

Doorwerking Ilya Zitter vanuit lectoraat Beroepsonderwijs

(bijgewerkt t/m 2018)

Publicaties

2018

- Aalsma, E., & Zitter, I. (2018). Leren in de praktijk. *Whitepaper Zorgpact*. (K, O, P)
- Schouten, E. m.m.v. Okken, V., Radar, H., Schriemer, M., De Vries, C., & Zitter, I. (2018). Doceren in het hoger beroepsonderwijs blijft een vak apart. *Thema*, 18(5), 56-58. (K, O, P)
- Wijering-van Wijk, B., Zitter, I., & de Bruijn, E. (2018, 30 maart). *Academische werkplaats moet met en van mbo-docenten. Aan het werk met kennis over beroepsonderwijs*. *Science Guide*. Geraadpleegd via <https://www.scienceguide.nl/2018/03/academische-werkplaats-moet-met-en-van-mbo-docenten/> (K)
- Wijering-van Wijk, B., Zitter, I., & Munneke, L. (2018). *De fundering onder onderwijsinnovatie. Op zoek naar een aanpak voor lerend innoveren*. Utrecht: Hogeschool Utrecht (interne publicatie). (K)
- Wijering-van Wijk, B., Zitter, I., & de Bruijn, E. (2018). De Academische Werkplaatsen van het lectoraat Beroepsonderwijs, Kenniscentrum Leren en Innoveren. Utrecht: Hogeschool Utrecht. (K)
- Zitter, I. (2018). *Samen opleiden in het mbo*. Praktijk In-Zicht katern Platform Samen Opleiden. (K, P)
- Zitter, I. (2018). *Samen opleiden in het mbo*. Praktijk In-Zicht katern Platform Samen Opleiden. (K, P)

2017

- Wesselink, R., & Zitter, I. (2017). Designing Competence-Based Vocational Curricula at the School-Work Boundary. In De Bruijn, E., Billett, S., & Onstenk, J. *Enhancing teaching and learning in the Dutch vocational education system: Reforms enacted* (pp. 175-195), Cham (Zwitserland): Springer International Publishing AG. DOI: 10.1007/978-3-319-50734-7_9. (K)

2016

- Aalsma, E. m.m.v. Hoeve, A. & Zitter, I. (2016). Van losse ingrediënten naar smakelijk gerecht. Ontwerpen veranderingsproces van hybride leeromgeving in het horecaonderwijs. 's Hertogenbosch: Expertisecentrum Beroepsonderwijs. Online gepubliceerd: http://www.ecbo.nl/3_2104_Vanlosse-ingredi%C3%ABnten-naar-smakelijk-gerecht.aspx
- Bakker, A., Zitter, I., Beauseart, S., & de Bruijn, E. (redactie) (2016). *Tussen opleiding en beroepspraktijk. Het potentieel van boundary crossing*. Assen: Koninklijke van Gorcum.
- Braun, E., Bauer, J., Khaled., & Shavelson, R. (2016). Assessment and Training of Non-Cognitive Skills. Paper voorstel ingediend voor EARLI-congres 2017.
- Bouw, E., Zitter, I. and De Bruijn, E. (2016). Education at the boundary of school and work: towards a typology of learning environments in vocational education. Paper presentation at the conference 'Competence Theory, Research and Practice', 19-21 October 2016, Wageningen. Wageningen University & Research.
- Van de Berg, J., De Jong, L., Hoeve, A. & Zitter, I. (2016). Leren werken, werkend leren in de TechniekFabriek, Een leerlingperspectief. 's Hertogenbosch: Expertisecentrum Beroepsonderwijs.
- Van der Stappen, E. & Zitter, I. (2016). Exploring Design Principles for Technology-Enhanced Workplace Learning. Paper presented at the *29th Bled eConference Digital Economy*. June 19 - 22, Slovenië.
- Zitter, I. & Hoeve, A. m.m.v. Aalsma, E. (2016). Van losse ingrediënten naar smakelijk gerecht. Ontwerpgericht onderzoek van hybride leeromgeving in het horecaonderwijs. 's Hertogenbosch: Expertisecentrum Beroepsonderwijs.
- Zitter, I. als partner in de Hybride Alliantie (2016). Leren in een hybride leeromgeving. Het Magazine. Als digitaal magazine te vinden op: http://www.ecbo.nl/3_2089_Leren-in-een-hybride-leeromgeving.aspx
- Zitter, I., Hoeve, A., & de Bruijn, E. (2016). A Design Perspective on the School-Work Boundary: A Hybrid Curriculum Model. *Vocations and Learning*, 9(1), 111-131.

2015

- Bouw, E., Zitter, I. & De Bruijn, E. (2015). Onderzoeksvoorstel 'Onderwijs op de grens van school en de beroepspraktijk: een typologie van leeromgevingen in het beroepsonderwijs' voor promotievoucher HU.
- Bouw, E., Zitter, I. & De Bruijn, E. (2015). Repliek op reviews van onderzoeksvoorstel 'Onderwijs op de grens van school en de beroepspraktijk: een typologie van leeromgevingen in het beroepsonderwijs' voor promotievoucher HU.
- De Bruijn, E. & Zitter, I. (Red.) (2015). *Jubileumuitgave 8 jaar Lectoraat Beroepsonderwijs Hogeschool Utrecht en 10 jaar Leerstoel Beroepsonderwijs Universiteit Utrecht*. Utrecht: Hogeschool Utrecht.
- Schultz, M., Zitter, I. & De Bruijn, E. (2015). Onderzoeksvoorstel 'Een zelfevaluatie-instrument voor leeromgevingen in het beroepsonderwijs op de grens van school en beroepspraktijk' voor promotievoucher HU.
- Schultz, M., Zitter, I. & De Bruijn, E. (2015). Repliek op reviews van onderzoeksvoorstel 'Een zelfevaluatie-instrument voor leeromgevingen in het beroepsonderwijs op de grens van school en beroepspraktijk' voor promotievoucher HU.
- Van den Bogaart, T., Van Bergen, H., Blauw, I., Van de Kant, H. & Zitter, I. (2015). *Over implementatie van een didactisch concept vormgegeven vanuit het perspectief van blended learning*. Online full-text te vinden op: <http://hublstudio.hu.nl/blended-learning-voor-het-educatieve-domein-didactisch-concept/>

2014

- Coppoolse, R., Zitter, I., Smid, G., & De Bruijn (2014). Docentreacties op top-down innovaties. *Onderwijsinnovatie*, 2014 (3), 35-38.
- Van Kan, C., Zitter, I., Brouwer, P. & Van Wijk, B. (2014) *Onderwijspedagogische visies van mbo-docenten*. Eebo: Den Bosch. Zie: http://www.ecbo.nl/3_1821_Onderwijspedagogische-visies-van-mbo-docenten.aspx
- Zitter (2014). Bijdrage aan Ezine gemaakt in opdracht van het Platform Beroepsonderwijs (HPBO) over bereikte resultaten onderwijsinnovatieproject Hybride Leeromgevingen in het Beroepsonderwijs. <http://innovisier.hetplatformberoepsonderwijs.nl/maart2014/coverpagina>

2012

- Zitter, I., de Bruijn, E., Simons, R.J., & ten Cate, O. (2012). The role of professional objects in technology-enhanced learning environments in higher education. *Interactive Learning Environments*, 20, 119-140. doi: 10.1080/10494821003790863

2011

- Zitter, I., de Bruijn, E., Simons, R.J., & ten Cate, O. (2011). Adding a design perspective to study learning environments in higher professional education. *Higher Education*, 61, 371–386, doi:10.1007/s10734-010-9336-4.

