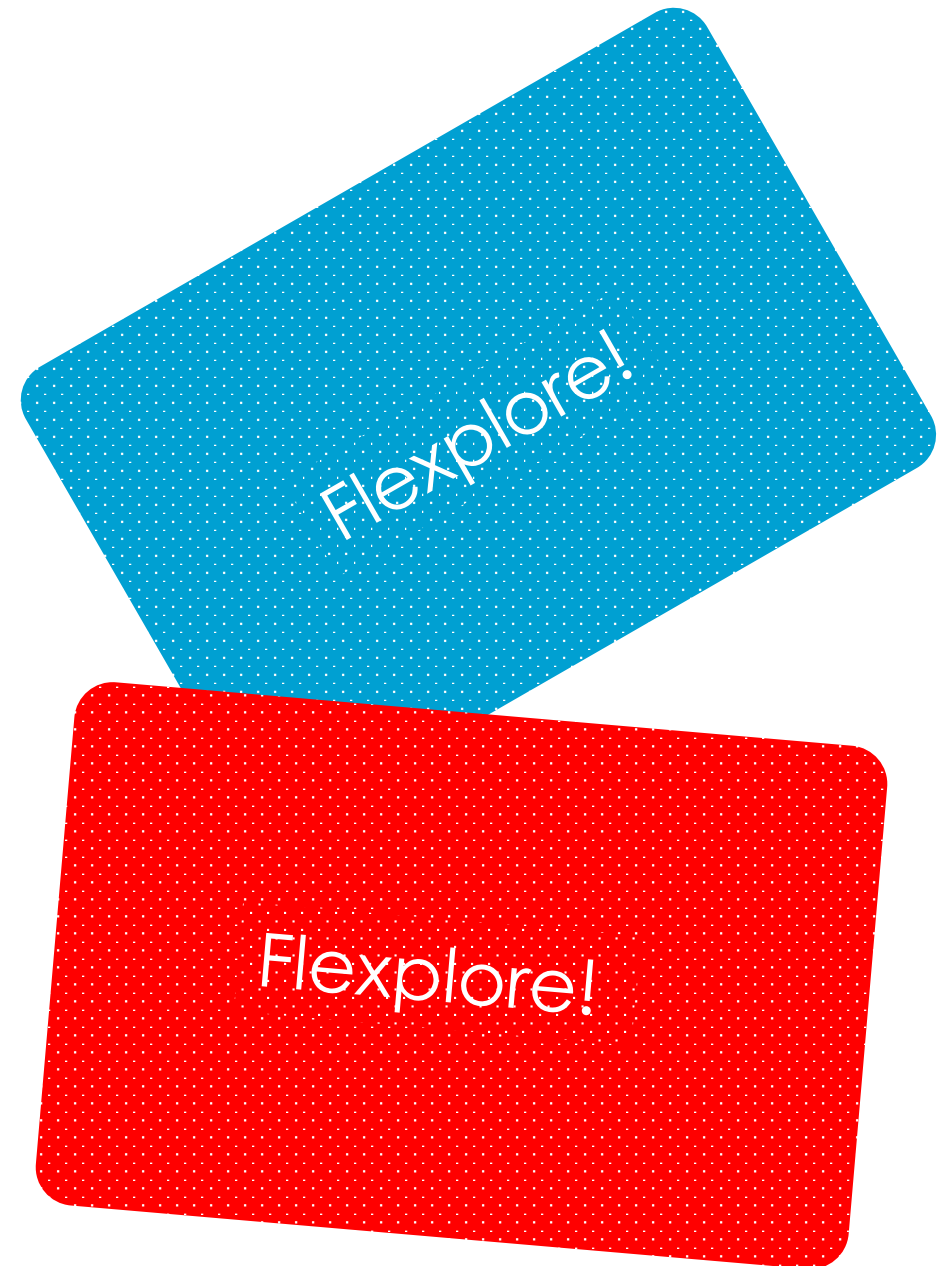


Flexplore!



This work is licensed under the Creative Commons Attribution-NoDerivatives 4.0 International License. To view a copy of this license, visit <http://creativecommons.org/licenses/by-nd/4.0/> or send a letter to Creative Commons, PO Box 1866, Mountain View, CA 94042, USA.

