



Omslagfoto: Tayla Kohler / Unsplash

Auteurs

Werkgroep gezamenlijke Kenniscentra HU: Gezond & Duurzaam Leven, Sociale Innovatie, Leren en Innoveren, Digital Business & Media

Inlichtingen

ilya.zitter@hu.nl

Datum

12 juli 2022

Versie

Definitief

Naamsvermelding-NietCommercieel-GeenAfgeleideWerken
4.0 Internationaal



**Missiegedreven
omgevingen.
Een conceptueel model
van de Kenniscentra van
Hogeschool Utrecht -
Om welke concepten
gaat het?**

Om welke concepten gaat het?

Vergelijkbare ontwikkelingen, uiteenlopende concepten

Als we kijken naar de ontwikkelingen die gaande zijn in de verschillende domeinen, dan gaat het om ontwikkelingen met vergelijkbare kenmerken: complexe maatschappelijke vraagstukken waarbij wordt samengewerkt over de grenzen heen van diverse groeperingen, belanghebbenden, organisaties, gremia en stakeholders vanuit verschillende perspectieven. De concepten die worden gehanteerd voor deze grensoverstijgende samenwerkingsvormen in de verschillende domeinen lopen sterk uiteen en komen ook uit verschillende wetenschapsdomeinen en –tradities.

Basisconcepten

In de zoektocht naar een conceptueel model, hebben we de volgende basisconcepten geïdentificeerd: Lab, Community, Werkplaats, Netwerk, Systeem en Leeromgeving.

Figuur 14

Basisconcepten voor Grensoverstijgende Samenwerkingsvormen

Lab	Community	Werkplaats	Netwerk	Systeem	Leeromgeving

Basisconcepten en varianten

Gedurende het proces, zijn de varianten die we tegen zijn gekomen op de geïdentificeerde basisconcepten verzameld. De volgende varianten zijn we per basisconcept tegengekomen.

Lab: living lab, urban lab, innovation lab, social lab, open lab, stadslab, change lab, kennislab, field lab urban living lab.

Community: learning community, community of practice, community of learning, community for development; leergemeenschap, professionele leergemeenschap (PLG).

Werkplaats: innovatiewerkplaats, leerwerkplaats, academische werkplaats, onderzoekswerkplaats, professionele werkplaats, ontwikkelwerkplaats, creatieve werkplaats.

Netwerk: lerend netwerk, leernetwerk, actieleernetwerk, leer innovatienetwerk (LIN), open innovatie netwerk, zorg innovatie netwerk (ZIN, soms zorg innovatie centrum ZIC), kennisnetwerk.

Systeem: ecosysteem, innovatie ecosysteem, leerecosysteem, missiegedreven innovatiesysteem, hybride lerend system, lerend systeem.

Leeromgeving: hybride leeromgeving, in society leeromgeving, challenge based leeromgeving, regionale leeromgeving, multi-stakeholder leeromgeving, community based learning environment, leerwerkomgeving, embedded leeromgeving.

Daarnaast zijn we nog diverse termen tegengekomen die niet direct een basisconcept in zich hadden, zoals: techno/kennis/innovatiehub, leerlandschap, atelier, innovatieplatform, wijkleercentrum, proeftuin, open innovatie omgeving en experimenteer omgeving.

Figuur 15
Basisconcepten en Varianten Samenwerkingsvormen

Lab	Community	Werkplaats	Netwerk	Systeem	Leeromgeving
<ul style="list-style-type: none"> • living lab • urban lab • innovation lab • social lab • open lab • stadslab • change lab • kennislab • field lab • urban living lab 	<ul style="list-style-type: none"> • learning community • community of practice • community of learning • community for development • leergemeenschap, • professionele leergemeenschap (PLG) 	<ul style="list-style-type: none"> • innovatiewerkplaats • leerwerkplaats • academische werkplaats • onderzoekswerkplaats • professionele werkplaats • ontwikkelwerkplaats • creatieve werkplaats 	<ul style="list-style-type: none"> • lerend netwerk • leernetwerk • actielearnetwerk • leer innovatienetwerk (LIN) • open innovatie netwerk • zorg innovatie netwerk (ZIN, soms centrum ZIC) • kennisnetwerk 	<ul style="list-style-type: none"> • ecosysteem • innovatie ecosysteem • leerecosysteem • missiegedreven innovatiesysteem • hybride lerend systeem • lerend systeem 	<ul style="list-style-type: none"> • hybride leeromgeving • in society leeromgeving • challenge based leeromgeving • regionale leeromgeving • multi-stakeholder leeromgeving • community based learning environment • leerwerkomgeving • embedded leeromgeving

Het conceptuele model voor missiegedreven omgevingen waarbij grensoverstijgend wordt samengewerkt, kan worden verkend vanuit de volgende vragen:

Wat is de potentiële meerwaarde?
Hoe zit het model in elkaar?
Welke theorie onderbouwt het model?
Hoe kun je het model gebruiken?
Om welke concepten gaat het?
Welke definities zijn er zoal?
Hoe hebben we het aangepakt?
Welke bronnen zijn er voor verdere verdieping?

De antwoorden op bovenstaande vragen zijn als losse documenten te downloaden via de projectpagina: [Missiegedreven omgevingen. Een conceptueel model van de Kenniscentra van Hogeschool Utrecht.](#)

De antwoorden zijn ook samen in één document te vinden: Missiegedreven omgevingen. Een conceptueel model van de Kenniscentra van Hogeschool Utrecht.