2010

- Huisman, J., Bruijn, E. de, Baartman, L., Zitter, I. & Aalsma, E. (2010). *Leren in hybride leeromgevingen in het beroepsonderwijs*. Praktijkverkenning, theoretische verdieping. Utrecht: Expertisecentrum Beroepsonderwijs.
- Zitter, I., de Bruijn, E., Simons, R.J., & ten Cate, O. (in press). The role of professional objects in technology-enhanced learning environments in higher education. *Interactive Learning Environments*. 2010. DOI: 10.1080/10494821003790863.
- Zitter, I., de Bruijn, E., Simons, R.J., & ten Cate, O. (in press). Adding a design perspective to study learning environments in higher professional education. *Higher Education*. 2010. DOI:10.1007/s10734-010-9336-4.

Presentaties en workshops

2018

- Bouw, E., Zitter, I., & de Bruijn (2018). *Onderwijs op de grens school-beroepspraktijk: een meervoudige casestudie naar leeromgevingen in het beroepsonderwijs*. Symposiumbijdrage Onderwijs Research Dagen 2018, Nijmegen, 14 juni. (K)
- Bouw, E., Zitter, I., & de Bruijn, E. (2018). *Education at the boundary between school and work: a multiple case study of learning environment designs in Dutch vocational education*. Posterpresentatie congres EARLI SIG14 'Learning and Professional Development', Genève, 12 september. (K)
- Van der Stappen, E., & Zitter, I. (2018). *Design & Implementation of Technology-Enhanced Workplace Learning*. Posterpresentatie ATEE Annual Conference, februari. (K)
- Van der Stappen, E., & Zitter, I. (2018). *Gooi de blackbox van de stage open!* Atelier Onderwijsfestival HUNext2018, 18 januari. (O, P)
- Zitter, I. (2018). Expertinterview voor artikel Baartman & Prins (2018), *Transparency or Stimulating Meaningfulness and Self-Regulation? A Case Study About a Programmatic Approach to Transparency of Assessment Criteria*, 5 maart. (K)
- Zitter, I. (2018). *Cross-over: leren van praktijkgericht opleiden in en voor het mbo, Vormgeven van hybride leeromgevingen in het beroepsonderwijs*. Symposiumbijdrage Velon Congres, Roermond, 13 maart. (K, P)
- Zitter, I. (2018). Gastspreker alumni-bijeenkomst Masters of Education, Nijmegen, 13 april. (O, P)
- Zitter, I. (2018). *Symposium De onderste steen boven: bouwstenen voor leeromgevingen op de grens van opleiding en werkpraktijk*. Organisatie en voorzitter. Onderwijs Research Dagen 2018, Nijmegen, 14 juni. (K)
- Zitter, I. (2018). *Dutch Innovative Education*. Presentatie tijdens bezoek Haiphong University (Vietnam) aan HU i.h.k.v. Sustainability Alliance of Urban Networks in Asian Cities (SAUNAC), 25 september. (O, P)
- Zitter, I., & Aalsma, E. (2018). *Workshop Hybride bordspel voor ontwerpen hybride leeromgevingen in het beroepsonderwijs*. Openingsymposium voor het practoraat Hybride onderwijs, verbonden aan Scalda. Terneuzen, 26 maart. (K, P)
- Zitter, I., Baartman, L., & de Bruijn, E. (2018). *Multilevel Boundary Crossing: Learning across the contexts of school and work in Vocational Education*. Paperpresentatie Symposium 'Emerging directions in research on connectivity for interaction, learning and professional development', congres EARLI SIG14 'Learning and Professional Development', Genève, 13 september. (K)
- Zitter, I., Nuysink, J., & Outermaans, J. (2018). *Zelf leren zoals je studenten leren*. Meet-up Onderwijsfestival HUNext2018, 18 januari. (O, P)
- Zitter, I., & Munneke, L. (2018). *Onderwijsinnovatie in het hbo – werkt het?* Meet-up Onderwijsfestival HUNext2018, 18 januari. (O, P)

2017

- Aalsma, E., & Zitter, I. (2017). *Ruimte om te leren én te werken*. Workshop Conferentie Leeromgeving van de toekomst, Den Bosch, 15 juni. (P)
- Aalsma, E., & Zitter, I. (2017). *Hybride Leeromgevingen in het beroepsonderwijs*. Workshop Internationale Techniekconferentie Hybride Techniekomgevingen (v)mbo van morgen, Eindhoven, 10 november. (P)
- Bouw, E., Zitter, I., & De Bruijn., E. (2017). *Leeromgevingen op de grens van school en de beroepspraktijk: een systematische reviewstudie*. Presentatie Symposium BBV Onderwijs Research Dagen 2017, Antwerpen, 29 juni. (K)
- Munneke, L., & Zitter, I. (2017). *Doorwerking van onderwijsinnovatie in het hbo. Gevraagd: Denkkraacht!* Lunch Lecture Kenniscentrum Leren en Innoveren, Utrecht, 13 december. (K, P)
- Munneke, L., & Zitter, I. (2017). *Impact of Educational Innovation in Higher Professional Education*. Presentatie 4th Carpe-conference 'Let's talk about impact – Fostering collaboration in research, innovation and education', 15-17 november, Hamburg. (K, P)
- Munneke, L., & Zitter, I. (2017). *Sessieleider Teacher HUB, Track 2 Research Development and Innovation and Education Integration*. 4th Carpe-conference 'Let's talk about impact – Fostering collaboration in research, innovation and education', Hamburg, 15-17 november. (K, P)
- Schultz-Vugs, M., Zitter, I., & De Bruijn., E. (2017). *Inzichtelijk maken van gerealiseerde leeromgevingen op de grens van school en beroepspraktijk in het beroepsonderwijs*. Posterpresentatie Onderwijs Research Dagen 2017, Antwerpen, 29 juni. (K)

- Van der Stappen, E., & Zitter, I. (2017). *Blended workplace learning*. Workshop Jaarcongres Faculteit Natuur & Techniek, Hogeschool Utrecht, Utrecht, 19 januari. (P)
- Van der Stappen, E., & Zitter, I. (2017). *Design Propositions for Technology-Enhanced Workplace Learning*. Present & discuss EAPRIL 2017, Hämeenlinna, Finland, 1 december. (K, P)
- Zitter, I. (2017). *Tussen opleiding en beroepspraktijk: het leerpotentieel van grenzen*. Interactieve lezing Graafschap College, Doetinchem, 10 mei. (P)
- Zitter, I. (2017). *Case De Academische Werkplaats 'Ontwerpruimte Beroepsonderwijs'*. Workshop Festival De Onderzoekswerkplaats, Utrecht, 11 mei. (P)
- Zitter, I. (2017). *Leren op de werkplek versterken en inweven in de opleiding*. Professionaliseringsdag Kwaliteitsdeskundigen BPV, Deltion College, Zwolle, 6 juni. (P)
- Zitter, I. (2017). *Expertconsult vormgeven beroepsonderwijs*, ROC MN, Utrecht, 5 oktober. (P)
- Zitter, I. (2017). *Ontwerpruimte Beroepsonderwijs: vormgeven van leeromgevingen op de grens van opleiding en beroepspraktijk*. Inspiratiesessie Noorderpoort Onderwijsconferentie Wendbaar Vakmanschap, Groningen, 10 oktober. (P)
- Zitter, I. (2017). *Bijdrage Themabijeenkomst 'Beroepsonderwijs en de opleidingsschool'*. Steunpunt Opleidingsscholen (VO-raad), Utrecht, 13 oktober. (P)
- Zitter, I., & De Bruijn, E. (2017). Symposium 'Wat weten we al over werkplekleren, leeromgevingen op de grens schoolberoepspraktijk en het begeleiden van beroepsgericht afstudeeronderzoek? Drie systematische reviewstudies in het beroepsonderwijs.' Onderwijs Research Dagen 2017, Antwerpen 29 juni. (K)
- Zitter, I. & Ridder, M. (2017). *Improve your school in one hour less! (Design thinking)*. Workshop Kenniskring Onderzoek Landstede, Zwolle, 2 februari. (P)
- Zitter, I. (2017). Workshop 'Auditing quality' als onderdeel van professionalisering promovendi rond thema Kwalitatief Onderzoek, Utrecht, 2 mei. (K)

