

Publicaties en congresbijdragen prof. dr. Elly de Bruijn

Laatst bijgewerkt: oktober 2018

2018:

Bijdragen conferentie EARLI SIG 14, 11-14 september 2018, Genève:

- Zitter, I., Baartman, L. K. J., & De Bruijn, E. (2018). *Multilevel Boundary Crossing: Learning across the contexts of school and work in Vocational Education* (symposiumbijdrage).
- De Vos, M., Baartman, L., & de Bruijn, E. (2018) *Understanding how educators at the workplace reach judgements when assessing students' professional performance* (paperbijdrage).
- Van der Marel-Koning, I., Munneke, L., & De Bruijn, E. (2018). *Understanding how educators at the workplace reach judgements when assessing students' professional performance* (paperbijdrage).
- Ceelen, L., Khaled, A., Nieuwenhuis, L., & de Bruijn, E. (2018) *Pedagogic practices in vocational communities to support novices' workplace learning* (posterbijdrage).
- Bouw, E., Zitter, I., De Bruijn, E. (2018). *Education at the boundary of school and work: a multiple case study of learning environments in Dutch secondary and higher vocational education* (posterbijdrage).

Bijdragen Onderwijs Research Dagen (ORD), 13-15 juni 2018, Nijmegen:

- Khaled, A., Schaap, H., Bijlsma, N., Faber, M., & De Bruijn, E. (2018). *Waar hebben ze het over? Een verkenning naar begeleidingsstrategieën en studentactiviteiten tijdens beroepsgerichte interacties* (symposiumbijdrage).
- Van der Marel, I., Munneke, L., & De Bruijn, E. (2018). *Begeleiding van de afstudeeropdracht in het hoger beroepsonderwijs (hbo)* (symposiumbijdrage).
- Heusdens, W., Baartman, L. K. J., & De Bruijn, E. (2018). *Van haver tot gort. Hoe mbo-studenten beroepskennis ontwikkelen tijdens de beroepsuitoefening* (symposiumbijdrage).
- Bouw, E., Zitter, I., & De Bruijn, E. (2018). *Onderwijs op de grens school-beroepspraktijk: een meervoudige casestudie naar leeromgevingen in het beroepsonderwijs. Inleiding, onderzoeksdoel en context* (bijdrage postersymposium).
- Hagendoorn, M., Heusdens, W., & De Bruijn, E. (2018). *Van welke professionaliseringsactiviteiten leren mbo-docenten en hoe ontwikkelt hun kennis zich?* (poster)

- Baartman, L. K. J., Kilbrink, N., & De Bruijn, E. (2018). VET students' integration of knowledge engaged with in school-based and workplace-based learning environments in the Netherlands. *Journal of Education and Work*, 31(2), 204-217. DOI: 10.1080/13639080.2018.1433821.
- Heusdens, W. T., Baartman, L. K. J., & De Bruijn, E. (2018). Know Your Onions: An Exploration of How Students Develop Vocational Knowledge During Professional Performance. *Scandinavian Journal of Educational Research*. Advance online publication. DOI: 10.1080/00313831.2018.1452291
- Heusdens, W. T., Baartman, L. K. J., & De Bruijn, E. (2018). Knowing everything from soup to dessert: an exploratory study to describe what characterises students' vocational knowledge. *Journal of Vocational Training and Education*. Advance online publication. DOI: 10.1080/13636820.2018.1437065.
- Kilbrink, N., Bjurulf, V., Baartman, L. K. J., & De Bruijn, E. (2018). Transfer of learning in Swedish technical vocational education: student experiences in the energy and industry programmes. *Journal of Vocational Training and Education*. Advance online publication. DOI: /10.1080/13636820.2018.1437064.

2017:

- Ashley, S., Schaap, H., & De Bruijn, E. (2017). Revealing conceptual understanding of international business. *Assessment & Evaluation in Higher Education*, 42(5), 690-704. DOI: 10.1080/02602938.2016.1178212.
- Bouw, E., Zitter, I., & de Bruijn, E. (2017). *Leeromgevingen op de grens van school en de beroepspraktijk: een systematische reviewstudie*. Symposiumbijdrage. ORD2017 (Onderwijs Research Dagen). Antwerpen.
- Ceelen, L., Khaled, A., Nieuwenhuis, L. & de Bruijn, E. (2017). *Begeleiden van het leren op de werkplek; wat weten we al?* Ronde tafel. ORD2017 (Onderwijs Research Dagen). Antwerpen.
- De Bruijn, E. de, Billett, S., & Onstenk, J. (2017). Vocational education in the Netherlands. In E. de Bruijn, S. Billett, & J. Onstenk, (Eds). *Enhancing teaching and learning in the Dutch vocational education system: Reforms enacted* (pp. 3-37).Switzerland: Springer International Publishing AG, doi: 10.1007978-3-319-50734-7
- De Bruijn, E. de, & Bakker, A. (2017). The role and nature of knowledge in vocational programmes. In E. de Bruijn, S. Billett, & J. Onstenk, (Eds). *Enhancing teaching and learning in the Dutch vocational education system: Reforms enacted* (pp. 157-175).Switzerland: Springer International Publishing AG, doi: 10.1007978-3-319-50734-7
- De Bruijn, E. de, Billett, S., & Onstenk, J. (Eds) (2017). *Enhancing teaching and learning in the Dutch vocational education system: Reforms enacted*.Switzerland: Springer International Publishing AG, doi: 10.1007978-3-319-50734-7
- De Vos, M. Baartman, L., van der Vleuten, C. & de Bruijn, E. (2017). *Het beoordelen van beroepsbekwaamheid: zicht krijgen op beslissingsprocessen van beoordelaars op de werkplek*. Ronde tafel. ORD2017 (Onderwijs Research Dagen). Antwerpen.

- Schaap, H., Schaaf, M.F. van der & Bruijn, E. de (2017). Interactions in vocational education: negotiation of meaning of students and teaching strategies. *Studies in Continuing Education*, 1, 52-70, doi: 10.1080/0158037X.2016.1234451
- Schaap, H., & De Bruijn, E. (2017). Elements affecting professional learning communities in schools. *Learning Environment Research*, 21(1), 109-134. DOI: 10.1007/s10984-017-9244-y.
- Schultz-Vugs, M., Zitter, I., & de Bruijn, E. (2017). *Inzichtelijk maken van gerealiseerde leeromgevingen op de grens van school en beroepspraktijk in het beroepsonderwijs*. Poster. ORD2017 (Onderwijs Research Dagen). Antwerpen.
- Westerhuis, A., & De Bruijn (2017). De toekomst van het vmbo in international perspectief. *De Nieuwe Meso*, 2017(2), 73-79.
- Zijlstra, N., Baartman, L., van der Vleuten, C. & de Bruijn, E. (2017). *Een typologie van toetsprogramma's die het leren van studenten beïnvloeden*. Symposiumbijdrage. ORD2017 (Onderwijs Research Dagen). Antwerpen.
- Zitter, I. De Bruijn, E. van der Klink, M. (2017). *Wat weten we al over werkplekleren, leeromgevingen op de grens school-beroepspraktijk en het begeleiden van beroepsgericht afstudeeronderzoek? Drie systematische reviewstudies in het beroepsonderwijs*. Symposium. ORD2017 (Onderwijs Research Dagen). Antwerpen.

2016:

- Ashley, S., Schaap, H., & de Bruijn, E. (2016). Defining conceptual understanding for teaching in international business. *Journal of Teaching in International Business*, 27(2-3), 106-123. DOI:10.1080/08975930.2015.1134378.
- Ashley, S., Schaap, H., & de Bruijn, E. (2016). *Bridging the gap between graduates and working professionals: Determining the development of conceptual understanding in international business students*. Paper presented at the 8th EARLI SIG 14 conference on Learning and Professional Development, Regensburg, Germany.
- Ashley, S., Schaap, H., & de Bruijn, E. (2016). *Stimulating knowledge-transforming writing to foster conceptual understanding in international business students*. Paper presented at the 15th EARLI SIG 12 conference on Writing, Liverpool, United Kingdom.
- Baartman, L., & de Bruijn, E. (2016). Leren door grensinteractie tussen verpleegkundigen en technici. In A. Bakker, I. Zitter, S. Beauseart, & E. de Bruijn, E. (redactie) *Tussen opleiding en beroepspraktijk. Het potentieel van boundary crossing* (pp. 61-74). Assen: Koninklijke van Gorcum.
- Bakker, A., Zitter, I., Beauseart, S., & de Bruijn, E. (redactie) (2016). *Tussen opleiding en beroepspraktijk. Het potentieel van boundary crossing*. Assen: Koninklijke van Gorcum.
- Bakker, A., Zitter, I., Smit, G., & de Bruijn, E. (2016). Grensanalyses: op zoek naar leerpotentieel. . In A. Bakker, I. Zitter, S. Beauseart, & E. de Bruijn, E. (redactie) *Tussen opleiding en beroepspraktijk. Het potentieel van boundary crossing* (pp. 27-39). Assen: Koninklijke van Gorcum.
- Bijlsma, N., Schaap, H., & de Bruijn, E. (2016). Students' meaning-making and sense-making of vocational knowledge in Dutch senior secondary vocational education. *Journal of Vocational Education and Training*, 68(3), 1-17, doi: 10.1080/13636820.2016.1213763.

