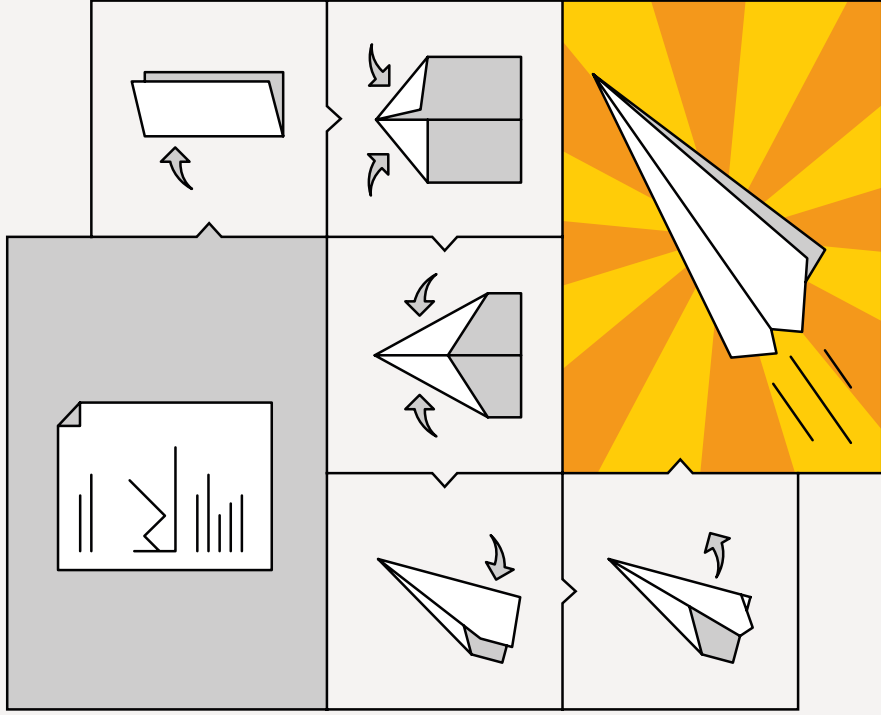


Van diagnose



naar daadkracht



DUBBEL TALENTEN

Meer dan 10% van de studenten in zorg- en welzijnsopleidingen binnen het hoger onderwijs leeft zelf met een chronische lichamelijke aandoening en/of mentale klachten. Met *Dubbeltalenten* willen we de ervaringskennis van deze studenten als kracht in het onderwijs inzetten.



**HOGESCHOOL
UTRECHT**

JONGP&T
perspectief.inclusie.talent

 **UMC Utrecht**

 **Open
Concept**

**KWETSBAARHEID
IS GEEN
ZWAKTE,
MAAR
MIJN
TWEEDE
TALENT**





DUBBEL TALENTEN

Meer dan 10% van de studenten in zorg- en welzijnsopleidingen binnen het hoger onderwijs leeft zelf met een chronische lichamelijke aandoening en/of mentale klachten. Met *Dubbeltalenten* willen we de ervaringskennis van deze studenten als kracht in het onderwijs inzetten.



**HOGESCHOOL
UTRECHT**

JONGP&T
perspectief.inclusie.talent

 **UMC Utrecht**

 **Open
Concept**



Ervaringskennis|



Geen resultaten gevonden.

Google zoeken

Ik doe een gok

WAT IK WEET IS

NIET

TE GOOGELEN



DUBBEL TALENTEN

Meer dan 10% van de studenten in zorg- en welzijnsopleidingen binnen het hoger onderwijs leeft zelf met een chronische lichamelijke aandoening en/of mentale klachten. Met *Dubbeltalenten* willen we de ervaringskennis van deze studenten als kracht in het onderwijs inzetten.