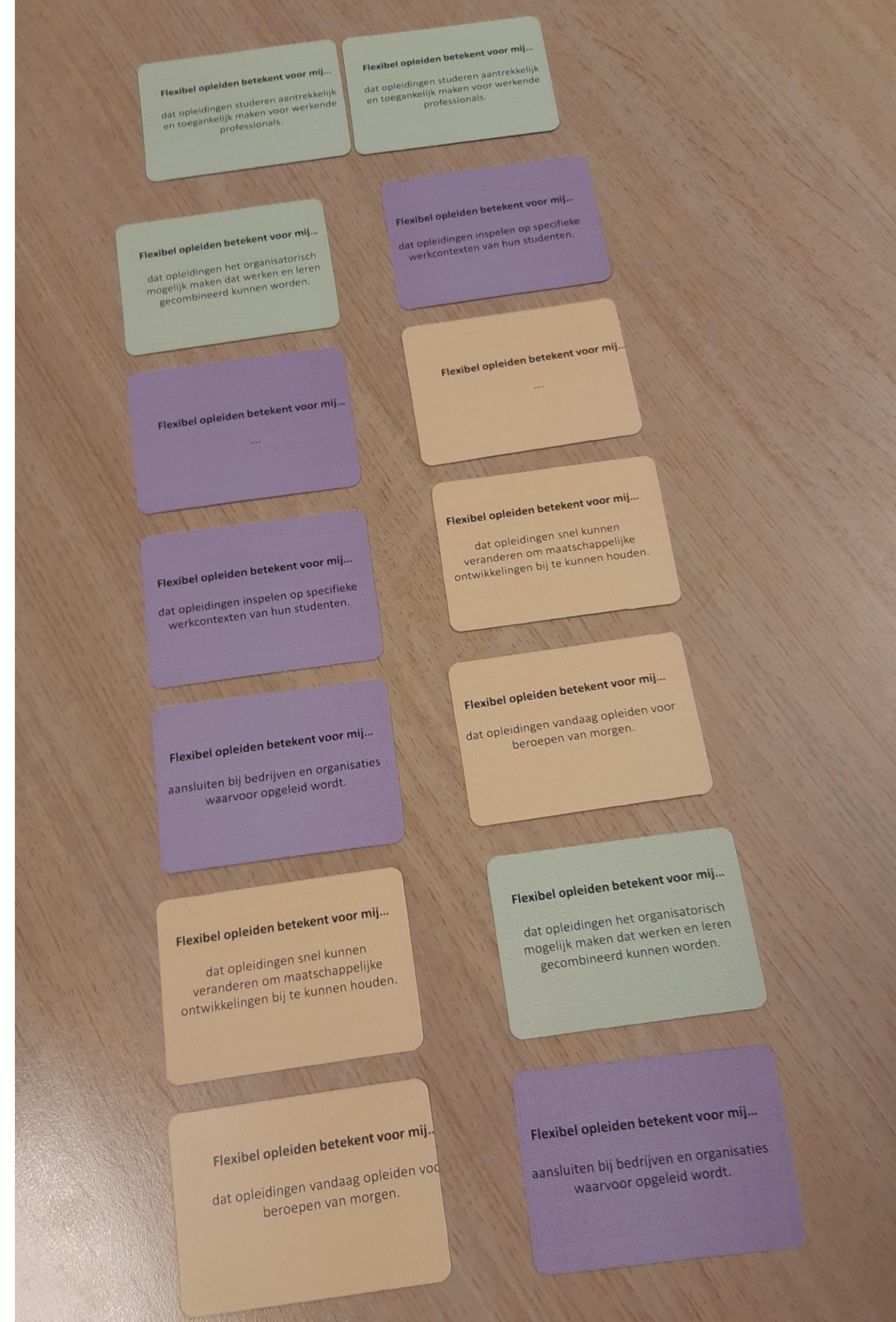


Doel van het spel

Er bestaan veel verschillende beelden over flexibilisering in het onderwijs.

Het doel van dit spel is om die beelden met elkaar uit te wisselen en jouw eigen beeld van flexibilisering aan te scherpen.