- Bouw, E., Zitter, I., & de Bruijn, E. (2016). *Education at the boundary of school and work: a typology of learning environments in vocational education*. Paper presented at the International conference on Competence theory, research and practice. Wageningen: Wageningen University & Research.
- Bouw, E., Zitter, I., & de Bruijn, E. (2016). *Onderwijs op de grens van school en de beroepspraktijk: een typologie van leeromgevingen in het beroepsonderwijs*. Rondetafel. Divisie Beroepsonderwijs, Bedrijfsopleidingen, Vakmanschap. ORD2016 (Onderwijs Research Dagen). Rotterdam.
- De Bruijn, E. & Westerhuis, A. (2016). Leren voor een beroep: vraagstukken van richten, inrichten en verrichten van publiek beroepsonderwijs in Nederland en Vlaanderen. In B. Eidhof, M van Houtte, & M Vermeulen (Red). *Sociologen over onderwijs* (pp. 153-175), (Redactie). Antwerpen/Apeldoorn: Garant.
- De Bruijn, E. & Westerhuis, A. (2016). Leren voor een beroep: vraagstukken van richten, inrichten en verrichten van publiek beroepsonderwijs in Nederland en Vlaanderen. In B. Eidhof, M. van Houtte, & M. Vermeulen (Red). *Sociologen over onderwijs* (pp. 153-175), (Redactie). Antwerpen/Apeldoorn: Garant.
- De Bruijn, E. (2016). Tussen opleiding en beroepspraktijk: een historische achtergrond. In A. Bakker, I. Zitter, S. Beauseart, & E. de Bruijn, E. (redactie) *Tussen opleiding en beroepspraktijk. Het potentieel van boundary crossing* (pp. 1-9). Assen: Koninklijke van Gorcum.
- Heusdens, W., Baartman, L., & de Bruijn, E. (2016). *Bridging the gap between knowledge and action: A characterisation and illustration of students' learning processes in vocational education*. Paper presented at the 8th EARLI SIG 14 conference on Learning and Professional Development, Regensburg, Germany.
- Heusdens, W., Bakker, A., Baartman, L., & de Bruijn, E. (2016). Contextualising Vocational Knowledge: A Theoretical Framework and Illustrations From Culinary Education. *Vocations and Learning*, 9 (2), 151-165, doi 10.1007/s12186-015-9145-0.
- Hezemans, M., Zitter, I., Versendaal, J., & de Bruijn, E. (2016). *Het meso-curriculum van hbo-bacheloropleidingen in de sector techniek*. Posterpresentatie. Divisie Beroepsonderwijs, Bedrijfsopleidingen, Vakmanschap. ORD2016 (Onderwijs Research Dagen). Rotterdam.
- Schaap, H., & de Bruijn, E. (2016). Het ondersteunen van kennisontwikkeling van studenten in het beroepsonderwijs: het opzoeken en creëren van grenservaringen. In A. Bakker, I. Zitter, S. Beauseart, & E. de Bruijn, E. (redactie) *Tussen opleiding en beroepspraktijk. Het potentieel van boundary crossing* (pp. 139-155). Assen: Koninklijke van Gorcum.
- Van Leeuwen, C., Baartman, L., & De Bruijn, E. (2016). Algemeen vormende vakken in het beroepsonderwijs: verbindingen met het opleiden voor een beroep. *VELON. Tijdschrift voor lerarenopleiders*, 37(2), 19-29.
- Zitter, I., Baartman, L., Bakker, A., de Bruijn, E., & Cremers, P. (2016). *Grensanalyses in het beroepsonderwijs en de beroepspraktijk*. Symposium. Divisie Beroepsonderwijs, Bedrijfsopleidingen, Vakmanschap. ORD2016 (Onderwijs Research Dagen). Rotterdam.
- Zitter, I., Hoeve, A., & de Bruijn, E. (2016). A Design Perspective on the School-Work Boundary: A Hybrid Curriculum Model. *Vocations and Learning*, 9(1): 111-131, doi:10.1007/s12186-016-9150-y

2015:

- Bijlsma, N., Schaap, H., & De Bruijn, E. (2015). *Een formatieve interventie ontwikkelen met mbo-docenten sport en bewegen*. Poster-presentatie gepresenteerd op de ORD2015 (Onderwijs Research Dagen). Leiden: Universiteit: Leiden.
- Schaap, H., & De Bruijn, E. (2015). Professionele leergemeenschappen in scholen: een kwestie van eigenaarschap en professionele ruimte. *VELON. Tijdschrift voor lerarenopleiders*, 36(4), 23-41.
- Westerhuis, A., & De Bruijn, E. (2015). *De positie van het vmbo in de educatieve wedloop*. Startdossier (20140094/1064) bij Advies Onderwijsraad. Den Haag: Onderwijsraad.
- Westerhuis, A., & De Bruijn, E. (2015). *Ervaringen uit het verleden...* Bijdrage Symposium. Divisie Onderwijs en Samenleving. Bakker, M. Het vmbo van de toekomst. ORD2015 (Onderwijs Research Dagen). Leiden: Universiteit: Leiden.

2014:

- Aalsma, E., Van den Berg, J., & De Bruijn, E. (2014). *Verbindend perspectief op opleiden naar vakmanschap. Expertisegebieden van docenten en praktijkopleiders in het mbo*. 's-Hertogenbosch: Expertisecentrum beroepsonderwijs.
- Ashley, S., Schaap, H., & De Bruijn, E. (2014). *Measuring Conceptual Understanding in International Business Students*. Paper presented at the 7th EARLI SIG 14 Learning and Professional Development Conference, Oslo, Norway.
- Ashley, S., Schaap, H., & De Bruijn, E. (2014). *Het meten van conceptueel begrip bij hbo-studenten international business*. Posterpresentatie. Divisie Beroepsonderwijs, Bedrijfsopleidingen en Vakmanschap. ORD2014 (Onderwijs Research Dagen), Groningen.
- Bijlsma, N., Schaap, H., & De Bruijn, E. (2014). *How do students in vocational education negotiate meaning with significant others?* Paper presented at the 7th EARLI SIG 14 Learning and Professional Development Conference, Oslo, Norway.
- Bijlsma, N., Schaap, H., & de Bruijn, E. (2014). *Wie de bal kaatst moet hem terug verwachten; in hoeverre stemmen CIOs-docenten hun handelen af op de beroepskennis van hun studenten?* Paperpresentatie Leren & Instructie. ORD2014 (Onderwijs Research Dagen), Groningen.
- Coppoolse, R., Zitter, I., Smid, G., & De Bruijn (2014). Docentreacties op top-down innovaties. *Onderwijsinnovatie*, 2014 (3), 35-38.
- Coppoolse, R., Zitter, I., Smid, G., & De Bruijn, E. (2014). *Samenwerking tussen docenten in onderwijsinnovaties in het hoger beroepsonderwijs: een case study*. Paperpresentatie. Divisie Hoger Onderwijs. ORD2014 (Onderwijs Research Dagen), Groningen.
- De Bruijn, E., Nieuwenhuis, L., Onstenk, J., & Wubbels, T. (2014). *Verbeteren van leren en begeleiden in het Nederlandse beroepsonderwijs: hervormingen in werking*. Symposium. Divisie Beroepsonderwijs, Bedrijfsopleidingen, Vakmanschap. ORD2014 (Onderwijs Research Dagen), Groningen.
- De Bruijn, E., & Nieuwenhuis, A.F.M. (Red.) (2014). Over grenzen: pedagogisch-didactische aspecten van het opleiden voor beroepsuitoefening. Themanummer. *Pedagogisch Studiën*, 91(1).