2016

- Bouw, E., Zitter, I. en De Bruijn, E. (2016). *Onderwijs op de grens van school en de beroepspraktijk: een typologie van leeromgevingen in het beroepsonderwijs*. Rondetafelgesprek Divisie Beroepsonderwijs, Bedrijfsopleidingen, Vakmanschap. Onderwijs Research Dagen ORD2016, Rotterdam.
- Cazemier, T., Van der Lugt, R., & Zitter, I. (2016). *Co-design in het hbo: participatie van docenten, studenten en werkveld in het ontwerpen van onderwijs*. Workshop Jaarcongres Faculteit Natuur & Techniek, Hogeschool Utrecht.
- Greve, D., Van der Stappen, E. & Zitter, I. (2016). *Slimme ICT-systemen voor werkplekleren stagiaires*. Workshop Jaarcongres Faculteit Natuur & Techniek, Hogeschool Utrecht.
- Hezemans, M., Zitter, I., Versendaal, J., & de Bruijn, E. (2016). *Het meso-curriculum van hbo-bacheloropleidingen in de sector techniek*. Posterpresentatie. Divisie Beroepsonderwijs, Bedrijfsopleidingen, Vakmanschap. ORD2016 (Onderwijs Research Dagen). Rotterdam.
- Hoeve, A, Aalsma, E., & Zitter, I. (2016). *Grenzen verkennen tussen opleiding en beroepspraktijk, een perspectief om leren en werken goed laten aansluiten*. Bijdrage 'Over de Brug Programma' Onderwijs Research Dagen ORD2016, Rotterdam.
- Van den Bogaart, T., Hoevenaars, R., & Zitter, I. (2016). *Het Spinnenweb – didactiek van blended learning*. Workshop Jaarcongres Faculteit Natuur & Techniek, Hogeschool Utrecht.
- Zitter, I. & Hezemans, M. (2016). *Een ge(s)laagde opleiding: het gelaagde karakter van een curriculum*. Workshop Jaarcongres Faculteit Natuur & Techniek, Hogeschool Utrecht.
- Zitter, I. (2016). *Tussen opleiding en beroepspraktijk: het leerpotentieel van grenzen*. Presentatie op CVI, Dé Conferentie voor Onderwijsvernieuwing en ICT 2016, 6-7 april, Groningen.
- Zitter, I. (2016). *Inspiratiesessie Tussen opleiding en beroepspraktijk: het leerpotentieel van grenzen bij het masternetwerk van Deltion college*.
- Zitter, I. (2016). *Presentatie Tussen opleiding en beroepspraktijk: het leerpotentieel van grenzen bij uitwisselingsbijeenkomst tussen 3 MBO-opleidingsscholen*.
- Zitter, I. (2016). *Vorbereiding, ontwikkeling (inclusief online leeromgeving en opnemen van videomateriaal) en uitvoering van internationale CARPE Summer Learning Lab i.s.m. Carpe-partners (Manchester en Turku)*.
- Zitter, I. (2016). *Workshop Tussen opleiding en beroepspraktijk: het leerpotentieel van grenzen bij landelijke professionaliseringsdag Leiderschap in Ambulancezorg*.

- Zitter, I. (2016). Presentatie Valorisatie bij Lectoraat Beroepsonderwijs op congres Valorisatie door Hogescholen, Duurzame doorwerking en Impact van praktijkgericht onderzoek.
- Zitter, I. (2016). Inhoudelijke regie/organisatie symposium Grensanalyses in het beroepsonderwijs en de beroepspraktijk op de Onderwijs Research Dagen (ORD), 25-27 mei, Rotterdam.
- Zitter, I. & Hoeve, A. (2016). Op het juiste spoor: een grensanalyse van praktijken betrokken bij de ontwikkeling van de TechniekFabriek naar een hybride leeromgeving. Paper gepresenteerd op Onderwijs Research Dagen (ORD), 25-27 mei, Rotterdam.
- Zitter, I., Baartman, L., Bakker, A., de Bruijn, E., & Cremers, P. (2016). *Grensanalyses in het beroepsonderwijs en de beroepspraktijk*. Symposium. Divisie Beroepsonderwijs, Bedrijfsopleidingen, Vakmanschap. ORD2016 (Onderwijs Research Dagen). Rotterdam.
- Zitter, I. (2016). Presentatie en sessieleider Werksessie: Onderzoek als langdurig innovatieproces op werkcongres Onderzoek met impact: het ontwikkelen van kennis met doorwerking, Rotterdam.
- Zitter, I. (2016). Bijdragen aan inhoudelijke dagverslag werkcongres Onderzoek met impact: het ontwikkelen van kennis met doorwerking, Rotterdam. Online gepubliceerd <http://www.dsrg.nl/wp-content/uploads/2016/12/Verslag-werkcongres-dsrg.pdf>
- Zitter, I. & Hoeve, A. (2016). On the right track: a school-work-boundary analysis of an industry-schoolpartnership in vocational education. Paper to be presented at *EARLI SIG14* conference, 24-26 August 2016, Regensburg, Duitsland.
- Zitter, I. (2016). Bijdragen aan inhoudelijke voorbereiding als Lid van het Bestuur van de Stichting Design Science Research aan werkcongres Onderzoek met impact: het ontwikkelen van kennis met doorwerking, Rotterdam.
- Zitter, I. (2016). Gastcollege thema Learning at the workplace in initial vocational education: a learning environment perspective bij cursus Learning in and for vocations and professions van ICO, The Interuniversity Center for Educational Sciences. Den Bosch, 7 september.
- Zitter, I. (2016). Discussant symposium Getting a grip on boundary crossing learning at *Competence 2016 International Conference in competence theory, research and practice*, 19-21 oktober, Wageningen. Wageningen. Wageningen University & Research.

2015

- Cazemier, T., Zitter, I. & Van der Lugt, R. (2015). Co-design in het hoger beroepsonderwijs: de participatie van docenten, studenten en werkveld in het ontwerpen van beroepsonderwijs. Rondetafelgesprek op de Onderwijs Research Dagen ORD2015, Leiden.
- De Bruijn, E., & Zitter, I. (2015). De tien van het lectoraat beroepsonderwijs. Adviesbijeenkomst met sleutelfiguren uit de professionele praktijk, opleidingen en wetenschap over de plannen voor de komende vier jaar. Juni 2015.
- Hezemans, M. & Zitter, I. (2015). Het ontwerpen van technische hbo-bacheloropleidingen: een case study onderzoek. Rondetafelgesprek op de Onderwijs Research Dagen ORD2015, mei 2015, Leiden.
- Khaled, A. (2015). Occurrences and quality of teacher and student strategies for self-regulated learning in hands-on simulations. Paper presented at the EARLI Biannual conference, 25-29 August, Limassol, Cyprus.
- Zitter, I. (2015). *Beroepsgerichte leeromgevingen in het Hbo*. Presentatie bij studiedag Opleidingsteam HBO Rechten (Hogeschool Utrecht).
- Zitter, I. (2015). *Beroepsgerichte leeromgevingen in het Hbo*. Presentatie bij Projectteam onderwijsinnovatie HBO Rechten (Hogeschool Utrecht).
- Zitter, I. (2015). Expert bij stakeholders bijeenkomst continuering lectoraat Co-design (Remko van der Lugt, FNT).
- Zitter, I. (2015). *Crossing the school-work boundary*. Lezing tijdens de internationale conferentie 100% begeleiding op de werkplek, georganiseerd door de MBO Raad.
- Zitter, I. & De Bruijn, E. (2015). Opzet en organisatie van 'De 10 van het Lectoraat Beroepsonderwijs'; stakeholders strategische posities in het beroepsonderwijs in brede zin (opleiden van mbo en hbo studenten én docenten; beleid, onderwijspraktijk en onderzoek). (Juni 2015).
- Zitter, I. (2015). Ontwerpen beroepsonderwijs. Rondetafelgesprek met onderwijs, beroepspraktijk en wetenschap bij de jubileum-conferentie 8 jaar Lectoraat Beroepsonderwijs en 10 jaar Leerstoel Beroepsonderwijs.