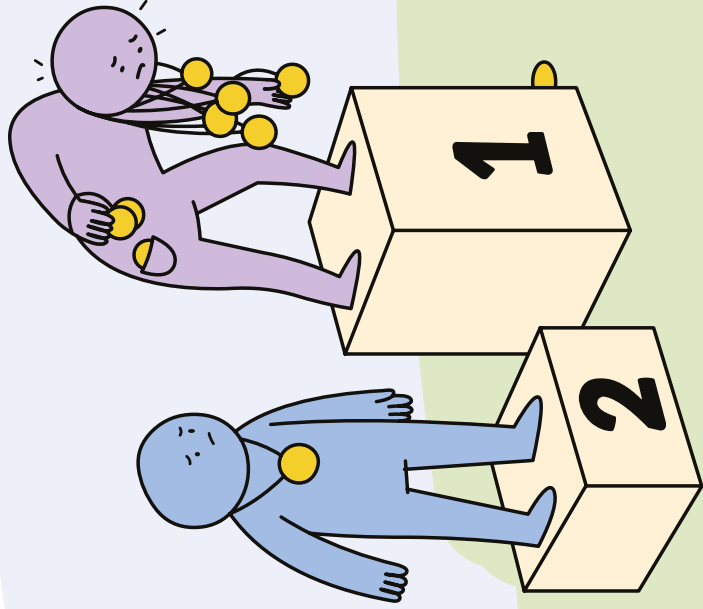
**HOGESCHOOL
UTRECHT**

JONGP&T
perspectief.inclusie.talent

 **UMC Utrecht**

 **Open
Concept**

LEEDCONCURRENTIE



**DE ENIGE RANGLIJST
WAAR NIEMAND BOVENAAN
WIL STAAN.**



DUBBEL TALENTEN

Meer dan 10% van de studenten in zorg- en welzijnsopleidingen binnen het hoger onderwijs leeft zelf met een chronische lichamelijke aandoening en/of mentale klachten. Met *Dubbeltalenten* willen we de ervaringskennis van deze studenten als kracht in het onderwijs inzetten.



**HOGESCHOOL
UTRECHT**

JONGP&T
perspectief.inclusie.talent

 **UMC Utrecht**

 **Open
Concept**

**SOMS IS EEN CAFÉ
ER NIET VOOR
KOFFIE,**



MAAR VOOR MOED



DUBBEL TALENTEN

Meer dan 10% van de studenten in zorg- en welzijnsopleidingen binnen het hoger onderwijs leeft zelf met een chronische lichamelijke aandoening en/of mentale klachten. Met *Dubbeltalenten* willen we de ervaringskennis van deze studenten als kracht in het onderwijs inzetten.



**HOGESCHOOL
UTRECHT**

JONGP&T
perspectief.inclusie.talent

 **UMC Utrecht**

 **Open
Concept**

WAT MEER DAN 10%
VAN DE STUDENTEN
IN ZORG-, EN
WELZIJNSOPLEIDINGEN
BIJZONDER MAAKT,
IS DAT ZE ZELF LEVEN
MET EEN CHRONISCHE
LICHAMELIJKE
AANDOENING OF
MENTALE KLACHTEN.
DAAR **HOOR** JE ZELDEN
IETS OVER. MISSCHIEN
BEN **JIJ** ÉÉN VAN DIE
STUDENTEN EN WISSEL
JE VOORTDUREND
TUSSEN DE ROL VAN
STUDENT ÉN DRAGER
VAN ERVARINGSKENNIS.
DAAR ZIJN GEEN
GESCHREVEN **REGELS**
VOOR. DUS HOE GA JE
DAAR MEE OM EN WAT
MAAK JE **DOOR?**



DUBBEL TALENTEN

Meer dan 10% van de studenten in zorg- en welzijnsopleidingen binnen het hoger onderwijs leeft zelf met een chronische lichamelijke aandoening en/of mentale klachten. Met *Dubbeltalenten* willen we de ervaringskennis van deze studenten als kracht in het onderwijs inzetten.



**HOGESCHOOL
UTRECHT**

JONGP&T
perspectief.inclusie.talent

 **UMC Utrecht**

 **Open
Concept**