- De Bruijn, E., & Nieuwenhuis, A.F.M. (2014). Over grenzen: pedagogisch-didactische aspecten van het opleiden voor beroepsuitoefening. Inleiding bij het themanummer. *Pedagogisch Studiën*, 91, 3-8.
- Heusdens, W., Baartman, L., Bakker, A., & de Bruijn, E. (2014). *Aha, now I get it!* Capturing students' learning processes during knowledge development in senior secondary vocational education. Paper presented at the Symposium "Boundary crossing in vocational education" at the 7th EARLI SIG 14 Learning and Professional Development Conference, Oslo, Norway.
- Schaap, H., Van Schaik, M., & De Bruijn, E. (2014). Studenten leren recontextualiseren in het beroepsonderwijs; de rol van ontwerptekeningen en beroepsdilemma's. *Pedagogisch Studiën*, 91, 24-39.
- Westerhuis, A., & de Bruijn, E. (2014). *De meervoudige positie van het vmbo in het Nederlandse onderwijsbestel*. Paperpresentatie. Divisie Onderwijs & Samenleving. ORD2014 (Onderwijs Research Dagen), Groningen.
- Zitter, I., Hoeve, A., & de Bruijn, E. (2014). *Hybrid learning environments in Dutch Vocational Education and Training: interweaving learning in practice settings with formal, school-based learning*. Paper presented at the 7th EARLI SIG 14 Learning and Professional Development Conference, Oslo, Norway.

2013:

- De Bruijn, E., & Westerhuis, A. (2013). Pendelen tussen theorie en praktijk: over rolvastheid en rolontwikkeling. In H. de Jong, P. Tops, & M. van der Land (Red.), *Prikken in praktijken. Over de ontwikkeling van praktijkonderzoek* (pp. 25-47). Den Haag: Boom Lemma Uitgevers.
- Baartman, L., Gravemeijer, K., & de Bruijn, E. (2013). Nurses' and technicians' communication and learning at the boundary. In H.E. Middleton & L.K.J. Baartman (Eds.), *Transfer, transitions and transformations of learning* (pp. 49-69). Rotterdam Boston Taipei: Sense Publishers. Doi: 10.1007/978-94-6209-437-6_1
- Baartman, L.K.J., de Bruijn, E., & Gravemeijer, K. (2013). *Processes of boundary crossing and learning around technological innovations at work*. Paper presented at the EARLI Conference 2013, Munich, Germany.
- Ashley, S., Schaap, H., & de Bruijn, E. (2013). *Defining conceptual understanding in the international business domain*. Paper presented at the JURE 2013 pre-conference of the European Association for Research in Learning and Instruction (EARLI), Munich, Germany.
- Coppoolse, R., de Bruijn, E., & Smid G. (2013). *The role of teacher learning in innovation in higher professional education*. Paper presented at the JURE 2013 pre-conference of the European Association for Research in Learning and Instruction (EARLI), Munich, Germany.
- Bijlsma, N., Schaap, H., & de Bruijn, E. (2013). *Negotiation of meaning in Senior Secondary Vocational Education*. Paper presented at the JURE 2013 pre-conference of the European Association for Research in Learning and Instruction (EARLI), Munich, Germany.

- van Kan, C., Aalsma, E., de Bruijn, E., & van den Berg, J. (2013). *Addendum Generieke kennisbasis Tweedegraads lerarenopleidingen. Focus op beroepsopleidend onderwijs*. Utrecht: Expertisecentrum beroepsonderwijs.
- De Bruijn, E., (2013). Docent zijn in het middelbaar beroepsonderwijs. *TH&MA Tijdschrift voor Hoger Onderwijs & Management*, 20(2), 53-58.
- Ashley, S., Schaap, H., & de Bruijn, E. (2013). *Het definiëren van conceptueel begrip in international business*. Paper gepresenteerd op de ORD2013 (Onderwijs Research Dagen), Brussel, België.
- Coppoolse, R., de Bruijn, E., & Smid, G. (2013). *Interpersoonlijk leren door docenten in onderwijsinnovaties binnen het hoger beroepsonderwijs*. Paper gepresenteerd op de ORD2013 (Onderwijs Research Dagen), Brussel, België.
- Biemans, H.J.A., de Bruijn, E., Den Boer, P.R., & Teurlings, C.J.J. (2013) Differences in Design Format of Continuous Pathways in Vocational Education Related to Student Performance and Satisfaction. *Journal of vocational education & training*, 65, 108-126, doi:10.1080/13636820.2012.755211

2012:

- De Bruijn, E. (2012). Teaching in innovative vocational education in The Netherlands. *Teachers and Teaching: Theory and Practice*, 18, 637-653, doi:10.1080/13540602.2012.746499.
- Schaap, H., Baartman, L., & de Bruijn, E. (2012). Students' learning processes during school-based learning and workplace learning in vocational education: a review. *Vocations and Learning*, 5, 99-117, doi: 10.1007/s12186-011-9069-2
- Zitter, I., de Bruijn, E., Simons, R.J, & Ten Cate, O. (2012). The role of professional objects in technology-enhanced learning environments in higher education. *Interactive Learning Environments*, 20, 119-140, doi: 10.1080/10494821003790863
- De Bruijn, E., Baartman, L., & Tynjälä, P. (2012). *Learning activities on the brink of school-based and workplace learning: How students try to connect what they learn in school and in the workplace*. Symposium. Learning in transition. The 6th EARLI SIG 14 Learning and Professional Development Conference (pp. 34 -38). Antwerpen: Universiteit Antwerpen.
- Ashley, S., Schaap, H., & de Bruijn, E. (2012). *Het meten van conceptueel begrip bij hbo-studenten bedrijfsadministratie: Een exploratief methodologisch onderzoek*. Paper gepresenteerd op de Onderwijsresearchdagen (ORD) 2012, Wageningen.
- Baartman, L., & de Bruijn, E. (2012). *Krachtige leeromgevingen in het beroepsonderwijs: Variaties en effecten*. Symposium Onderwijsresearchdagen (ORD) 2012, Wageningen.
- de Bruijn, E., & Nieuwenhuis, L. (2012). *Kennis over goed beroepsonderwijs: wat heeft onderzoek het veld te bieden*. Paneldiscussie Onderwijsresearchdagen (ORD) 2012, Wageningen.
- Schaap, H., & de Bruijn, E. (2012). *Leerwerkgemeenschappen als instrument voor schoolontwikkeling: Het verbinden van individueel en collectief leren*. Paper gepresenteerd op de Onderwijsresearchdagen (ORD) 2012, Wageningen.

2011:

- Enthoven, M., & de Bruijn, E. (2011). Conditioes voor schoolsucces: het ontwikkelen van een routekaart voor een doorlopende leerweg vmbo-mbo. In K. van der Wolf & P. Huizinga (redactie), *Het Nederlandse beroepsonderwijs: valt daar iets aan te doen?* (pp. 189-198). Antwerpen/Apeldoorn: Garant.
- Schaap, H., van Vlokhoven, H., Swierts, K., & de Bruijn, E. (2011). *Het lerend vermogen van leerwerkgemeenschappen*. Utrecht: Kenniscentrum Educatie, Hogeschool Utrecht.
http://www.educatie.onderzoek.hu.nl/Data/News/~/_media/KENNISCENTRA/Documents/FE/Lectoraat%20beroepsonderwijs/Onderzoeksrap%20Lerend%20vermogen.ashx
- Glaudé, M., van den Berg, J., Verbeek, F., & de Bruijn, E. (2011). *Pedagogisch-didactisch handelen van docenten in het middelbaar beroepsonderwijs*. Literatuurstudie. Utrecht/'s-Hertogenbosch: Expertisecentrum Beroepsonderwijs.
<http://www.ecbo.nl/ECBO/downloads/publicaties/Literatuurstudie%20Pedagogisch%20didactisch%20handelen%20def.pdf>
- Glaudé, M., Breetvelt, I., van den Berg, J., & de Bruijn, E. (2011). *Pedagogisch-didactisch handelen van docenten in het middelbaar beroepsonderwijs. Beschouwing van de stimulated recall-methode*. Utrecht/'s-Hertogenbosch: Expertisecentrum Beroepsonderwijs;
<http://www.ecbo.nl/ECBO/downloads/publicaties/Beschouwing%20Pedagogisch%20didactisch%20handelen%20Stimulated%20Recall%20Methode%20def.pdf>
- Schaap, H., van der Schaaf, M., & de Bruijn, E. (2011). *Stimulating the development of students' personal professional theory through contingent modelling*. Paper presented at the European Conference on Educational Research (ECER) 2011. Berlin, Germany: Freie Universität.
- Schaap, H., De Bruijn, E., & Baartman, L. (2011). *Learning in hybrid learning environments in vocational and professional education; a review*. Paper presented at the European Conference on Educational Research (ECER) 2011. Berlin, Germany: Freie Universität.
- Koopman, M., & de Bruijn, E. (2011). Classificeren van krachtige leeromgevingen in het (voorbereidend) middelbaar beroepsonderwijs. Paper gepresenteerd op de Onderwijsresearchdagen (ORD) 2011, Maastricht.
- Sturing, L., Biemans, H., Mulder, M., & de Bruijn, E. (2011). *De bruikbaarheid en methodologische kwaliteit van de 'Matrix voor competentiegericht beroepsonderwijs'*. Paper gepresenteerd op de Onderwijsresearchdagen (ORD) 2011, Maastricht.
- Schaap, H., de Bruijn, E., & van der Schaaf, M. (2011). *Stimuleren van de ontwikkeling van persoonlijke werktheorieën door 'contingent modelling'*. Paper gepresenteerd op de Onderwijsresearchdagen (ORD) 2011, Maastricht.
- de Bruijn, E. (2011). *Het lerend vermogen van leerwerkgemeenschappen*. Lezing. VELON Congres 2011. Noordwijk.
- Schaap, H., de Bruijn, E., van der Schaaf, M., Baartman, L., Kirschner, P. (2011). Explicating Students' Personal Professional Theories in Vocational Education through Multi-method Triangulation. *Scandinavian Journal of Educational Research*, 55, 567-586, doi:10.1080/00313831.2011.555922
- Sturing, L., Biemans, H., Mulder, M., & de Bruijn, E. (2011). The Nature of Study Programmes in Vocational Education: Evaluation of the Model for Comprehensive