- Zitter, I. (2015). Ontwerpen beroepsonderwijs. Vraagarticulatie-sessie met onderwijs, beroepspraktijk en wetenschap bij de jubileum-conferentie 8 jaar Lectoraat Beroepsonderwijs en 10 jaar Leerstoel Beroepsonderwijs.
- Zitter, I. (2015). Ontwerpen beroepsonderwijs. Video voor 'Lectoraat flipt het onderzoek' op website en gerelateerd aan de jubileum-conferentie 8 jaar Lectoraat Beroepsonderwijs en 10 jaar Leerstoel Beroepsonderwijs (inclusief bijdrage aan schriftelijke jubileumuitgave).
- Zitter, I. & De Bruijn, E. (2015). Opzet en organisatie van conferentie voor dubbeljubileum 8 jaar Lectoraat Beroepsonderwijs en 10 jaar Leerstoel Beroepsonderwijs. Interactieve bijeenkomst met ca. 130 deelnemers uit mbo, hbo, beleid en wetenschap.
- Zitter, I. (2015). *Het ontwerpen van beroepsgerichte leeromgevingen*. Workshop bij de Werkconferentie onderwijsinnovatie van de Faculteit Maatschappij en Recht (FMR, HU).
- Zitter, I. & Hezemans, M. (2015) *Het ontwerpen van beroepsgerichte leeromgevingen*. Workshop Jaarcongres Faculteit Natuur & Techniek, Hogeschool Utrecht.
- Zitter, I. (2015). Expertinterview ontwerpen van beroepsgericht onderwijs (2015) in kader van thesis over Blended and Game-based Learning.
- Zitter, I. (2015) *TechniekFabriek: het leerpotentieel van grenzen*. Presentatie tijdens sessie Verbinden van leren en werken Kennismarkt OCW 2015.
<http://www.rijksoverheid.nl/ministeries/ocw/evenementen/kennismarkt-2015>
- Zitter, I. (2015) Regie over een reeks video's voor 'Lectoraat beroepsonderwijs flipt het onderzoek' worden opgenomen en online gezet: <http://www.onderzoek.hu.nl/Kenniscentra/Educatie/Beroepsonderwijs/Flipping-het-onderzoek.aspx>
- Zitter, I. (2015). Regie en inhoud van serie video's het ontwerpen van onderwijs voor professionalisering van het projectteam van het internationale project Essence waarin innovatief, blended beroepsgericht onderwijs wordt ontwikkeld rond Smart Sustainable Cities in samenwerking tussen HU en Carpe partners.
- Zitter, I. (2015). Voorzitter bij sessie op de MBO Onderzoeksdag - <http://mboonderzoeksdag.nl>
- GrensWatching' in de vorm van het bezoeken aan interessante grenzen met geïnteresseerden uit het veld (docenten, onderzoekers, onderwijskundige adviseurs e.d.).
<http://www.onderzoek.hu.nl/kenniscentra/educatie/beroepsonderwijs/grenswatchen>
In 2015 zijn er twee bezoeken afgelegd:
- Zitter, I. (2015). *Didactisch concept 'blended learning' vanuit een ontwerpperspectief*. Presentatie tijdens studiedag Instituut Archimedes (Hogeschool Utrecht).
- Zitter, I.; Hoeve, A. & De Bruijn, E. (2015). Interweaving learning in practice settings with formal, school-based learning; an in-depth study. Paper presented at Symposium Learning and development in hybrid learning environments at AERA 2015, Chicago, USA
- Zitter, I. (2015). Discussant bij symposium 'Teaching and learning in hybrid learning environments', ESEE Conference, Wageningen (2015).

2014

- Coppoolse, R., Zitter, I., Smid, G., & De Bruijn, E. (2014). Samenwerking tussen docenten in onderwijsinnovaties in het hoger beroepsonderwijs: een case study. Paperpresentatie. Divisie Hoger Onderwijs. ORD2014 (Onderwijs Research Dagen), Groningen.
- Hoeve, A. & Zitter, I. (2014) Hybrid Learning Environments in VET. Paper presented at VETNET ECER2014, Portugal.
- Zitter (2014). Bijdrage aan korte film gemaakt in opdracht van Het Platform Beroepsonderwijs (HPBO) over de bereikte resultaten van de Middelbare Horeca School (MHS) als projectpartner in onderwijsinnovatieproject Hybride Leeromgevingen in het Beroepsonderwijs <http://youtu.be/Filwz-iFRn0>
- Zitter, I. (2014). Hybride leeromgevingen in het beroepsonderwijs. Masterclass Werkconferentie 'Werken aan goed onderwijs voor de beroepen van morgen', georganiseerd door de bedrijfstakgroep Zorg, Welzijn en Sport van de MBO Raad en Calibris.
- Zitter, I. & Hoeve, A. (2014). Presentatie en validatie van resultaten compacte verklarende evaluatie uitgevoerd bij TechniekFabriek NS NedTrain.
- Zitter, I. (2014). Broodje onderzoek 2014. Beroep en Onderwijs: gezellig samenwonen of een LAT-relatie? Onderzoek naar ontwerp van beroepsgerichte leeromgevingen (8 mei 2014).
- Zitter (2014). Expert Ontwerpen beroepsgericht onderwijs bij diverse expertsessies rond ontwikkeling onderwijsconcept 'Blended Learning' Faculteit Educatie (HU).

- Zitter (2014). Expert Ontwerpen beroepsgericht onderwijs bij diverse expertsessies rond 'Facultair CASCO curriculum ontwerp' Faculteit Educatie (HU).
- Zitter (2014). Korte presentatie Ontwerpen beroepsgerichte leeromgevingen bij professionaliseringsdag Cluster Exact Faculteit Educatie (HU).
- Zitter, I., Hoeve, A., & De Bruijn, E. (2014). Hybrid learning environments in Dutch Vocational Education and Training: interweaving learning in practice settings with formal, school-based learning. Paper presented at the 7th EARLI SIG 14 Learning and Professional Development Conference, Oslo, Norway.
- Zitter, I. & Hoeve, A. (2014) Grenspraktijken in praktijkgericht onderzoek: Het leerpotentieel op de grens tussen onderzoek en onderwijspraktijk in onderwijsinnovatie in het beroepsonderwijs. Paperpresentatie. Symposium op ORD2014 (Onderwijs Research Dagen), Groningen
- Zitter, I. (2014). Expert bij invitational workshop Design Science Research, georganiseerd door de Design Science Research Group (DSRG) in samenwerking met Universiteit Twente en TU Eindhoven.
- Zitter (2014). Expert bij professionaliseringsdag docenten propedeuse Faculteit Economie en Management (HU), inclusief terugkoppeling aan management propedeuse.
- Zitter, I. (2014). Ontwerpgericht onderzoek. Gastcollege Master Leren & Innoveren Hogeschool Utrecht.

2013

- Zitter, I. (september 2013). Interactieve bijeenkomst Hybride leeromgevingen in het beroepsonderwijs voor professionals uit mbo/hbo, bedrijfsleven en kennisinstellingen. 17) Zitter, I. (september 2013). Reflectief groepsinterview bij de Middelbare Horeca School, Koning Willem 1 College.

