



AID is gestart!

We zijn heel blij eind november te zijn gestart met het twee jaar durende onderzoeksproject Active Inclusive Design (AID). Met het onderzoek AID willen we samen met alle partners het vermogen voor inclusief ontwerpen van (toekomstige) ontwerpers versterken.

In AID gaan negen mkb-ontwerpbureaus Afdeling Buitengewone Zaken (A/BZ), theRevolution, Design Innovation Group, Greenberry, Ideate, Keen Public, Muzus, Netrex Internet Solutions (Leer Zelf Online) en Vrienden van verandering die rijke maar uiteenlopende ervaring hebben met inclusief ontwerpen op zoek naar antwoorden op de vraag hoe hun vermogen voor inclusief ontwerpen kan worden versterkt. Ze doen dit middels actie-onderzoek in hun eigen beroepspraktijk en door hun ervaringen te delen met onderzoekers, docenten en co-ontwerpers in een 'learning community'. Gedurende dit onderzoek werkt het lectoraat Co-Design van de Hogeschool Utrecht nauw samen met het lectoraat Onderzoekend Vermogen (ook HU), het lectoraat Inclusive Digital Design & Engineering van Hogeschool Arnhem Nijmegen en de faculteit Industrial Design van Technische Universiteit Delft. AID is

medegefinancierd door Regieorgaan SIA, onderdeel van de Nederlandse Organisatie voor Wetenschappelijk Onderzoek (NWO).

In deze nieuwsbrief lees meer je over het onderzoek AID, de kick-off en de learning community Inclusief Ontwerpen. In elke nieuwsbrief stelt één van de projectpartners zich voor. Leer Zelf Online/Netrex bijt het spits af.

Kick-Off op 29 november 2023



Op woensdag 29 november 2023 kwam onze nieuw te vormen Learning Community Inclusief Ontwerpen voor het eerst bij elkaar. Enthousiast en gretig kwamen de kersverse leden binnen. Met behulp van creatieve werkvormen, onder anderen verzorgd door trainers van de [Cabrio Training](#), maakten we (nader) kennis met elkaar en elkaars ambities op het gebied van inclusief ontwerpen en het gezamenlijk leren hierover. De verschillende werkvormen zorgden voor een zekere mate van veiligheid, eerlijkheid en openheid. Eerlijkheid en openheid kunnen soms botsen met tact of beleefdheid.

Een interessant spanningsveld dat direct voelbaar werd tijdens deze eerste bijeenkomst. Het wordt duidelijk dat er gezocht zal moeten worden naar: Hoe zorgen we dat we kunnen zeggen wat we willen zonder elkaar voor het hoofd te stoten? Hebben we daar een gemeenschappelijke taal voor nodig? Of een soort meta-taal, waarin we afspreken dat iedereen met welke woorden dan ook altijd vanuit de beste intenties spreekt? Een olifant die vrolijk trompettert, kan voor een muis erg angstaanjagend zijn. Hoe zorgen we dat de olifant en de muis toch met elkaar van gedachten kunnen wisselen?

Het borrelde en bruiste en er ontstond een moedige sfeer: een gevoel dat dit weleens een 'ander project' kan worden dan anderen. Dat geeft inspiratie en moed, maar maakt ook onzeker: hoe gaan we dit verzilveren; hoe zetten we dit gevoel om in concrete daden? Aan het enthousiasme en de samenstelling van het team zal het niet liggen (zie een beschrijving van het team op de bijgevoegde poster). Het startschot is gegeven, de eerste toon is gezet. We zijn op weg....!!

Door: Marlies Welbie, Emmy van Thiel - de Nooy en Sanne van der Hagen.



De Learning Community

Tijdens het AID project vormen alle deelnemers aan het actieonderzoek met elkaar een learning community Inclusief Ontwerpen. Binnen deze learning community wisselen ontwerpers, co-ontwerpers, docenten, onderzoekers en andere betrokkenen ervaring en kennis op het gebied van inclusief ontwerpen uit. Impliciete kennis wordt overdraagbaar gemaakt, zodat alle ontwerpers en co-ontwerpers hun vermogen tot inclusief ontwerpen kunnen vergroten. De learning community komt gedurende het project eens in de 6 tot 8 weken bij elkaar en blijft ook na afloop van het project voortbestaan.

Illustratie: Annoëlle van Hooff, tekst: Kees Greven



Active Inclusive Design (AID)

Het project AID wil een bijdrage leveren aan een inclusievere maatschappij. Dit willen we doen door het vermogen van ontwerpers te versterken om inclusieve producten en diensten te ontwerpen. De kennis die hierbij wordt ontwikkeld, kan toegepast worden bij het ontwikkelen van zowel digitale als niet-digitale producten en diensten.

In AID gaan negen mkb-ontwerpbureaus die rijke maar uiteenlopende ervaring hebben met inclusief ontwerpen op zoek naar antwoorden



Leer Zelf Online stelt zich voor

"Wij streven naar inclusie". Iedereen kan wel de wereld inclusiever willen maken. Maar in de praktijk is de droom van inclusie nog lang geen werkelijkheid. Kijk naar veel websites, klantendiensten, de rolstoeltoegankelijkheid van gebouwen, onderwijs en nog veel meer zaken. Op veel punten voelt inclusie eerder als een wens voor de toekomst dan een plan van aanpak op dit moment.

op de vraag hoe hun vermogen voor inclusief ontwerpen kan worden versterkt.

[Lees verder](#)

Toch wil niemand buitengesloten worden, minder kansen krijgen dan een ander, of 'nee' moeten zeggen omdat dat de enige optie is.

[Lees verder](#)

Agenda AID

- **10 januari: Learning Community bijeenkomst #2**
- **30 januari: Anita en Annoëlle sluiten aan bij een de HU onderwijsdag van de opleiding Communication and Multimedia Design (CMD)**
- **13 maart: Learning Community bijeenkomst #3**

We kijken er naar uit in 2024 samen met de partners vervolgstappen te zetten in dit onderzoek en het vermogen voor inclusief ontwerpen van (toekomstige) ontwerpers te versterken. Voor nu fijne kerstdagen en een mooi begin van 2024 gewenst!

Names Anita, Marlies, Marieke, Kees, Annoëlle, Lotte, Yalda en Natascha



Aanmelden en afmelden voor de [nieuwsbrief](#)