- Competence-Based Vocational Education in the Netherlands. *Vocations and Learning: Studies in vocational and professional education*, 4, 191-210, doi: 10.1007/s12186-011-9059-4
- Baartman, L.K.J., & de Bruijn, E. (2011). Integrating knowledge, skills and attitudes: Conceptualizing learning processes towards vocational competence. *Educational Research Review*, 6, 125-134, doi:10.1016/j.edurev.2011.03.001
- Schaap, H., van der Schaaf, M., & de Bruijn, E. (2011). Development of Students' Personal Professional Theories in Senior Secondary Vocational Education. *Evaluation & Research in Education*, 24(2), 81-103, doi:10.1080/09500790.2010.550280
- Huijts, P. M., de Bruijn, E., & Schaap, H. (2011). Revealing Personal Professional Theories. *Quality & Quantity*, 45, 783-800, doi:10.1007/s11135-010-9322-z
- Zitter, I., de Bruijn, E., Simons, R.J., & Ten Cate, O. (2011). Adding a design perspective to study learning environments in higher professional education. *Higher Education*, 61, 371–386, doi:10.1007/s10734-010-9336-4
- de Bruijn, E., & Leeman, Y. (2011). Authentic and self-directed learning in vocational education: challenges to vocational educators. *Teaching and Teacher Education*, 27, 694 -702, doi:10.1016/j.tate.2010.11.007

2010:

- Coppoolse, R., van Eijl, P., & de Bruijn, E. (2010). Naar een instellingsbrede excellentiestrategie in het hbo: een onderzoek naar de ontwikkeling van talent. *Tijdschrift voor Hoger Onderwijs*, 28, 217-228.
- Schaap, H., de Bruijn, E., van der Schaaf, M.F. (2010, August). *Changing Student' Personal Professional Theories through Negotiation of Meaning in Vocational Education*. Paper presented at the conference 'Diversity in Vocational and Professional Education and Training', European Association for Research on Learning and Instruction Conference (EARLI), Special Interest Group (SIG) 14, München, Germany.
- Sturing, L., Biemans, H., Mulder, M., & de Bruijn, E. (2010, August). *Validation of an instrument to analyse competence-based study programmes: teachers' opinions on the model for competence-based education*. Paper presented at the European Conference on Educational Research (ECER) 2010. Helsinki, Finland.
- Sturing, L., Biemans, H., Mulder, M., & de Bruijn, E. (2010, juni). Ontwikkeling van een instrument om de mate van competentiegerichtheid van opleidingen in kaart te brengen. Paper gepresenteerd op de Onderwijsresearchdagen (ORD) 2010, Enschede.
- Enthoven, M., & de Bruijn, E. (2010). Beyond Locality: the creation of public practice based knowledge through practitioner research in professional learning communities and communities of practice. A review of three books on practitioner research and professional communities. (Essay Review) *Educational Action Research Journal*, 18, 273-289, doi:10.1080/09650791003741822
- Enthoven, M., & de Bruijn, E. (2010). Op weg naar schoolsucces. Ontwikkeling van een routekaart voor een doorlopende leerweg vmbo-mbo. *Profiel. Vakblad voor de BVE-sector*, 19(5), 9-12.
- Huisman, J., de Bruijn, E., Baartman, L., Zitter, I., & Aalsma, E. (2010). *Leren in hybride*

leeromgevingen in het beroepsonderwijs. Praktijkverkenning, theoretische verdieping.
Utrecht: Expertisecentrum Beroepsonderwijs.

http://www.ecbo.nl/ECBO/downloads/publicaties/A00547Leren_in_hybride_leeromgevingen.pdf

Hermanussen, J., de Bruijn, E., & Van de Venne, L. (2010). 'Beslist pareltjes': opbrengst van vijf jaar innoveren in de beroepskolom. *Profiel. Vakblad voor de BVE-sector*, 19(2), 25 – 27. http://www.ecbo.nl/ECBO/downloads/artikelen/Profiel_nr_02_Pareltjes.pdf

2009:

de Bruijn, E. (2009). De docent beroepsonderwijs: jongleren op het grensvlak van twee werelden In Hogeschool Utrecht (2009). *De identiteit van de HBO-professional* (pp. 33-45). Utrecht: Hogeschool Utrecht.

Schaap, H., de Bruijn, E., van der Schaaf, M.F., & Kirschner, P.A. (2009). Students' personal professional theories in competence-based vocational education; the Construction of personal knowledge through internalisation and socialisation. *Journal of Vocational Education and Training*, 61, 481-494, doi:10.1080/13636820903230999

de Bruijn, E. (24 november 2009). *Themaconferentie Vereniging voor Onderwijsresearch Leven lang leren*. Inleiding Competentiegericht beroepsonderwijs.

Huisman, J., Aalsma, E., & de Bruijn, E. (2009). Praktijknabij onderwijs: meer dan ervaring opdoen in de praktijk. *Profiel. Vakblad voor de BVE-sector*, 18(8), 11-13.

Hermanussen, J., Smulders, H., & de Bruijn, E. (2009). *Evaluatie Innovatiearrangement Beroepskolom 2004. Eindrapport tranche 2004*. Driebergen/'s-Hertogenbosch: Het Platform Beroepsonderwijs/CINOP Expertisecentrum.

<http://www.ecbo.nl/ECBO/downloads/publicaties/A00540.pdf>

De Bruijn, E. (2009). De rol van de onderzoeker in praktijkgericht onderzoek. In Hogeschool Utrecht. *Onderzoek in perspectief. Een groeiende onderzoekstraditie in het hbo*. Passie en precisie 3 (pp. 59-73). Utrecht: Hogeschool Utrecht.

Bosker, R., de Bruijn, E., Hofman, R., van Rijn, P., & Waterreus I. (2009) Verscherping exameneisen voor Nederlands, Engels en wiskunde in het VMBO? In *Proceedings ORD 2009* (pp. 115-119). Leuven: Katholieke Universiteit Leuven.

Tiggelaar, D. et al. (2009). Het stimuleren van reflectie bij mbo-studenten: welke docentcompetenties zijn nodig? In *Proceedings ORD 2009* (pp. 203-211). Leuven: Katholieke Universiteit Leuven.

Enthoven, M., & de Bruijn, E. (2009). Benodigde condities voor schoolsucces; de mechanismen van veerkracht van jongeren met een lage sociaal economische achtergrond in de schoolomgeving. In *Proceedings ORD 2009* (pp. 219-221). Leuven: Katholieke Universiteit Leuven.

Schaap, H., de Bruijn, E., & van der Schaaf(2009). De ontwikkeling van het Reflective Apprenticeship Model: een designstudie. In *Proceedings ORD 2009* (pp. 242-243). Leuven: Katholieke Universiteit Leuven.

Groenenberg, R., m.m.v. van den Berg, J., Lorist, P., & de Bruijn, E. (2009). *Staalkaart van educatieve netwerken in de regio Utrecht. Een verkenning van het regionaal netwerk vo, bve, lerarenopleidingen vo/bve, Faculteit Educatie, HU*. 's-Hertogenbosch/Utrecht: CINOP Expertisecentrum/Faculteit Educatie Hogeschool Utrecht.