Producten

2018

- Aalsma, E. m.m.v. Zitter, I. (2018). *Leren in de praktijk en de opleider*. Handreiking Zorgpact (boekje en online). (K, P)
- Aalsma, E. m.m.v. Zitter, I. (2018). *Leren in de praktijk en het grensvlak tussen opleiding en praktijk*. Handreiking Zorgpact (boekje en online). (K, P)
- Aalsma, E. m.m.v. Zitter, I. (2018). *Leren in de praktijk en de student*. Handreiking Zorgpact (boekje en online). (K, P)
- Faber, M., & Zitter, I. (2018). *Onderzoekswerkplaatsen lectoraat Beroepsonderwijs*. Poster t.b.v. postermarkt visitatie kenniscentra HU. (K)
- Faber, M., & Zitter, I. (2018). *Website Nieuws lectoraat Beroepsonderwijs*. (K, P).
- Zitter, I. (2018). *Vormgeven Adaptief Beroepsonderwijs*. Online pagina met bronnen, video's, handreikingen, etc. voor mbo- en hbo-docenten (update). (O, P)

2017

- Van der Stappen, E. & Zitter, I (2017). Ontwikkelde applicatie voor Technology-Enhanced Workplace Learning (TEWL), voor cofinanciering Programma Onderwijs Innovatie (HU). (K, O, P)
- Van der Stappen, E. & Zitter, I (2017). Set gevalideerde ontwerpprincipes voor Technology-Enhanced Workplace Learning (TEWL) voor cofinanciering Programma Onderwijs Innovatie (HU). (K, O, P)
- Zitter, I. (2017). Handreiking en format voor kort-cyclisch, praktijkgericht onderzoek in ontwerppraktijk. Academische Werkplaats Ontwerpen Beroepsonderwijs. (K, P)
- Zitter, I. (2017). *Vormgeven Adaptief Beroepsonderwijs*. Online pagina met bronnen, video's, handreikingen, etc. voor mbo- en hbo-docenten. (O, P) https://padlet.com/ilya_zitter/VormgevenAdaptiefBeroepsonderwijs
- Zitter, I., & Aalsma, E. (2017). Aanscherping Hybride diagnose-instrument, inclusief professionalisering onderwijskundige adviseurs die deze bij mbo-instellingen uitvoeren. Uitgevoerde Hybride diagnoses bij ROC van Amsterdam (ICT Afdelingen van MBO College Zuidoost, Amsterdam); Summa College Eindhoven (Horeca). (K, O, P)
- Zitter, I., & Aalsma, E. (2017). *Het Hybride bordspel voor mbo- en hbo ontwerpteams*. Onderdeel van de Design Tool Box Hybride Leeromgevingen. Utrecht: Ontwerpruimte Beroepsonderwijs (O, P)

2016

- De Bruijn, E., & Zitter, I. (2016). Pagina en subpagina's lectoraat Beroepsonderwijs. <https://www.onderzoek.hu.nl/Kenniscentra/Educatie/Beroepsonderwijs>

2015

- De Bruijn, E. & Zitter, I. (2015) Website Lectoraat Beroepsonderwijs: actualiseren hoofdtekst, herinrichting medewerkers en projecten; vullingen standaardiseren, up to date houden.
- Zitter, I. (2015). Ingerichte, open source leeromgeving (Moodle) voor professionalisering rond thema onderwijs ontwerpen bij internationale project Essence waarin innovatief, blended beroepsgericht onderwijs wordt ontwikkeld rond Smart Sustainable Cities in samenwerking tussen HU en Carpe partners.
- Zitter, I. (2015). Samen (door)ontwikkelen van (zelf)diagnose instrument Hybride Leeromgevingen in het beroepsonderwijs met de Hybride Alliantie. (Zelf)diagnose is uitgevoerd bij Marketing & Communicatie Albeda College en IVS Scalda Terneuzen (leerwerkbedrijf ICT).
- Zitter, I. (2015). Bijdrage aan Video Didactisch concept 'blended learning'. Te vinden via: <http://hublstudio.hu.nl/didactisch-concept-blended-learning/>
- Zitter, I. & Van Dijk, G. (2015) Bijdrage op website Ecent, het Expertisecentrum voor Lerarenopleidingen Natuurwetenschap en Techniek: 'Beroepsgericht onderwijs in natuurwetenschap en techniek volgens het 'Hybride Leeromgeving' model' <http://www.ecent.nl/artikel/2808/view.do>

Bijdragen aan onderwijs t.b.v. beroepspraktijk

2018

- Zitter, I., & Khaled, A. (2018). *Expertbijdrage aanvraagronde Senior en Teaching Fellows Comenius Programma 2018*. Utrecht, 30 augustus, 6 november. (O)
- Zitter, I. (2018). *Expertbijdrage Programma Digitale Leeromgeving (HU)*. 23 januari, 6 februari, 15 mei, 12 juni. (O, P)
- Zitter, I. (2018). *Expertbijdrage beoogde brede bachelor HU Professional College*. Ontwerpsessies 25 januari, 17 april, 31 mei, 5 juni, 12 juni, 9 juni, 29 oktober. (O, P)
- Zitter, I. (2018). *Gastdocent Master Leren en Innoveren Aeres Hogeschool Wageningen*. Wageningen, 20 april. (O, P)
- Zitter, I. (2018). *Expertconsult Praktijkgericht onderzoek directie/dienst MBO College Hilversum*. 3 juli (O, P)
- Zitter, I. (2018). *Expertbijdrage Strategische sessies Stuurgroep Instituut voor Associate degrees i.o. (HU)*. 10 juli, 7 november, 21 november, 12 december. (O, P)
- Zitter, I. (2018). *Expertconsultatie OCW organisatie serie werkbijeenkomsten Zorgpact*. 27 augustus 2018 (P)
- Zitter, I. (2018). *Expertbijdrage ontwikkeldagen Hybride leervorm Fieldlabs MBO College Westpoort/Noord ROC van Amsterdam*. 30 augustus. (P)
- Zitter, I. (2018). Plaatsvervangend voor dragend lector Master Expertdocent Beroepsonderwijs (MEB) van Hogeschool Windesheim (vanaf september). (O, P)
- Zitter, I. (2018). *Gastdocent Pedagogisch Didactisch Getuigschrift (PDG)-traject*. 14 september. (O, P)
- Zitter, I. (2018). *Expertconsult Visievorming directie MBO College Westpoort en MBO College Noord, ROC van Amsterdam*, 10 oktober. (O, P)
- Zitter, I. (2018). *Expertconsultatie masteronderzoek bij OCW Hoe kan ontwerpen bijdragen aan het maken van beleid*. 31 oktober 2018. (P)
- Zitter, I. (2018). *Expertconsultatie Cloud IT Academy i.s.m. duale hbo-opleiding ICT System Network & Cloud Engineering (HU)*. 11 november. (O, P)
- Zitter, I., & Munneke, L. (2018). Pilots (2) opgestart Kennisprogramma Doorwerking van onderwijsinnovatie in het hbo. (K, O).
- Zitter, I. (2018). Expertbijdrage vanuit HU aan Actualisatie level 5 OP-Ad Vereniging Hogescholen, 10 september. (O, P)
- Zitter, I. (2018). GrensWatching Mediatechnology van MBO College Hilversum, 14 maart 2018. (P)

- Zitter, I. (2018). GrensWatching Facility, Horeca & Travel College van ROC Midden Nederland met studenten Masteropleiding Expertdocent Beroepsonderwijs, 5 maart 2018. (O, P)

