



Omslagfoto: Tayla Kohler / Unsplash

#### Auteurs

Werkgroep gezamenlijke Kenniscentra HU: Gezond & Duurzaam Leven, Sociale Innovatie, Leren en Innoveren, Digital Business & Media

#### Inlichtingen

ilya.zitter@hu.nl

#### Datum

12 juli 2022

#### Versie

Definitief

Naamsvermelding-NietCommercieel-GeenAfgeleideWerken  
4.0 Internationaal



**Missiegedreven  
omgevingen.  
Een conceptueel model  
van de Kenniscentra van  
Hogeschool Utrecht -  
Hoe kun je het model  
gebruiken?**

## Hoe kun je het model gebruiken?

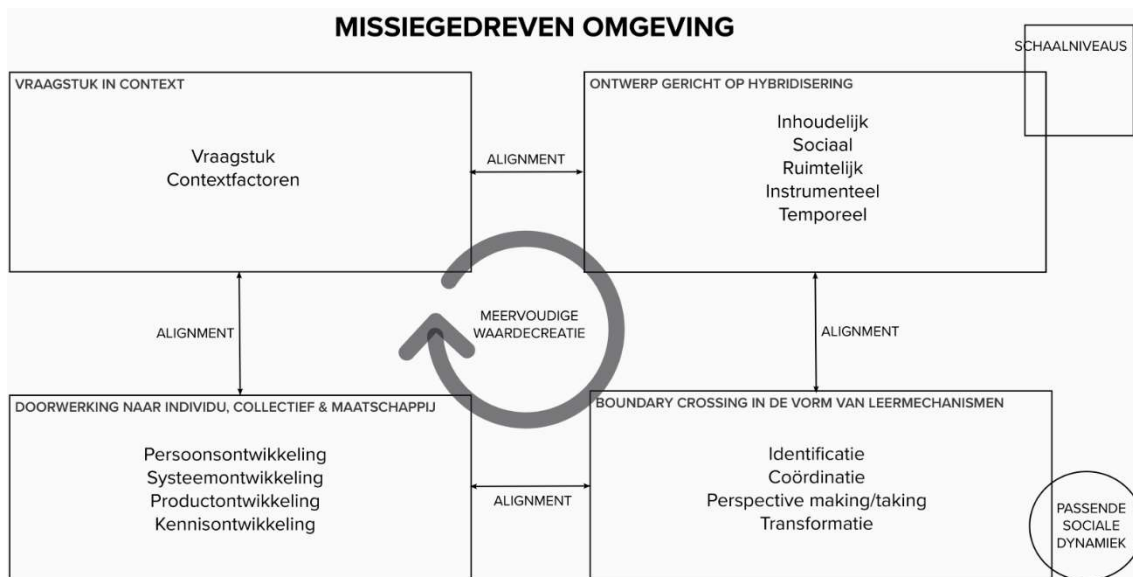
We hebben een conceptueel model ontwikkeld voor missiegedreven omgevingen waarin grensoverstijgend wordt samengewerkt aan maatschappelijke vraagstukken. Het model biedt geen kant-en-klare definitie van een grensoverstijgende samenwerkingsvorm waarin een maatschappelijk vraagstuk centraal staat. In het model zijn een aantal generieke modellen gecombineerd waarmee scherper wordt hoe wij als gezamenlijke Kenniscentra van de HU kijken naar dit soort missiegedreven omgevingen. Het model is expliciet zo geconstrueerd, dat het op verschillende manieren kan worden gehanteerd. Een aantal van deze manieren worden toegelicht.

### Model als theoretisch raamwerk

Het model kan als theoretisch raamwerk worden gehanteerd, waarbij de generieke modellen als theoretische perspectieven op de werkelijkheid worden gezien.