<http://www.ecbo.nl/ECBO/downloads/publicaties/A00506.pdf>

- Van den Berg, N., & de Bruijn, E. (2009). *Het glas vult zich. Kennis over de vormgeving en effecten van competentiegericht beroepsonderwijs; verslag van een review*. Amsterdam/'s-Hertogenbosch: Expertisecentrum Beroepsonderwijs.
<http://www.ecbo.nl/ECBO/downloads/publicaties/A00504.pdf>
- Van den Berg, N., & de Bruijn, E. (2008). *Het glas vult zich. Kennis over de vormgeving en effecten van competentiegericht beroepsonderwijs; verslag van een review*. Uitgebreide versie. Utrecht/Rotterdam: Hogeschool Utrecht/ROC Zadkine. Interne publicatie.
- De Bruijn, E. (2008). Adaptief beroepsonderwijs: Leren en opleiden in transitie. In W. Houtkoop, S. Karsten, & A.M.L. van Wieringen (Eds.), *Controverse en perspectief in het beroepsonderwijs. Jaarboek 2005-2006 van het Max Goote Kenniscentrum voor beroepsonderwijs en volwasseneneducatie* (pp. 83-103). Antwerpen/Apeldoorn: Garant.
- Schaap, H., & de Bruijn, E. (2008). Workplace learning in senior secondary education. Cindy L. Poortman. [Boekbespreking]. *Pedagogische Studiën*, 85(5), 385-389.
- Baartman, L., & de Bruijn, E. (2008). Does competence-based education work? The relationship between different competence-based learning environments, students' learning conceptions, and learning outcomes [Poster]. *The 4th EARLI SIG 14 Learning and Professional Development Conference*. University of Jyväskylä, Finland;
http://ktl.jyu.fi/ktl/earli/programme/postersession_h
- Schaap, H., de Bruijn, E. de, van der Schaaf, M., & Kirschner, P.A. (2008). *The Value of Personal Professional Theories for Vocational Education*. Paper presented at the European Conference on Educational Research (ECER) 2008. Göteborg, Sweden.

2008:

- Zitter, I., Akkermans, S., & de Bruijn, E. (2008). The quest for usable knowledge: the delicate balance between research, design and change. In P. A. Kirschner, F. Prins, V. Jonker, & G. Kanselaar (Eds.), *International Perspectives in the Learning Sciences: Creating a learning world. Proceedings of the Eighth International Conference for the Learning Sciences: Vol. 3* (pp. 420-422). Utrecht, The Netherlands: International Society of the Learning Sciences, Inc.
- Teurlings, C., van der Neut, I., & de Bruijn, E. (2008). Integrale schoolontwikkeling als krachtige leer-/werk omgeving voor ondernemend docentschap. In C. Doets, W. van Esch & A. Westerhuis. (Eds.), *Een brede verkenning van leven lang leren* (pp.213-229). 's-Hertogenbosch: CINOP Expertisecentrum.
<http://www.ecbo.nl/downloads/publicaties/A00466.pdf>
- De Bruijn, E. (2008). *Leren en opleiden in transitie. Naar adaptief beroepsonderwijs*. Openbare les. Utrecht: Hogeschool Utrecht/Faculteit Educatie.
http://www.educatie.onderzoek.hu.nl/~media/sharepoint/Lectoraat%20Beroepsonderwijs/2008/FE_0806_Leren_en_opleiden_in_transitie_Naar_adaptief_beroepsonderwijs_Elly_de_Bruijn.ashx
- De Bruijn, E., Baartman, L., Bronkhorst, L., Huijts, P., van der Schaaf, M., Schaap, H., & Stokking, K. (2008). Competentiegericht beroepsonderwijs: over de positie van

- kennis en het beoordelen van kennisgroei. In W. Jochems, P. den Brok, T. Bergen, & M. van Eijk (Eds.), *Licht op leren. Onderwijsresearchdagen 2008* (pp. 43-50). Eindhoven: School of Education, Technische Universiteit Eindhoven.
- Schaap, H., de Bruijn, E., & van der Schaaf, M. (2008). Het Reflective Apprenticeship Model; een interventiemodel gericht op de ontwikkeling van persoonlijke werktheorieën van mbo-studenten [Poster]. In W. Jochems, P. den Brok, T. Bergen, & M. van Eijk (Eds.), *Licht op leren. Onderwijsresearchdagen 2008* (pp. 63-64). Eindhoven: School of Education, Technische Universiteit Eindhoven.
- Teurlings, C., van der Neut, I., de Bruijn, E., & Hermanussen, J. (2008). *Ontwikkeling van ondernemend docentschap voor competentiegericht leren en opleiden*. Paper voor workshop tijdens het VELON Congres 2008.
- De Bruijn, E., Hermanussen, J., & van de Venne, L. (2008a). *Evaluatie Innovatiearrangement Beroepskolom 2003. Eindrapport tranche 2003*. Driebergen/'s-Hertogenbosch: Het Platform Beroepsonderwijs/CINOP Expertisecentrum.
<http://www.ecbo.nl/downloads/publicaties/A00453.pdf>
- De Bruijn, E., Hermanussen, J., & van de Venne, L. (2008b). *Evaluatie Innovatiearrangement Beroepskolom 2004. Voortgangsrapport tranche 2004*. Driebergen/'s-Hertogenbosch: Het Platform Beroepsonderwijs/CINOP Expertisecentrum.

2007:

- Schaap, H., de Bruijn, E., & van der Schaaf, M.F. (2007). *Het Reflective Apprenticeship Model: samenwerkend leren en de ontwikkeling van persoonlijke werktheorieën van mbo-studenten*. Paper voor de 17^e Onderwijs sociologische Conferentie 'Kennis en beroepsonderwijs'. 29 en 30 november te Den Haag.
- De Bruijn, E., & Huisman, T. (2007). *Kenniskringen als evaluatiemethodiek*. Evaluatie van de Kenniskringen zoals gefunctioneerd in het kader van de Evaluatie Innovatiearrangement Beroepskolom (tranche 1 & 2). 's-Hertogenbosch: CINOP Expertisecentrum. Interne publicatie.
- De Bruijn, E. (2007). *Doorleren in de beroepskolom*. Product van de kenniskring doorlopende leerwegen in het kader van de Evaluatie Innovatiearrangement Beroepskolom 2003 en 2004. Driebergen/'s-Hertogenbosch: Het Platform Beroepsonderwijs/ CINOP Expertisecentrum. <http://www.ecbo.nl/downloads/publicaties/A00434.pdf>
- De Bruijn, E. (2007). Pendelen tussen theorie en praktijk: de onderzoeker als actor. Het cyclische van de geschiedenis. In Vakgenoten van Cees Doets. *Werken aan redeneringen die een tijdje kloppen.... Bij het afscheid van Cees Doets als directeur CINOP Expertisecentrum* (p. 15-21). 's-Hertogenbosch: CINOP Expertisecentrum.
- De Bruijn, E. (2007). *Teaching activities and work theories of teachers in innovative vocational education in The Netherlands*. Paper presented at the European Conference on Educational Research (ECER). September 2007. Gent: Universiteit Gent.
- Van den Berg, N., & de Bruijn, E. (2007). *Preview 'Ontwerpen van passend en effectief beroepsonderwijs'*. Rotterdam/Utrecht: ROC Zadkine/ Hogeschool Utrecht. Interne publicatie.

De Bruijn, E., Boersma, A.M.E., van Schaik, M., Janssen-Seezink, A., & Baartman, L.K.J. (2007). *Over leren en begeleiden in het vmbo*. Abstract Onderwijsresearchdagen 2007. Groningen: Rijksuniversiteit Groningen.

2006:

De Bruijn, E. (2006). *Teaching activities and work theories of teachers in innovative vocational education in The Netherlands*. Paper presented at the EARLI SIG Conference on Learning and professional development. Open Universiteit, Heerlen.

De Bruijn, E. (2006). *Adaptief beroepsonderwijs. Leren en opleiden in transitie*. Oratie. Universiteit Utrecht. Utrecht/'s-Hertogenbosch: Universiteit Utrecht/ CINOP Expertisecentrum. <http://www.ecbo.nl/downloads/publicaties/A00352.pdf>

De Bruijn, E. (2006). Over het fundament van de beroepskolom en de potentie van het VMBO. In J. Franchamps (Ed.). *Ergens goed in worden. Johan van der Sanden en zijn Beroepsonderwijs*. (pp. 43-51). Antwerpen/Apeldoorn: Garant.

Kleef, A., & de Bruijn, E. (2006). Denken en doen. Een onderzoek naar theorie en praktijk van docenten. *Cinoptiek*, 6(2), 10-13.

De Bruijn, E., Leeman, Y., & Overmaat, M. (2006). Authentiek en zelfgestuurd leren in het mbo. *Pedagogiek*, 26(1), 45-64.

De Bruijn, E., & Kleef, A. (2006). *Van idee naar interactie. Docenten en deelnemers geven vorm aan competentiegericht leren en opleiden*. 's-Hertogenbosch: CINOP Expertisecentrum. <http://www.ecbo.nl/downloads/publicaties/A00235.pdf>

De Bruijn, E., & Hermanussen, J. (2006). *Evaluatie Innovatiearrangement Beroepskolom. Jaarrapportage 2005*. Driebergen/'s-Hertogenbosch: Het Platform Beroepsonderwijs/CINOP Expertisecentrum.

