



HU LOGOSYMPOSIUM+++
29 JUNI 2023
PROGRAMMA OP DE HU



Beste deelnemer aan het HU Logosymposium+++,

Welkom bij ons symposium!

We zijn trots op het onderzoek dat we kunnen presenteren. Trots op het brede en praktijkgerichte onderzoek van het Lectoraat Logopedie, de docenten van onze opleiding en masterstudenten die betrokken zijn bij ons onderzoek. En natuurlijk enorm trots op onze bijna afgestudeerde vierdejaars!

Hieronder vind je het programma van de presentaties en posters. Het overzicht is ook digitaal te raadplegen [op de website](#). Na de plenaire onderdelen is het programma verdeeld in 3 parallelsessies in verschillende lokalen.

Wij wensen iedereen veel plezier en inspiratie!

Team Logopedie Hogeschool Utrecht

12.00	Inschrijven en lunch De lunch staat voor u klaar op de vide boven de centrale hal. U kunt ook alvast een kijkje nemen bij de posters.			12.00
13.00	Start plenaire sessie in collegezaal HL7-2.058 Opening en welkom Ellen Gerrits en Gerda Bruinsma			13.00
13.20	Het Logopedisch Onderzoeksprotocol NT2 (LONT) en de website nt2logopedie.nl Marianne Goedegebure, Evelien van der Kist en Ilvi Blessenaar			13.20
13.50	Introductie van de postersessie			13.50
	Parallelsessie 1 Collegezaal HL7-2.058	Parallelsessie 2 Lokaal HL7-3.132	Parallelsessie 3 Lokaal HL7-3.144	
14.15	Bouke Bouwt, een serious game voor zinsbouwtraining	Ouderervaringen met de zorg van een eetteam voor kinderen met selectief en/of restrictief eetgedrag Bo van der Horst	Communicatieve Participatie: meten wat er voor de patiënt toe doet Nicole ter Wal	14.15
14.30	Rob Zwitserlood	Statusupdate van stotteren: protesteren, informeren en stigma's verminderen! Caroline de Leeuw		14.30
14.45	Voorlichting over TOS op het cluster 2 Maartje Buitendijk	Communicatieve participatie: meten wat er voor het kind toe doet Eline Alons	De opvolging van het slikadvies in kaart gebracht Janna van Egmond	14.45
15.00	Psycho-educatie voor jongvolwassenen met een vermoeden van TOS Joanne van Zetten		Telelogopedie bij NAH: ervaringen van patiënten, naasten en logopedisten	15.00
15.15	Ouderbetrokkenheid op het SBO Anouck Keijnemans		Ervaringen met het invullen van journaalgegevens tijdens een behandeling in de eerste lijn Sanne Lubberdink	15.15
15.30	Posters en pauze De posters zijn op de vide van de grote hal. Daar staat ook koffie en thee klaar. • Begrijpen wij elkaar? Ervaringen en behoeften van ouders en logopedisten bij een taalbarrière met betrekking tot huiswerk Hajar Hassouni • De samenwerking tussen ouders en logopedist bij de logopedie van een meertalig kind op de basisschool, vanuit het perspectief van ouders Natalie van der Horst			15.30

	• Samenwerking tussen logopedisten en ouder op het speciaal (basis-) onderwijs en medisch kinderdagverblijf <i>Laetitia Schmeits</i> • Eerste hulp bij oefenen <i>Gaby-Ann Lindenberg</i> • De behoeften van logopedisten omtrent psycho-educatie bij kinderen met TOS <i>Marjanne de Marie</i> • Het visualiseren van de zin met InPrint <i>Henrike van Hattem</i> • Bouke Bouwt: Een serious game als interventie op de productie van enkelvoudige zinnen bij kinderen van 7 tot en met 10 jaar met TOS <i>Louelle Hiskes</i> • Alle ogen op jou! <i>Esmé Kruithof</i> • Verslaggeving van onderzoeker naar behandelaar <i>Jody Dijkstra</i> • Je stem in lockdown: Functionele stemklachten bij COVID 19-patiënten <i>Lisa 't Mannetje</i> • Wat draagt groepstherapie bij aan het participeren in groeps gesprekken in het dagelijks leven van mensen met een lichte afasie? <i>Elles Wilhelmus</i>			
	Vervolg parallelsessie 1 Collegezaal HL7-2.058	Vervolg parallelsessie 2 Lokaal HL7-3.132	Vervolg parallelsessie 3 Lokaal HL7-3.144	
16.00	Oogbesturing oefenen met de Kojo <i>Annemarie la Rivière</i>	Hyperbare zuurstoftherapie op het herstel van hersenletsel in de revalidatie- en chronische fase <i>Claire Whiteside</i>	De relatie tussen een woordfrequentie-effect en het spraakoutputlexicon <i>Ilse Langevoort</i>	16.00
16.15	Wachten op logopedie <i>Yasmina el Yaakoubi</i>	Spraakcomputers gebruiken in en buiten de klas <i>Céline Spelt</i>	Communicatieve participatie bij Primair Progressieve Afasie (PPA) <i>Janna van Egmond</i>	16.15
16.35	Plenaire sessie in collegezaal HL7-2.058 De startbekwame en innovatieve logopedist: een interactieve reflectie op ons vak <i>Gerda Bruinsma</i>			16.35
17.00	Afsluiting en borrel Op de vide boven de grote hal			17.00