2017

- Zitter, I. (2017). *Expertconsultatie ontwerpen hybride leeromgevingen*. Projectleider Social Labs Fontys Hogescholen, Arnhem, 19 september. (P)
- Zitter, I. (2017). *Expertconsultatie beroepsregistratietrajecten voor lerarenopleiders Samen Opleiden in MBO*. Werkveldcoördinator Vereniging van Lerarenopleiders Nederland (VELON), Arnhem, 19 september. (P)
- Zitter, I. (2017). Expertconsultatie (praktijkgericht onderzoek en innovatie) beroepsonderwijs. Beleidsmedewerker OCW, Utrecht, 5 oktober. (P)
- Zitter, I. (2017). Expertbijdrage ontwikkeling brede bachelor HU Professional College. (O, P)
- Zitter, I. (2017). *Expertbijdrage Programma Digitale Leeromgeving (HU)*. Aanbesteding, ontwikkeling templates en vraagarticulatie didactische expertise. (O, P)
- Zitter, I. (2017). Expertbijdrage Beoogde handreiking Gepersonaliseerd Leren Programma Onderwijsinnovatie (HU). (O, P)
- Zitter, I. (2017). Expertbijdrage Ontwikkelen herziene 'on boarding' proces van hbo-docenten bij HU. (O, P)
- Zitter, I. (2017). *Expertbijdrage HR-Beleid*. Human Capital Vision; professionaliseringsbeleid, leiderschapstrajecten. (O, P)
- Zitter, I. (2017). *Expertbijdrage brainstormbijeenkomst rol van praktijkgericht onderzoek naar onderwijsinnovatie*. Zoals blended learning, leerteamlernen, flexibilisering. Instituut Archimedes (HU), Utrecht, 6 september. (P)
- Zitter, I. (2017). Expertbijdrage Stuurgroep Samen opleiden in de school Instituut Archimedes – ROCMN. (O, P)
- Zitter, I. (2017). Expertbijdrage aan Stimuleringsfonds voor de Creatieve Industrie rond ontwikkeltraject Leeromgeving van de Toekomst, onderdeel deel uit programma Onderwijsomgeving dat als onderdeel van de Actieagenda Ruimtelijk Ontwerp 2017-2020 wordt uitgevoerd door het Stimuleringsfonds Creatieve Industrie in opdracht van het ministerie van OCW, januari-juni. (P)
- Zitter, I. (2016). Regie over reeks vier video's van hoogleraren opgenomen rond het thema beroepsonderwijs, opgenomen en online gezet:
<https://www.onderzoek.hu.nl/Kenniscentra/Educatie/Beroepsonderwijs/Kenniscirculatie/Flipping-het-onderzoek>
- Zitter, I. (2017). Expertbijdrage Opstarten 6 masteronderzoeken Onderwijskunde (UU) bij Instituut Archimedes. (P)
- Zitter, I. (2017). GrensWatching bij Veiligheid en Defensie College van ROC Midden Nederland met studenten Masteropleiding Expertdocent Beroepsonderwijs, 20 maart. (O, P)
- Zitter, I. (2017). GrensWatching bij Leeromgeving 'Crossmediale Redactie Tekst' (HU) met participanten (docenten mbo/hbo) van de Academische Werkplaats Ontwerpen Beroepsonderwijs, 6 april. (K, O, P)

2016

- De Bruijn, E., Ridder, M., Bijlsma, E., Baartman, L., & Zitter, E. (juli 2016). *Professionalization of Brazilian teachers in vocational education: Outline of a tailor made teacher programme*. Hogeschool Utrecht, Hogeschool Windesheim, Nuffic Neso Brasil. Proposal (June 2016) & Response to Ministry of Education (September 2016).
- De Bruin, E., Zitter, I.: Bijdrage aan ontwikkeling en kwaliteitsborging van een professionaliseringsaanbod voor HU-docenten vanuit de kennis van het lectoraat Beroepsonderwijs. De Bruijn: dragend lector. Zitter: inhoudelijke regie ontwikkeling assortiment Expertise-centrum docent hbo; lectoraat Beroepsonderwijs Oktober 2012 – doorlopend.
- Zitter, I. et al. (2016) 'GrensWatching' in de vorm van het bezoeken aan interessante grenzen met geïnteresseerden uit het veld (docenten, onderzoekers, onderwijskundige adviseurs e.d.).
<https://www.onderzoek.hu.nl/Kenniscentra/Educatie/Beroepsonderwijs/Kenniscirculatie/GrensWatchen>
- Zitter, I. (2016). GrensWatching bij bedrijfsopleidingen van Alliander (Juni 2016), bijzondere editie GrensWatching in samenwerking met Divisie Bedrijfsopleidingen, Beroepsonderwijs en Vakmanschap (BBV) van de Vereniging voor Onderwijs Research (VOR).

- Zitter, I. (2016). GrensWatching Leerafdeling Meander Medisch Centrum (December 2016).
- Zitter, I. & Aalsma, E. (2016). De hybride leeromgeving in het beroepsonderwijs. Bijdrage aan School Lunch georganiseerd door Het Stimuleringsfonds, Dutch Design Week, Eindhoven. Online verslag http://stimuleringsfonds.nl/nl/onderwijs/school_lunch_op_dutch_design_week/
- Zitter, I. (2016). Presentatie/Workshop Het leerpotentieel van grenzen in het beroepsonderwijs bij MBO College Zuidoost, Amsterdam.
- Zitter, I. (2016). Expert gesprek met beleidsmedewerker Directie Hoger Onderwijs, Ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap (OCW).
- Zitter, I. (2016). Participatie expertmeeting Creative Solution Searching o.l.v. Remko van der Lugt (Lector Co-design, HU).
- Zitter, I. (2016). Expert consult HU-brede visie op loopbaanleren.
- Zitter, I. (2016). Reviewer van Onderzoek naar voortgang onderwijsinnovatie HU uitgevoerd o.l.v. Esther Verboon.
- Zitter, I. (2016). Kennismakelaar (teambijeenkomsten, monitoren nieuwe vragen, vraagarticulatie, bronnenonderzoek, publicatie online antwoord) bij Kennisrotonde Nationaal Regieorgaan Onderzoek (NRO).
- Zitter, I. (2016). Afhandeling vraag Welk handelingsrepertoire heeft een docent beroepsonderwijs nodig in een praktijknabije leeromgeving? bij Kennisrotonde Nationaal Regieorgaan Onderzoek (NRO). Online gepubliceerd: <https://www.nro.nl/kennisrotondevragenopeenrij/handelingsrepertoire-docent-beroepsonderwijs/>
- Zitter, I. (2016). Afhandeling vraag Welke factoren zijn van invloed op de kwaliteit van werkpleklers in het beroepsonderwijs? bij Kennisrotonde Nationaal Regieorgaan Onderzoek (NRO). Online gepubliceerd: <https://www.nro.nl/kennisrotondevragenopeenrij/factoren-kwaliteit-werkpleklers-beroepsonderwijs/>
- Zitter, I. (2016). Expertbijdrage Workshop co-design in beroepsonderwijs bij HU-brede dialogosessie Onderwijsinnovatie.
- Zitter, I. (2016). Opdrachtgever studentenproject ICT-ondersteund werkpleklers van opleiding ICT (in kader gezamenlijk onderzoek met Lectoraat Digital Smart Services).
- Zitter, I. (2016). Video-interview over ontwerplogica voor Master Leren & Innoveren (Aeres Hogeschool Wageningen).
- Zitter, I. (2016). Expert bijdrage aan rondtafel gesprek bij NS/NedTrain TechniekFabriek en aanbieden eerste exemplaar aan OCW 18 april 2016 van publicatie 'Leren werken en werkend leren in de TechniekFabriek'.
- Zitter, I. (2016). Regie en expert bijdrage vanuit perspectief professionalisering didactische bekwaamheid studiedag Instituut voor Bewegingsstudies (IBS, HU).
- Zitter, I. (2016). Expert bijdrage vanuit perspectief professionalisering didactische bekwaamheid curriculum dag opleidingsteam Sociaal Juridische Dienstverlening (SJD, HU).
- Zitter, I. (2016). Expert bijdrage vanuit perspectief professionalisering didactische bekwaamheid Instituut voor Engineering & Design (IED, HU). Zitter, I. (2016).
- Zitter, I. (2016). Expert bijdrage aan bijeenkomsten landelijke community Basis Didactische Bekwaamheid (moderatie door arbeids- en opleidingsfonds hbo Zestor).
- Zitter, I. (2016). Gastdocent thema Ontwerpen van beroepsgerichte leeromgevingen bij docenten in opleiding van Instituut Archimedes bij opleidingsschool ROC Midden Nederland (februari en december).
- Zitter, I. (2016). Bijdrage aan HU-Onderzoeksdag (november, 2016).