2005:

De Bruijn, E. (2005). Herontwerp van de pedagogisch-didactische benadering in de beroepsonderwijskolom: van institutionele belangen naar ambities van deelnemers. In W. Houtkoop & F. van Wieringen (Eds.), *Ontwerpeisen aan het beroepsonderwijs. MGK-Jaarboek 2003-2004*. (pp.120-146). Amsterdam: Max Goote Kenniscentrum.

De Bruijn, E. (2005). *Powerful learning environments in vocational education: design principles and effects*. Paper presented at the bi-annual Conference of the European Association for Research on Learning and Instruction (EARLI). Cyprus.

De Bruijn, E., Overmaat, M., Glaudé, M., Heemskerk, I., Leeman, Y., Roeleveld, J., & van de Venne, L. (2005). Krachtige leeromgevingen in het middelbaar beroepsonderwijs: vormgeving en effecten. *Pedagogische Studiën*, 82(1), 77-96.

De Bruijn, E. & Hermanussen, J. (2005). *Innovatiearrangement Beroepskolom. Jaarrapportage 2004 Monitor en Transfer*. 's-Hertogenbosch: CINOP Expertisecentrum.

2004:

De Bruijn, E., Doets, C., & Esch, W. van. (2004). The flexibility of secondary vocational education. In W. Nijhof, W. & W. van Esch (Eds), *Unravelling policy, power, process*

- and performance. The formative evaluation of the Dutch Adult and Vocational Education Act* (pp. 101-115). 's Hertogenbosch: CINOP Expertisecentrum.
- De Bruijn, E., & Westerhuis, A. (2004). Gevangen tussen landelijke en regionale krachten. Scenario- en strategieontwikkeling door ROC's. *MESO Magazine* 24 (136), 10-16.
- De Bruijn, E. (2004). Changing pedagogic and didactic approaches in vocational education in the Netherlands. From institutional interests to ambitions of students. *European Journal of Vocational Training*, 31 (1), 27-37.
- De Bruijn, E., Overmaat, M., & Leeman, Y. (2004). Krachtige leeromgevingen in het middelbaar beroepsonderwijs. Paperpresentatie op de Onderwijsresearchdagen 2004. Utrecht: Universiteit Utrecht.
- De Bruijn, E. (2004). Beroepsonderwijs in Nederland. In E. de Bruijn (Ed.), *Beroepsonderwijs in ontwikkeling* (pp. 13-35). Onderwijskundig Lexicon Editie III. Actuele thema's in het onderwijs. Alphen aan den Rijn: Kluwer.
- De Bruijn, E., Berg, J. van den, & Onstenk, J. (2004). De pedagogisch-didactische vormgeving van het middelbaar beroepsonderwijs. In E. de Bruijn (Ed), *Beroepsonderwijs in ontwikkeling* (pp.58-88). Onderwijskundig Lexicon Editie III. Actuele thema's in het onderwijs. Alphen aan den Rijn: Kluwer.
- De Bruijn, E. (Ed.). (2004). *Beroepsonderwijs in ontwikkeling*. Onderwijskundig Lexicon Editie III. Actuele thema's in het onderwijs. Alphen aan den Rijn: Kluwer.
- De Bruijn, E. (2004). *Monitor en transferplan Innovatiearrangement Beroepsonderwijskolom*. Tranche 2003. 's-Hertogenbosch/Driebergen: CINOP Expertisecentrum/ Het Platform Beroepsonderwijs.
- De Bruijn, E., & Westerhuis, A. (2004). *Onderwijsinnovatie en kennisontwikkeling; zoeken naar nieuwe verbindingen*. 's-Hertogenbosch: CINOP Expertisecentrum.
- De Bruijn, E. & Westerhuis, A. (Eds.). (2004). *Research and innovation in vocational education and training. A European discussion*. 's-Hertogenbosch: CINOP Expertisecentrum.
- De Bruijn, E., & Berg, J. van den. (2004). De kracht van de verbinding. Competentiegericht leren en opleiden geen blauwdruk. *Profiel*, 13, 26-30.
- Onstenk, J., Bruijn, E. de, & Berg, J. van den (2004). *Een integraal concept van Competentiegericht Leren en Opleiden (CLOP)*. *Achtergronden en theoretische verantwoording*. 's-Hertogenbosch: CINOP Expertisecentrum.
<http://www.ecbo.nl/downloads/publicaties/A00230.pdf>
- Berg, J. van den, Biessens, J., Bruijn, E. van den, & Onstenk, J. (2004). *De wending naar competentiegericht leren en opleiden. De kracht van de verbinding*. 's-Hertogenbosch: CINOP Expertisecentrum.
<http://www.ecbo.nl/downloads/publicaties/A00231.pdf>
- De Bruijn, E., & Manning, S. (eds.) (2004). *Action research' and a VET framework of innovation*. A round table provided as part of the VETNET Programme at ECER 2004, Crete, 24 September 2004. Berlin: Research Forum WIFO [Internet: <http://www.b.shuttle.de/wifo/across/=round04.htm>]
- De Bruijn, E., m.m.v. Nieuwenhuis, L., Westerhuis, A. & Vijlder, F. de (2004). *Kennisontwikkeling op het domein 'beroepsonderwijs' in Nederland. Naar variatie, toepasbaarheid en verankering*. Discussienotitie voor rondetafel 9 december 2004. VOR-divisie-BBV

2003:

- De Bruijn, E. (2003). *De pedagogisch-didactische benadering in de beroepsonderwijskolom. Bouwstenen voor een herontwerp.* 's-Hertogenbosch: CINOP Expertisecentrum.
- De Bruijn, E. & Groenenberg, R. (2003). Docenten op zoek naar evenwicht. Enquête over nieuwe pedagogisch-didactische aanpak. *Profiel*, 12(4), 34-36.
- De Bruijn, E. & Westerhuis, A. (2003). Het verbinden van praktijkontwikkeling en conceptontwikkeling. In W. Jochems, e.a (Eds.), *Grenzeloos leren. Onderwijsresearchdagen 2003. Proceedings* (pp. 345-349). Heerlen: Open Universiteit Nijmegen.
- De Bruijn, E. (2003). De docent in balans. Open Forum. *Cinoptiek*, 3(3), 5.
- De Bruijn, E. (2003). Interactief praktijk en theorie ontwikkelen. *Cinoptiek*, 3(4), 6-8.
- De Bruijn, E. (2003). Praktijkvoorbeelden van een andere pedagogisch-didactische benadering in de beroepsonderwijskolom. *Toolkit voortgezet onderwijs. Onderwijspraktijk.*(CD-ROM, update 5, december 2003). Alphen aan den Rijn: Kluwer.
- Sanden, J. van der, Bruijn, E. de, & Mulder, R. (2003). Ontwikkelingen in het onderzoek op het terrein van het beroepsonderwijs. In M.R. Mulder, R. Wesselink, H. Biemans, L. Nieuwenhuis, & R. Poell (Eds.), *Competentiegericht beroepsonderwijs. Gediplomeerd, maar ook bekwaam?* (pp.79-91). Houten: Wolters-Noordhoff BV.
- De Bruijn, E. & Westerhuis, A. (2003). *Tussen landelijke en regionale krachten. Scenario- en strategievorming in de regio's Amsterdam en Nijmegen.* Amsterdam/'-Hertogenbosch: Max Goote Kenniscentrum/CINOP Expertisecentrum.
- De Bruijn, E. (2003). De pedagogisch-didactische benadering in de beroepsonderwijskolom: Bouwstenen voor een herontwerp. *BBV-Bulletin*, 11 (2), 10-12.
- De Bruijn, E., Overmaat, M., & Leeman, Y. (2003). *Results of powerful learning environments in vocational education.* Paper presented at the annual European Conference on Educational Research (ECER). Hamburg.
- Bosman, R., Bruijn, E. de, Kassenberg, A., Klaassen, C., Kleijer, H., Kuiper, W., Vermeulen, M., & Veugelers, W. (redactie) (2003). *De strijd om het curriculum. Conferentiebundel 15^e Onderwijs sociologische Conferentie.* Amsterdam: SISWO/Instituut voor Maatschappijwetenschappen.

2002:

- Sanden, J.M.M., van der, Bruijn, E. de, & Mulder, R.H. (2002). *Het beroepsonderwijs. Programmeringsstudie.* Den Haag: Programmaraad voor het Onderwijs onderzoek.
- De Bruijn, E. (2002). Nieuwe onderwijsvormen in de beroepsonderwijskolom. In F. Daems, R. Rymenans, & G. Rogiest (Eds.), *Onderwijsresearchdagen 2002. Proceedings* (pp. 356-358). Antwerpen: Universiteit Antwerpen.
- De Bruijn, E. (2002). *Changing pedagogic and didactic approaches in vocational education: from institutional interests to ambitions of students.* Paper presented at the annual European Conference on Educational Research (ECER). Lisbon.
- Boer, P. den, Bruijn, E. de., & Harms, T. (2002). Integrating a flexible, transfer oriented experiment into regular Dutch VET, has it worked? In K. Breuer & K. Beck (Eds.). *Are*

European vocational systems up to the job? Evaluation in European vocational systems (pp.133-153). Frankfurt am Main/Oxford: Peter Lang.