### Figuur 12

Model Missiegedreven Omgeving in compacte Vorm

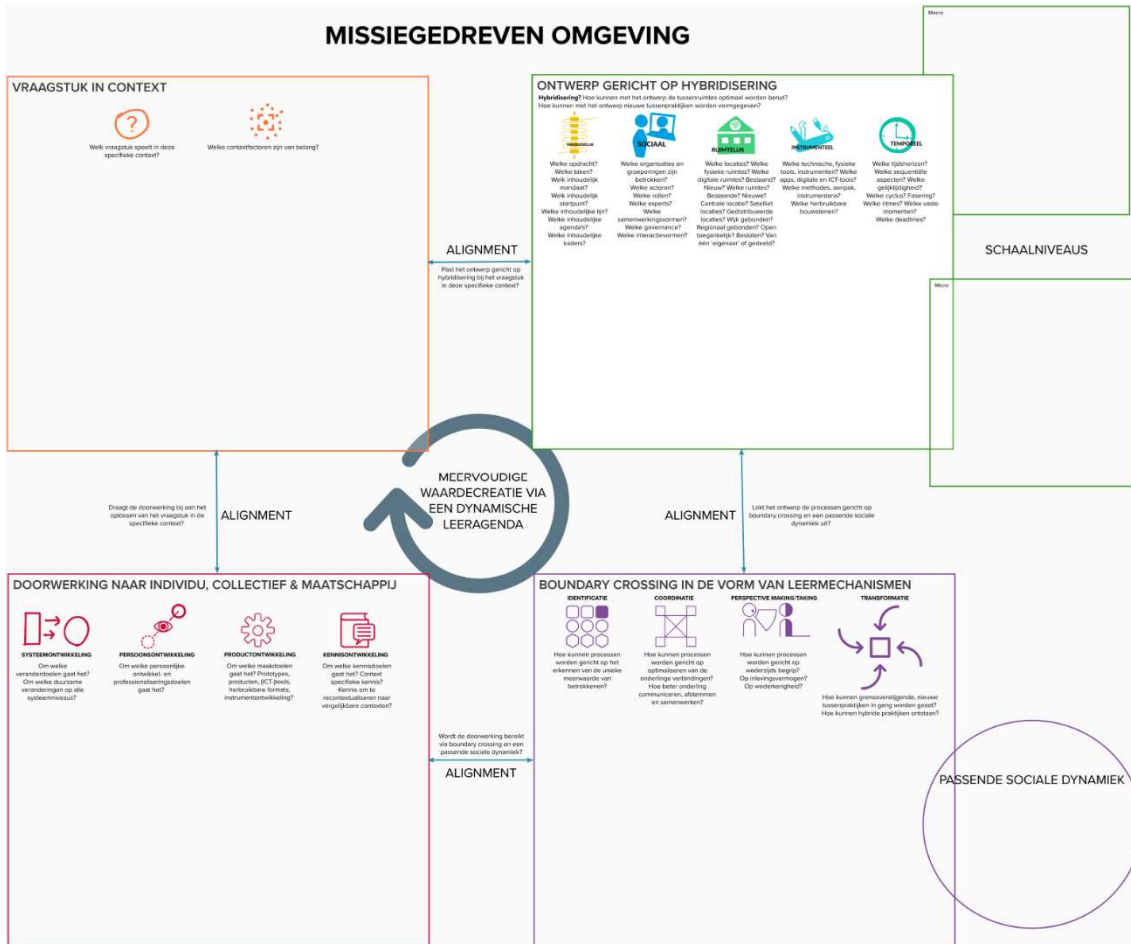


Vanuit theoretisch perspectief kan het model ook worden gebruikt voor het analyseren van de overeenkomsten en verschillen met vergelijkbare conceptuele modellen.

### Model als tool

Het model kan als gesprekstoel worden gehanteerd. Bij ieder generiek model waar het model uit is opgebouwd zijn vragen geformuleerd. Deze vragen kunnen bijvoorbeeld helpen om het gesprek aan te gaan. Het model met de vragen is in de vorm van een canvas in Mural beschikbaar. Het model in de vorm van een canvas kan op verschillende momenten worden ingezet: bij de start (bij consortiumvorming of in de verkennende fase), gedurende het proces (monitoren en bijsturen) of aan het einde (evalueren).

**Figuur 13**  
Model Missiegedreven Omgeving in vorm van een canvas



De vragen kunnen ook worden gebruikt om een eigen inkleuring te maken van het model en het specifieker te maken voor een bepaalde context.

De vragen kunnen worden gebruikt voor het verkennen of analyseren van een case, bijvoorbeeld om het te gebruiken als basis voor monitoring en evaluatie.

Het conceptuele model voor missiegedreven omgevingen waarbij grensoverstijgend wordt samengewerkt, kan worden verkend vanuit de volgende vragen:

Wat is de potentiële meerwaarde?  
Hoe zit het model in elkaar?  
Welke theorie onderbouwt het model?  
Hoe kun je het model gebruiken?  
Om welke concepten gaat het?  
Welke definities zijn er zoal?  
Hoe hebben we het aangepakt?  
Welke bronnen zijn er voor verdere verdieping?

De antwoorden op bovenstaande vragen zijn als losse documenten te downloaden via de projectpagina: [Missiegedreven omgevingen. Een conceptueel model van de Kenniscentra van Hogeschool Utrecht.](#)

De antwoorden zijn ook samen in één document te vinden: Missiegedreven omgevingen. Een conceptueel model van de Kenniscentra van Hogeschool Utrecht.