2015

- De Bruijn, E. (2015). Mbo-onderzoeksdag, landelijk initiatief. Lid werkgroep. Eerste keer was 12 november 2015.
- Zitter, I. (2015). Expertrol Beroepsonderwijs bij HU-brede werkconferenties Professionalisering HU (2015, 2016).
- Zitter, I. (2015). Organisatie serie 'Broodje Onderzoek' in samenwerking met het Lectoraat Methodologie van Praktijkgericht onderzoek. Dit is een serie van maandelijkse lunchbijeenkomsten waarin docenten en studenten van de HU kunnen aanschuiven om in gesprek te gaan met een onderzoeker.
- Zitter, I. (2015). Expertconsultatie Masterstudent MLI over ontwerpen beroepsonderwijs ten behoeve van masterthesis.
- Zitter, I. (2015). *Het ontwerpen van beroepsgerichte leeromgevingen in (v)mbo*. Gastdocent bij Themabijeenkomst Vormgeven van leerprocessen in het (V)MBO, cursus Docent in het Beroepsonderwijs van Instituut Archimedes (HU).

- Zitter, I. (2015). Expertconsultatie en feedback op concepten rapport Didactisch concept blended learning. Blended Lab, o.l.v. Inge Blauw.
- Zitter, I. (2015). Bijdrage curriculumontwikkeling en digitale leeromgeving Master Expertdocent Beroepsonderwijs (MEB), accreditatie maart 2015.
- Zitter, I. (2015): Module ontwikkeling en cursushandleiding onderwijseenheid 'Vormgeven adaptief beroepsonderwijs' (10 EC). Master Expertdocent Beroepsonderwijs (MEB), accreditatie maart 2015.
- Zitter, I. (2015): Module ontwikkeling en cursushandleiding onderwijseenheid 'Perspectieven op Beroepsonderwijs 1' onderdeel Onderwijs & Arbeid (10 EC), inclusief online leeromgeving in N@tschool en open toegankelijke website perspectievenberoepsonderwijs.wordpress.com. Master Expert-docent Beroepsonderwijs (MEB), accreditatie maart 2015.
- Zitter, I. & Ridder, M. (2015): Module ontwikkeling en cursushandleiding onderwijseenheid Perspectieven op Beroepsonderwijs 2' (10 EC). Master Expertdocent Beroepsonderwijs (MEB), accreditatie maart 2015.
- Zitter, I. (2015). Expertbijdrage aan ontwikkeling en cursushandleiding 'Professionele Theorie & Impact' (15 EC). Master Expertdocent Beroepsonderwijs (MEB), accreditatie 2015.
- Zitter, I. (2015): Expertbijdrage aan Onderwijsvisie Master Expertdocent Beroepsonderwijs (MEB), accreditatie maart 2015.
- Zitter, I. (2015): Expertbijdrage aan Toetsbeleid en toetsprogramma Master Expertdocent Beroepsonderwijs (MEB), accreditatie maart 2015.
- Zitter, I. (2015). (door)ontwikkeling van het assortiment Expertisecentrum docent HBO (HU) in rol van coördinator assortimentsontwikkeling met in 2015 de focus op de herziening van de Basis Didactische Bekwaamheden (BDB, 10 ECTS).
- Zitter, I. (2015) Opstarten van ontwikkelen van de Senior Didactische Bekwaamheden (SDB, 10 ECT). Er is gewerkt aan meerdere cursussen o.a. Loopbaanleren, Begeleiden van onderzoek in de afstudeerfase.
- Zitter, I. (2015). Doorontwikkeling Onderwijs Ontwerpen (onderdeel Basis Didactische Bekwaamheid). Expertisecentrum docent Hbo.
- Zitter, I. (2015). Mede-organiseren en uitvoeren van twee professionaliseringsdagen docentopleiders Expertisecentrum docent HBO (HU) in rol van coördinator assortimentsontwikkeling.
- Zitter, I. (2015). Professionaliseren nieuwe docentopleiders van Module Onderwijs Ontwerpen (≈ 3 ECTS): onderdeel van de Basis Didactische Bekwaamheden (BDB) voor de professionalisering van docenten in het HBO. Expertisecentrum docent HBO (HU).
- Zitter, I. (2015): Herziene leeromgeving module Onderwijs Ontwerpen in HUbl, Onderdeel van Basiskwalificatie Didactische Bekwaamheden (BDB), Expertisecentrum docent HBO.
- Zitter, I. (2015): Herziene eindopdracht module Onderwijs Ontwerpen, inclusief beoordelingsrubric. Onderdeel van Basiskwalificatie Didactische Bekwaamheden (BDB). Expertisecentrum docent HBO.
- Zitter, I. (2015): Herziene handleiding dossier Onderwijs Ontwerpen, met ondersteunende hulpmiddelen. Module Onderwijs Ontwerpen, onderdeel van Basiskwalificatie Didactische Bekwaamheden (BDB). Expertisecentrum docent HBO.
- Zitter, I. (2015). GrensWatching bij het iXperium/Centre of Expertise Leren met ict van de HAN (april 2015).
- Zitter, I. (2015). GrensWatching bij het Beauty College van ROC Midden Nederland (december 2015).
- Zitter, I. (2015). Expert Ontwerpen beroepsgericht onderwijs bij diverse expertsessies van het 'BlendedLab' rond de ontwikkeling en implementatie van het onderwijsconcept 'Blended Learning' Faculteit Educatie (HU).

2014

- Bruijn, E. de, & Zitter, I. (2014). Expertadvies over innovatie van de opleidingen creatieve industrie bij de FCJ (HU).
- Zitter, I. (2014). Organisatie serie 'Broodje Onderzoek' in samenwerking met Lectoraat Normatieve Professionalisering en Lectoraat Methodologie van Praktijkgericht onderzoek. Dit is een serie van maandelijkse lunchbijeenkomsten waarin docenten en studenten van de HU kunnen aanschuiven om in gesprek te gaan met een onderzoeker.
- Zitter (2014). Expert Ontwerpen beroepsgericht onderwijs bij expertsessie relatie Beroepsprofiel-Onderwijs Boswachters en Beheerders, georganiseerd door Staatsbosbeheer in samenwerking met Van Hal Larenstein
- Zitter (2014). Expert beroepsonderwijs bij Strategiesessie van het College van Bestuur van MBO Amersfoort.