- De Bruijn, E., & Westerhuis, A. (2002). *Scenario- en strategievorming voor en door ROC's: tussen landelijke en regionale krachten*. Presentatie op seminar scenariomethodieken van het Max Goote Kenniscentrum. Oegstgeest 2 oktober 2002.
- De Bruijn, E., & Westerhuis, A. (2002). Tussen landelijke en regionale krachten. Scenario- en strategievorming voor en door ROC's. *Max Goote BVE Nieuwsbrief*, december 2002, 4-5.
- De Bruijn, E. (2002). Bouwstenen voor een beroepsgerichte pedagogisch-didactische benadering in de beroepsonderwijskolom. *MESO Magazine* 22(126), 8-14.

2001:

- De Bruijn, E. (2001). *Aansluiting tussen stelsels*. Eindrapport Thema 5. Evaluatie Wet Educatie en Beroepsonderwijs. Wateringen: JB&A.
- De Bruijn, E. (2001). Evaluatie van de Wet Educatie en Beroepsonderwijs (WEB): aansluiting tussen stelsels. In E. van Eck, D. Griffioen, H. van Hout, & T. Peetsma (Eds.), *Onderwijsresearchdagen 2001* (pp.233-234). Amsterdam: SCO-Kohnstamm Instituut.
- De Bruijn, E. (2001). Krachtige leeromgevingen in het beroepsonderwijs. *HRD Thema*, 2(2), 39-47.
- De Bruijn, E. (2001). Krachtige leeromgeving in het mbo. *Didaktief & School*, 31(3), 22-24.
- De Bruijn, E., & Van Esch, W. (2001). Flexibilisering van het middelbaar beroepsonderwijs: mythe of mogelijkheid? *Pedagogische Studiën*, 78(6), 397-412.
- Venne, L. van de, Felix, C., Vermeulen, A. m.m.v. Karsten, S., Voorthuis, M., & Bruijn, E. de (2001). *Zelfsturende teams in ROC's*. SCO-rapport 616. Amsterdam: SCO-Kohnstamm Instituut.

2000:

- De Bruijn, E. & M. Volman (2000). Veranderingen in de beroepenstructuur en de beroepsuitoefening, In G.W. Meijnen & A.M.L. van Wieringen (Eds.), *Onderwijs in maatschappelijk perspectief* (pp. 43-63). Leuven/Apeldoorn: Garant.
- Moerkamp, T. , Bruijn, E. de, Kuip, I. van der, Onstenk, J., & Voncken, E. (2000). *Krachtige leeromgevingen in het MBO*. Casestudies naar vernieuwingen van het onderwijs in beroepsopleidingen op niveau 3-4. Amsterdam: SCO-Kohnstamm Instituut.
- De Bruijn, E., & Moerkamp, T. (2000). Krachtige leeromgevingen in het secundair beroepsonderwijs: een conceptueel model. In J.H. van Driel, B.H.J. Smit, N. Verloop, & M.P. Voorkamp (Eds.), *Onderwijsonderzoek in Nederland en Vlaanderen 2000. Proceedings van de Onderwijsresearchdagen 2000* (pp. 221-223). Leiden: ICLON, Universiteit Leiden.
- De Bruijn, E., & Moerkamp, T. (2000). *Powerful learning environments in vocational education: a conceptual model*. Paper presented at the European Conference on Educational Research (ECER), Edinburgh. <http://brs.leeds.ac.uk/~beiwww/BEIA/ecer2000.htm>
- De Bruijn, E. (2000). MBO: Spil in tweestromenland. Alternatief en vervolg voor havo-leerling. *Didaktief & School*, 30(8), 30-33.

De Bruijn, E., & Volman, M. (2000). Changes in occupational structure and occupational practice. A challenge to education. *The European Journal of Women's Studies*, 7, 455-474.

1999:

De Bruijn, E. (1999). Het onderwijsaanbod voor de 'onderkant van de leerlingenpopulatie' binnen het voortgezet onderwijs: de casus van het voltijds kort middelbaar beroepsonderwijs (kmb). In W.J. Nijhof, A.M.L. van Wieringen, M. van Dyck, & B.W.M. Hovels (Eds.), *Beroepsonderwijs en volwasseneneducatie vanuit wetenschappelijke optiek. Max Goote Jaarboek 1997/1998* (pp.68-93). Den Haag: Elsevier bedrijfsinformatie bv.

Moerkamp, T. & E. de Bruijn (1999). *De gevolgen van veranderingen in het VMBO en de tweede fase HAVO/VWO voor de BVE*. Amsterdam: Max Goote Kenniscentrum.

1998:

De Bruijn, E. (1998). Het experimentele binnen het reguliere: een mogelijk toekomstperspectief of een hardnekkige contradictio in terminis? *BVE-Radius*, april 1998, 17-21.

De Bruijn, E. & E. Voncken (1998). Chapter 9. The Netherlands. In : Pair, C. & Raffe, D. (Eds.) (1998), *Pathways and participation in vocational and technical education and training in OECD-countries* (pp.259-303). Parijs: OECD.

1997:

Eck, E. van & M. Volman, m.m.v. E. de Bruijn (1997). *Emancipatie effect rapportage over de notitie 'Bekostigingsmodel beroepsonderwijs 2000'*. Amsterdam: SCO-Kohnstamm Instituut.

De Bruijn, E. (1997). *Het experimentele en het reguliere: Twintig jaar voltijds kort middelbaar beroepsonderwijs*. Een studie naar de relatie tussen onderwijskundige vormgeving en rendement. Dissertatie. SCO-rapport 477. Amsterdam: SCO-Kohnstamm Instituut.

De Bruijn, E. & T. Moerkamp (1997). *De studeerbaarheid van het MBO. De onderwijsintensiteit en studeerbaarheid van lange en korte mbo-opleidingen*. SCO-rapport 495. Amsterdam: SCO-Kohnstamm Instituut.

1996:

De Bruijn, E. (1996). Vormgeving en rendement van de korte voltijds beroepsopleiding. In H. Lodewijks, e.a. (red) *Onderwijsonderzoek in Nederland en Vlaanderen. Proceedings van de Onderwijs Research dagen 1996* (pp. 157-160). Tilburg: Katholieke Universiteit Brabant.

De Bruijn, E., & Volman, M. (1996). Veranderingen in de beroepenstructuur en de beroepsuitoefening. Een uitdaging voor emancipatie in het onderwijs. *Tijdschrift voor Vrouwenstudies*, 17(4), 368-386.

1995:

- De Bruijn, E. (1995). Modulering in het beroepsonderwijs: curriculaire vraagstukken. *Pedagogische Studiën*, 72 (1), 64-77.
- De Bruijn, E. (1995). *Changing pathways and participation in vocational and technical education and training in the Netherlands*. SCO-rapport 393. Amsterdam: SCO-Kohnstamm-Instituut.
- De Bruijn, E. (1995). Het (initieel) beroepsonderwijs in Nederland. *Gids Beroepsonderwijs en Volwasseneneducatie*. Aanvulling 62, december 1995. pag. A 3-1-1 - A 3-1-42; 42. blz. ISBN: 9060955358. 's-Gravenhage: VUGA Uitgeverij B.V.
- De Bruijn, E., & Howieson, C. (1995). Modular vocational education and training in Scotland and The Netherlands: Between specificity and coherence. *Comparative Education*, 31(1), 83-100, doi: 10.1080/03050069529227E

1994:

- De Bruijn, E., & Nieuwenhuis, A.F.M. (1994). Opleidingen tussen beroep en markt. De ontwikkeling van beroepsopleidingen. *Tijdschrift voor Arbeidsvraagstukken*, 10(3), 242-255.
- De Bruijn, E., & Nieuwenhuis, A.F.M. (1994). Education between profession and market: the development of professional training. In W.J. Nijhof & J.N. Streumer (Eds.). *Flexibility in training and vocational education* (pp. 109-133). Utrecht: Lemma.
- De Bruijn, E. (1994). Contractactiviteiten door onderwijsinstellingen: vormgeving en effecten. *Handboek Contractactiviteiten*. 14, Bohn, Stafleu, Van Loghum, p. 7.10-1 - 7.10-20.
- De Bruijn, E. (1994). Tourism and Recreation. In *Vocational training in The Netherlands: Reform and Innovation*. (pp. 77-120). Parijs: OECD.
- De Bruijn, E. (1994). Responsiveness: Sectoral analyses & Conclusions. In *Vocational training in The Netherlands: Reform and Innovation*. (pp. 55-75). Parijs: OECD.
- De Bruijn, E. & M. Volman (1994). *The changing role of vocational and technical education: challenges and opportunities for women. A discussion of the main results of the VOTEC activity*. Parijs: OECD (DEELSA/ELSA/ED/WD(94)3, pp. 18.
- De Bruijn, E., T. Moerkamp, J. Onstenk (1994). *Integrated learning in the Netherlands and Denmark. A discussion of promising approaches*. Amsterdam: SCO-Kohnstamm-Instituut (report to the OECD).
- De Bruijn, E. (1994). Opleidingstrajecten naar een beroep. In G. Kanselaar (red.). *Onderwijsonderzoek in Nederland en Vlaanderen 1994. Proceedings van de OnderwijsResearchDagen 1994* (pp. 120-121). Utrecht: Vakgroep Onderwijskunde.

