontwikkelplan van de zij-instromer
- ☐ Wees transparant naar de zij-instromer over wat jij met de schoolopleider over hem/haar bespreekt

Samenwerking met zij-instromer

Zij-instromers leren van jouw ervaringen en van het observeren van (voorbeeld) leerkrachtgedrag

- ☐ Verdiep je in wanneer onderwijsinhoud op de opleiding wordt aangeboden (bijv. Klassenmanagement; vakinhoud; leerlijnen)
- ☐ Stel de zij-instromer in gelegenheid om opdrachten uit te voeren in de praktijk
- ☐ Ontwerp lessen met elkaar en doe jouw wijze van lesvoorbereiden letterlijk voor
- ☐ Wees je bewust van je voorbeeldrol en toon hoe je lesgeeft: modellen
- ☐ Geef geregeld samen les (co-teaching) waarbij je afstemt wie wat wanneer doet
- ☐ Reserveer tijd om lessen na te bespreken en maak hierbij gebruik van de kwaliteitscriteria van de opleiding
- ☐ Stel gerichte vragen die reflectie initiëren
- ☐ Laat zien hoe jij in je onderwijs afstemt op verschillen tussen de leerlingen

Socialiseren

Schoolcultuur

De zij-instromer leert de schoolcultuur kennen

- ☐ Help de zij-instromer met wegwijs worden in de schoolcultuur (enculturatie)
- ☐ Bespreek met de zij-instromer hoe hij/zij de schoolcultuur ervaart en interpreteert
- ☐ Zorg voor een professionele leercultuur in het team, wees bewust van je voorbeeldrol en toon dat in (voorbeeld)gedrag
- ☐ Straal uit dat een zij-instromer volwaardig teamlid is

Werkdruk & vitaliteit

De zij-instromer combineert opleiding, werk en privéleven. Help mee om elkaar (gezond) in het onderwijs te houden

- ☐ Bespreek hoe je in de planning van werkzaamheden piekmomenten behapbaar kunt houden (vb toetsing, assessments en rapporten schrijven)
- ☐ Bespreek samen met de zij-instromer wat er nodig is om werk, opleiding en privé in goede balans aan te kunnen
- ☐ Help mee om een cultuur te creëren waarin aandacht voor vitaliteit 'normaal' is, wees ook hier een voorbeeld