

UTA als lerend netwerk

Inzichten na Meet-up #5

Om de activiteiten van de Lerende aanpak te evalueren en zicht te krijgen op de ontwikkeling van de initiatieven samen als lerend netwerk, wordt twee keer per jaar – steeds direct na een Meet-up – een **vragenlijst** uitgezet onder alle contactpersonen van de initiatieven.



Vragenlijst Lerende Aanpak

De vragenlijst bestaat uit 7 onderdelen:

1. Fase van ontwikkeling initiatief
2. Evaluatie laatste Meet-up
3. Ervaringen Meet-ups algemeen
4. Netwerkvorming
5. Kennisdeling
6. Met en van elkaar leren

Wie hebben de vragenlijst ingevuld?

Na Meet-up #5 (november 2024):

- 12 respondenten
- van 10 verschillende initiatieven
- Ontwikke fases initiatieven:
 - Startfase (1)
 - Ontwikke fase (4)
 - Valideerfase (1)
 - Doorontwikkelen (1)
 - Verduurzamen (5)



Evaluatie Meet-up #5

Meet-up #5 vond plaats op 28-11-'24 in de prachtige omgeving van de Botanische Tuin en was i.s.m. het onderzoeksproject van de Universiteit Utrecht en Workboost voorbereid en uitgevoerd. De opkomst was deze keer aan de lage kant, maar de bijeenkomst werd door de deelnemers erg positief gewaardeerd:

- Bijpraten (onderwerp 'leren') 8,2
- Deep dive Leren en nudging 8,3
- Toepassen in canvas 8,8
- Initiatief Workboost in de spotlight 7,8

“In de praktijk zelf werken / oefenen met de nieuw aangeleerde kennis is altijd goed.”

“Het vraagt een hele middag in tijd, dat is best fors maar ik vind het wel de moeite waard.”



“Er is makkelijk toegang tot andere initiatief en iedereen is open in delen van kennis, versterken van elkaars initiatief en behulpzaam in het netwerk”.

Ervaringen Meet-ups algemeen

De ervaringen van de respondenten m.b.t. de Meet-ups in het algemeen zijn overwegend positief.

- De sfeer wordt als prettig en veilig ervaren
- Men voelt zich meer verbonden met andere initiatieven.
- Men voelt zich geïnspireerd.
- Er is een goede balans tussen 'brengen en halen'.

Vorming lerend netwerk, kennisdeling en met en van elkaar leren

De mate waarin zich een lerend netwerk vormt, kennisdeling binnen het netwerk en het met en van elkaar leren worden gemiddeld positief ervaren door de respondenten. Een aantal opvallendheden:

- De meeste respondenten ervaren dat er zich een lerend netwerk vormt. De mate waarin men zich verbonden voelt met andere initiatieven en het gevoel heeft samen te werken aan hetzelfde vraagstuk wordt wisselend ervaren.
- Men is positief over de mogelijkheden om kennis, kunde en ervaringen te delen, maar het benutten van elkaars kennis, kunde en ervaringen kan beter.
- De activiteiten van de Lerende aanpak helpen om te zien waar met anderen kan worden samengewerkt.

“Door de brede samenstelling van UTA, de gemeenschappelijk drive en het enorme potentieel aan ervaring, kennis en kunde helpt het ons initiatief verder te brengen (hopelijk) als inspirerend voorbeeld van een krachtige samenwerking in de regio.”

Ideeën?

Laat je horen!

Voor volgende Meet-ups kwamen verschillende suggesties voor onderwerpen en werkvormen: leren in veranderende organisaties, stakeholdermanagement, betrekken van werkgevers en veranderbereidheid van werkgevers. Als werkvorm heeft samen praktisch aan de slag de voorkeur en een werkvorm waarbij meerdere initiatieven voorbij komen.



Heb je ideeën voor de invulling van de Meet-ups? Behoefte aan andere vormen van kennisdeling en netwerkvorming? Hulp nodig bij het leggen van contacten? Laat van je horen!



Contactpersoon

Evelien Ketelaar | Hogeschool Utrecht, Lectoraat Beroepsonderwijs
Maart 2025

evelien.ketelaar@hu.nl
m.grievink@ptvt.nl