Daarmee kan dit spel een startpunt zijn voor teams die hun curriculum willen flexibiliseren of een reflectie-instrument voor teams die daar al een tijdje mee bezig zijn.



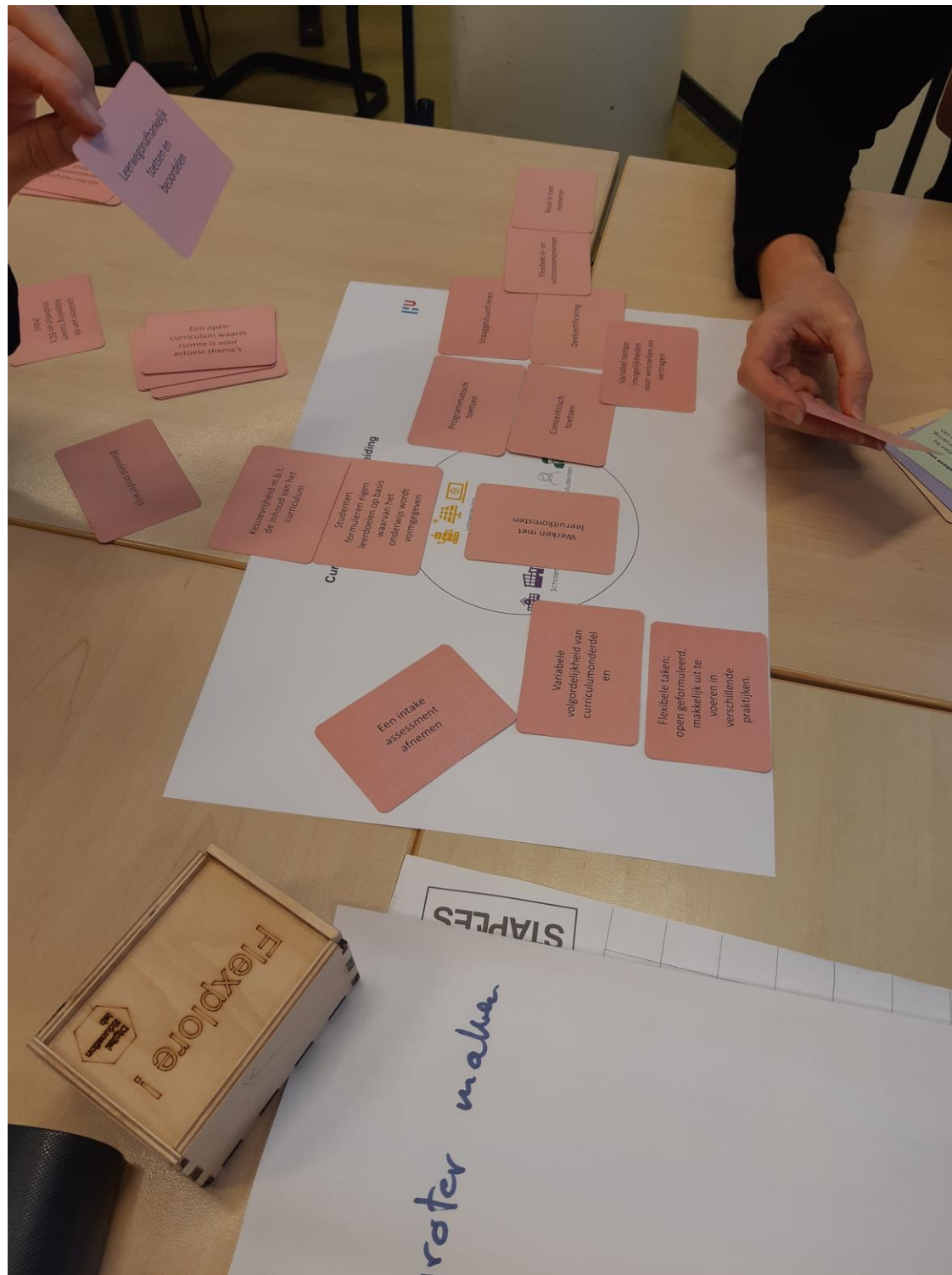
Spelronde 1

- Speluitleg voor 4 personen
- Maak duo's. Verdeel de blauwe kaarten over de spelers: ieder krijgt 2 paarse, 2 gele en 2 groene kaarten. Elke speler krijgt 1 lege kaart. Er is per duo een kaartenset en de twee personen die samen een duo vormen krijgen identieke kaarten.
- Lees individueel wat er op de kaarten staat en leg deze vervolgens op een rij: van meest belangrijk naar minst belangrijk voor jou. Je mag niet met elkaar overleggen.
- De lege kaart kun je gebruiken voor een motief dat voor jou belangrijk is, maar niet op de kaarten staat.
- Vergelijk de rijen met je partner. Bespreek de volgorde en licht je mening toe.
- Let op! Het gaat om de dialoog, je hoeft elkaar niet te overtuigen.
- Houd de kaart die bovenaan ligt apart, de andere kaarten worden niet meer gebruikt.

Spelronde 2

- Vorm met twee duo's een viertal. Leg de vier bewaarde kaarten uit ronde 1 op tafel.
- Leg de rode kaarten (ontwerp oplossingen) open op tafel.
- Ga met elkaar in gesprek over de ontwerp oplossingen. Gebruik daarbij eventueel de gesprekskaart.

Gesprekskaart



- Welke ontwerp oplossingen zijn bekend? Welke worden in jullie opleiding al toegepast?
- Welke ontwerp oplossingen zijn nog onbekend? Of worden niet gebruikt?
- Welke ontwerp oplossingen hebben potentie in jullie situatie/context?
- Welke ontwerp oplossingen vinden jullie niet geschikt/passend voor jullie opleiding?
- Passen de ontwerp oplossingen bij jullie motieven voor flexibilisering? (blauwe kaarten)?
- Kunnen jullie nog ontwerp oplossingen toevoegen (lege kaarten)?

Extra speltips



- Maak stapeltjes:
 1. Wat hebben we al?
 2. Wat willen we versterken?
 3. Wat heeft potentie?
