

Publicaties Machiel Bouwmans

Laatst bijgewerkt: juni 2019

Wetenschappelijke publicaties

- Runhaar, P., Bouwmans, M., & Vermeulen, M. (2019). Exploring teachers' career self-management. Considering the roles of organizational career management, occupational self-efficacy, and learning goal orientation. *Human Resource Development International*, 22(4), 364-384, doi: 10.1080/13678868.2019.1607675
- Runhaar, H., Runhaar, P., Bouwmans, M., Vink, S., Buijs, A., & Kleijn, D. (2019). The power of argument: Enhancing citizen's valuation of and attitude towards agricultural biodiversity. *International Journal of Agricultural Sustainability*. doi: 10.1080/14735903.2019.1619966
- Bouwmans, M., Runhaar, P., Wesselink, R., & Mulder, M. (2018). Leadership ambidexterity: Key to stimulating team learning through team-oriented HRM? An explorative study among teacher teams in VET colleges. *Educational Management Administration & Leadership*. doi: 10.1177/1741143217751078
- Bouwmans, M., Runhaar, P., Wesselink, R., & Mulder, M. (2017). Fostering teachers' team learning: An interplay between transformational leadership and participative decision-making? *Teaching and Teacher Education*, 65, 71-80. doi: 10.1016/j.tate.2017.03.010
- Bouwmans, M., Runhaar, P., Wesselink, R., & Mulder, M. (2017). Stimulating teachers' team performance through team-oriented HR practices: The roles of affective team commitment and information processing. *International Journal of Human Resource Management*. doi: 10.1080/09585192.2017.1322626
- Bouwmans, M., Runhaar, P., Wesselink, R., & Mulder, M. (2017). Towards distributed leadership in VET schools: the interplay between formal leaders and team members. *Educational Management Administration & Leadership*. 47(4), 555-571. doi: 10.1177/1741143217745877

Vakpublicaties

- Bouwmans, M., Schalk, H. (2019). Zicht op de verandercultuur. *Formatief Evalueren special in Van 12 tot 18*. Editie januari 2019
- Bouwmans, M. (2018). Het belang van teamleren. *Vakblad Profiel*, uitgave april 2018.
- Bouwmans, M. (2018). Het stimuleren van teamleren: Inzichten in de relatie tussen teamleren, leiderschapsstijl en gespreid leiderschap. *Opleiding & Ontwikkeling*, nummer 3, 2018.
- Bouwmans, M. (2018). 'Gedeeld begrip' als waardevolle bijvangst. *Canon Beroepsonderwijs*, november 2018. <https://www.canonberoepsonderwijs.nl/Teamleren-en-teamgericht-HRM>
- Bouwmans, M., & Runhaar, P. (2017). Gespreid leiderschap in een hiërarchische organisatiestructuur. In F. Hulsbos, & S. van Langevelde (Eds.), *Gespreid leiderschap in het onderwijs. Elkaar invloed gunnen voor vernieuwing*. Utrecht: Kessels & Smit Publishers.
- Bouwmans, M., & Runhaar, P. (2017). De invloed van teamgericht HRM op teamleeractiviteiten van docenten. *De Nieuwe Meso*, (3), 64-70.
- Runhaar, P., Bouwmans, M., & Wesselink, R. (2015). Teamontwikkeling in het mbo: Aandacht voor werkverdeling. Hoe verdelen we de taken? *Vakblad Profiel*, (1), 14-15.
- Bouwmans, M., & Runhaar, P. (2014). Teamgericht HRM. *Vakblad Profiel*, (7), 30.