1993:

- De Bruijn, E., m.m.v. J. Dronkers, C. Kurek-Vriesema & A.C.A.M. Vermeulen (1993). *Contractactiviteiten door onderwijsinstellingen; vormgeving en effecten*. Beleidsstudies BVE no. 5, Bunnik: A&O Adviescentrum Opleidingsvraagstukken.

- De Bruijn, E. (1993). Equivalence of general and vocational education in the Netherlands. In S. Manning (ed). *Equivalence of General and Vocational Education. 5 country studies*. Part III. WiFo, Berlin.
- De Bruijn, E., e.a. (1993). *Current issues in modular training: an interview study with trainers in six European countries*. Edinburgh: Centre for Educational Sociology, University of Edinburgh.
- A Channel 4 Dispatches programma on 15 December 1993 and associated report by the Centre for Education and Employment Research, University of Manchester (1993). *All our futures - Britain's education revolution*. (Nederlandse bijdrage: E. de Bruijn).

1992:

- Ledoux, G., P. Deckers, E. de Bruijn & E. Voncken (1992). *Met het oog op de toekomst. Ideeën over onderwijs en arbeid van ouders en kinderen uit de doelgroepen van het onderwijsvoorrangsbeleid*. Amsterdam: SCO-Kohnstamm-Instituut (rapport in de reeks Landelijke Evaluatie Onderwijsvoorrangsbeleid).
- De Bruijn, E. (1992). *Professionalisering in toerisme en recreatie. Beroepsvorming en opleidingen*. SCO-rapport 291. Amsterdam: SCO.
- De Bruijn, E. (1992). *Modularisation in Dutch vocational education and training*. SCO-rapport 302. Amsterdam: SCO.
- De Bruijn, E. (1992). The Netherlands, In D. Raffe (ed.) *Modularisation in initial vocational training: Recent developments in six European Countries*. (pp. 32-40). Edinburgh: Centre for Educational Sociology, University of Edinburgh.
- De Bruijn, E., L. Nieuwenhuis (1992). Opleidingen tussen beroep en markt; een beroepentheoretische analyse van de ontwikkeling van beroepsopleidingen. In *Conferentiebundel voor de negende Onderwijssociologische conferentie*, 19 en 20 februari 1992 te Lunteren, Amsterdam: SISWO.
- De Bruijn, E., L. Nieuwenhuis (1992). The development of vocational education and training: industry and service compared. In T.J. Plomp, J.M. Pieters, A. Feteris (eds), *Book of summaries 3 (European Conference on Educational Research/ECER, June 1992)* (pp. 1015-1020). Enschede: Universiteit Twente.

1991:

- De Bruijn, E. (1991). MBO en bedrijfsleven scholen samen. *Didaktief*, 21 (4), 18-20.
- De Bruijn, E., M.W. de Jong, T. Moerkamp (1991). *Modulering in het leerlingwezen - vier cases*. SCO-rapport 255. Amsterdam: SCO.
- De Bruijn, E. (1991). Modulering in het leerlingwezen. Plaatsbepaling in het traject van curriculumontwikkeling, In J. Dronkers, G.W. Meijnen, H. Dekkers (red), *Onderwijs en Samenleving Onderwijsresearchdagen 1991* (pp. 51 – 62). Amsterdam: SCO.
- De Bruijn, E., H. Konsten (1991). Beroepsvoorbereiding in de eerste fase voortgezet onderwijs. *Stimulans*, 9 (5), 5-7.
- Moerkamp, T. m.m.v. E. de Bruijn (1991). *Leren voor een loopbaan. Het verwerven van transitievaardigheden in HAVO en MBO*. OSA-werkdocument W92. 's Gravenhage: OSA.

1990:

- Riemersma, F.S.J., J. de Vries, L. van de Venne, m.m.v. E. de Bruijn & W. Oud (1990). *Rekeninstrumenten in het speciaal onderwijs*. Deel 1 & Deel 2. SCO-rapport 235. Amsterdam: SCO.
- De Bruijn, E., m.m.v. J.H.A.M. Onstenk (1990). *Gezocht: het MBO. Samenwerking tussen MBO-scholen en bedrijven: Bedrijvenenquête*. SCO-rapport 238 Amsterdam: SCO.
- De Bruijn, E., E. Voncken (1990). *Samenwerking in praktijk. Samenwerking tussen MBO-scholen en bedrijven: Praktijkbeschrijvingen*. SCO rapport 239. Amsterdam: SCO.
- De Bruijn, E., E. Voncken (1990). *MBO en bedrijfsleven scholen samen. Samenwerking tussen MBO-scholen en bedrijven: Eindrapport*. SCO-rapport 240. Amsterdam: SCO.
- De Bruijn, E., J. van Kessel (1990). Het gedeelde belang bij afscherming van het vak. Grafische sector: hechte samenwerking van werkgevers en werknemers. *Vernieuwing*, 49(10), 20-22.

1989:

- De Bruijn, E., W. van Gendt (1989). *Resultaten: twee jaar onderwijsvoorrang in Delft*. Delft: OVG-Delft.
- De Bruijn, E. (1989). *Arbeidsoriëntatie: vormgeving en knelpunten. Mogelijke bijdragen van vormingscentra en volkshogescholen*. Amsterdam/Driebergen: SCO/VVV. Maart 1989.

1988:

- De Bruijn, E. (1988). *Leerlingen over arbeidsoriëntatie. Over leerdoelen en leerresultaten binnen het EG-project 'Arbeidsoriëntatie voor jongeren'*. SCO-rapport 153. Rotterdam/Amsterdam: COA/SCO.
- De Bruijn, E., m.m.v. P.C. van den Dool & E.J. de Wilde (1988). *Wat valt er te leren over arbeid? Leerlingresultaten binnen de ontwikkelfase Arbeidsoriëntatie*. SCO-rapport 180. Amsterdam: SCO.
- De Bruijn, E., P.C. van den Dool (1988). *Onderwijsvoorrang en de oriëntatie op arbeid. Wisselwerkingen tussen onderwijs en arbeid*. Lezing t.b.v. nascholingscursus gebiedscoördinatoren onderwijsvoorrang te Utrecht. Amsterdam: SCO. Februari 1988.
- De Bruijn, E. (1988). *Basisvorming en de combinatievariant*, inleiding t.b.v. werkconferentie voor openbaar basis- en voortgezet onderwijs. Delft: OVG. April 1988.
- De Bruijn, E. (1988). Een leerweg met aandacht voor arbeid en beroep - het LBO en de basisvorming. *Vernieuwing*. 47 (4/5), 46-49.

1987:

- Moerkamp, T. E. de Bruijn, G. Ledoux, M. van Erp (1987). *Bouwstenen voor een Gebiedsanalyse, Onderwijsvoorranggebied IX (Amsterdam Westelijke Tuinsteden)*. SCO-rapport 96. Amsterdam: SCO.
- De Bruijn, E., M. van Erp, T. Moerkamp, A. Veen (1987). Onderwijsvoorrang in Amsterdam-West. *Stimulans*. September 1987, 22-26.

Van den Dool, P.C., E. de Bruijn, M.W. de Jong, T. Moerkamp (1987). *Lessen over arbeid. Lesmaterialen arbeidsoriëntatie voor docenten en leerlingen*. SCO-rapporten 119 t/m 124. Rotterdam/Amsterdam: COA/SCO.

De Bruijn, E. (1987). *Arbidsoriëntatie in de schoolpraktijk. Modelbeschrijving programma's arbeidsoriëntatie, praktijkbeschrijving nr. 1: Scholengemeenschap voor lager beroepsonderwijs 'Rijn-delta'*. SCO-rapport 147. Rotterdam/Amsterdam: COA/SCO.

1985:

De Bruijn, E. (1985). *Onderzoekend leren over arbeid. Een literatuurstudie*. Deelrapportage in het kader van het project "Arbidsoriëntatie voor jongeren in het Rijnmondgebied". Amsterdam: SCO.