 4. Wat vinden we interessant, waar willen we meer over weten?
 5. Wat spreekt niet aan, gaan we niet doen: exit.
- Gebruik de afbeelding hiernaast om de ontwerpoplossingen te categoriseren. Waaraan draagt de ontwerpoplossing bij? Op welke wijze?

Achtergrond informatie

Flexibel opleiden staat volop in de belangstelling bij beleidsmakers en onderwijsprofessionals. Belangrijke redenen hiervoor zijn beter kunnen aansluiten bij de verschillende doelgroepen en leerbehoeftes, snel kunnen inspelen op technologische en maatschappelijke ontwikkelingen en het onderwijs aantrekkelijker en toegankelijker maken.

Flexibiliteit wordt in het beroepsonderwijs ook wel ‘responsiviteit’ genoemd (De Bruijn, 2006; Onstenk & Westerhuis, 2017). Een responsieve opleiding heeft een curriculum nodig dat meebeweegt.

Een responsief curriculum kan worden opgevat als een curriculum dat:

- meebeweegt met en anticipeert op diversiteit van studenten;

- meebeweegt met en anticipeert op bedrijven en werkcontexten waarmee samen wordt opgeleid;
- meebeweegt met en anticipeert op het beroep in een veranderende samenleving. (Van Bommel, et al., 2022).

Referenties

De Bruijn, E. (2006). *Adaptief beroepsonderwijs. Leren en opleiden in transitie*. Universiteit Utrecht.

Onstenk, J., & Westerhuis, A. (2017). Responsieve onderwijsinstellingen in het mbo: de dubbele uitdaging van de arbeidsmarkt en de studentenstromen. In M. Van der Meer (Ed.), *Naar een lerend bestel in het mbo: Over enkele institutionele voorwaarden van onderwijskwaliteit* (pp. 67–92). Nationaal Regieorgaan Onderwijsonderzoek.

Van Bommel, R., Zitter, I., & De Bruijn, E. (2022). *Designing for Teacher Education: exploring the concept of a responsive curriculum. Artikel in voorbereiding*.

Curriculum voor beroepsonderwijs



Beroep in
veranderende
samenleving



Variëteit in bedrijven en
werkcontexten



Diversiteit in
studentenpopulatie