- Zitter (2014). Expert bij expertmeeting 'Ruim baan voor de denkende doener!' georganiseerd door Tanja Jadnajansing (Woordvoerder Beroepsonderwijs Tweede Kamer) en de Hybride Alliantie i.o. - Erica Aalsma (onderwijskundig adviseur) en de TechniekFabriek van NS NedTrain.
- Zitter, I. (2014). Mede-organiseren en uitvoeren netwerkbijeenkomst van het landelijke netwerk van de de Hybride Alliantie i.a. in samenwerking met TechniekFabriek NS Nedtrain.
- Zitter (2014) Met Hybride Alliantie i.a. een bezoek georganiseerd t.b.v. kennisuitwisseling met ARC Linkage project/Industry School Partnerships Queensland; University of technology, Faculty of Education Office of Education Research.
- Zitter, I. (2014). Expertadvies (opdrachtgever) in kader van de onderzoeksopdracht voor de master van een FE-collega over toepassing van ICT in het onderwijs.
- Zitter (2014). Mede-organiseren en uitvoeren van professionaliseringsdag opleiders Expertisecentrum Docent HBO (HU) in rol van portefeuillehouder a.i.
- Zitter (2014). Professionaliseren nieuwe opleiders van Module Onderwijs Ontwerpen (5 ECTS): onderdeel van de Basis Didactische Bekwaamheden (BDB) voor de professionalisering van docenten in het HBO. Expertisecentrum Docent HBO (HU).
- Zitter (2014). Leren & Ervaren sessie: Small Business & Retail Management HU Amersfoort (maart 2014).
- Zitter (2014). Grenswatching Kliniek Mondzorgkunde HU (november 2014).
- Zitter (2014). Samen ontwikkelen van (zelf)diagnose instrument Hybride Leeromgevingen in het beroepsonderwijs met de Hybride Alliantie i.o. (Zelf)diagnose is o.a. uitgevoerd bij Scalda, College voor Techniek en Design.
- Zitter (2014). Beleid en (door)ontwikkeling van het assortiment Expertisecentrum Docent HBO (HU) in rol van portefeuillehouder a.i. met in 2014 de focus op de (door)ontwikkeling van de Basis Didactische Bekwaamheden (BDB, 15 ECTS). De verschillende modules zijn in totaal 16 keer uitgevoerd (6 keer Toetsen & Beoordelen met 57 deelnemers, 5 keer Onderwijs Uitvoeren met 39 deelnemers en 5 keer Onderwijs Ontwerpen met 46 deelnemers).
- Zitter, I. (2014). Nieuw format Kenniscirculatie Lectoraat Beroepsonderwijs: overzicht vormen eerste twee termijn. Werklijnen vanaf september 2014. Juli 2014 (gevalideerd in brede kenniskringbijeenkomst).
- Zitter, I., & Zijlstra, N. (2014): Herziening leeromgeving module Onderwijs Ontwerpen in HUbl, Onderdeel van Basiskwalificatie Didactische Bekwaamheden (BDB). Expertisecentrum docent HBO.
- Zitter, I., Khaled, A., & Zijlstra, N. (2014): Herziening eindopdracht module Onderwijs Ontwerpen, inclusief beoordelingsrubric. Onderdeel van Basiskwalificatie Didactische Bekwaamheden (BDB). Expertisecentrum docent HBO.
- Zitter, I., Khaled, A., & Zijlstra, N. (2014): Herziening cursushandleiding met ondersteunende hulpmiddelen module Onderwijs Ontwerpen. Onderdeel van Basiskwalificatie Didactische Bekwaamheden (BDB). Expertisecentrum docent HBO.
- Zitter, I. (2014): Uitvoering en begeleiding deel 2 cursus Onderwijs Ontwerpen (weken rond 6/1). Onderdeel van Basiskwalificatie Didactische Bekwaamheden (BDB). Expertisecentrum docent HBO.
- Zitter, I. (2014): Uitvoering en begeleiding deel 3 cursus Onderwijs Ontwerpen (weken rond 20/1). Onderdeel van Basiskwalificatie Didactische Bekwaamheden (BDB). Expertisecentrum docent HBO.
- Zitter, I. (2014): Uitvoering en begeleiding deel 1 cursus Onderwijs Ontwerpen (weken rond 15/1). Onderdeel van Basiskwalificatie Didactische Bekwaamheden (BDB). Expertisecentrum docent HBO.
- Zitter, I. (2014): Uitvoering en begeleiding deel 2 cursus Onderwijs Ontwerpen (weken rond 29/1). Onderdeel van Basiskwalificatie Didactische Bekwaamheden (BDB). Expertisecentrum docent HBO.
- Zitter, I. (2014): Uitvoering en begeleiding deel 3 cursus Onderwijs Ontwerpen (weken rond 12/2). Onderdeel van Basiskwalificatie Didactische Bekwaamheden (BDB). Expertisecentrum docent HBO.
- Zitter, I. (2014): Uitvoering en begeleiding deel 1 cursus Onderwijs Ontwerpen (weken rond 10/3). Onderdeel van Basiskwalificatie Didactische Bekwaamheden (BDB). Expertisecentrum docent HBO.
- Zitter, I. (2014): Uitvoering en begeleiding deel 2 cursus Onderwijs Ontwerpen (weken rond 24/3). Onderdeel van Basiskwalificatie Didactische Bekwaamheden (BDB). Expertisecentrum docent HBO.
- Zitter, I. (2014): Uitvoering en begeleiding deel 3 cursus Onderwijs Ontwerpen (weken rond 7/4). Onderdeel van Basiskwalificatie Didactische Bekwaamheden (BDB). Expertisecentrum docent HBO.
- Zitter, I. (2014): Uitvoering en begeleiding deel 2 cursus Onderwijs Ontwerpen (weken rond 17/11). Onderdeel van Basiskwalificatie Didactische Bekwaamheden (BDB). Expertisecentrum docent HBO.
- Zitter, I. (2014): Uitvoering en begeleiding deel 3 cursus Onderwijs Ontwerpen (weken rond 8/12). Onderdeel van Basiskwalificatie Didactische Bekwaamheden (BDB). Expertisecentrum docent HBO.
- Ontwikkeling Master Expertdocent beroepsonderwijs (MEB) samen met Windesheim. Dossier december 2014 naar NVAO.

- Baartman, De Bruijn, Ridder, Zitter (2014). Contouren herziening Master Expertdocent Beroepsonderwijs. Januari 2014. Positiebepaling en inzet 2014. Ontwikkeldag en document januari 2014.
- Baartman, De Bruijn, Zitter (2014). Dossier NVAO-aanvraag Master Expertdocent Beroepsonderwijs (MEB): algemene onderdelen: beroepsprofiel, onderwijsvisie, toetsvisie, uitwerking in curriculum.
- Zitter, I. (2014). Ontwikkeling Master Expertdocent Beroepsonderwijs (MEB). Moderator Tweedaagse MEB (januari 2014), start herziening aanvraag MEB. Contouren beroepsprofiel en curriculummodel.
- Zitter, I. (2014). Bijdrage curriculumontwikkeling en digitale leeromgeving Master Expertdocent Beroepsonderwijs (MEB).
- Zitter, I. (2014): Module ontwikkeling en cursushandleiding onderwijseenheid 'Vormgeven adaptief beroepsonderwijs' (10 EC). Master Expertdocent Beroepsonderwijs (MEB).
- Zitter, I. (2014): Module ontwikkeling en cursushandleiding onderwijseenheid 'Perspectieven op Beroepsonderwijs 1' onderdeel Onderwijs & Arbeid (10 EC). Master Expertdocent Beroepsonderwijs (MEB).
- Zitter, I. & Ridder, M. (2014): Module ontwikkeling en cursushandleiding onderwijseenheid Perspectieven op Beroepsonderwijs 2' (10 EC). Master Expertdocent Beroepsonderwijs (MEB).
- Zitter, I. (2014). Expertbijdrage aan ontwikkeling en cursushandleiding 'Professionele Theorie & Impact' (15 EC). Master Expertdocent Beroepsonderwijs (MEB).
- Zitter, I. (2014): Expertbijdrage aan Onderwijsvisie Master Expertdocent Beroepsonderwijs (MEB)
- Zitter, I. (2014): Expertbijdrage aan Toetsbeleid en toetsprogramma Master Expertdocent Beroepsonderwijs (MEB).
- Zitter (2014). Expert Ontwerpen beroepsgericht onderwijs voor adviesraad (stakeholders) van het Lectoraat Extended Enterprise Studies, Faculteit Natuur & Techniek (HU).
-

2013

- Zitter, I. (november en december 2013). Participatie aan de landelijke stuurgroep vanuit expertrol in hpboproject hybride leeromgeving in het beroepsonderwijs: x 2.
- Zitter, I. Eerste sessies BDB-module 'onderwijsontwerp'. 40) Bakker, A., & Zitter, I., Eerste werkatelier "Het leerpotentieel van grenzen". 41) Bakker, A., & Zitter, I. tweede werkatelier "Het leerpotentieel van grenzen".
- Zitter, I. Portefeuille onderwijs. Participatie portefeuillehoudersoverleg met manager bedrijfsvoering en dragend lector, en planontwikkeling (september – december).
- Zitter, I. (november en december 2013) Casco FE. 29.
- Zitter, I. & Bruijn, E. de. (november 2013): Blended learning FE.
- Zitter, I. (oktober 2013). Organisatie Denktank Hybride leeromgevingen in het beroepsonderwijs met vertegenwoordigers uit mbo/hbo, bedrijfsleven en kennisinstellingen ten behoeve van onderzoek 'Hybride Leeromgevingen in het beroepsonderwijs'.
- Zitter, I. 1 docentenhandleiding BDB Module 'onderwijsontwerp' (5 EC 30) Zitter, I. 1 cursistenhandleiding BDB Module 'onderwijsontwerp' (5 EC) 31) Zitter, I. 1 inrichting digitale leeromgeving BDB Module 'onderwijsontwerp'
- Zitter, I. 1 afsluitende opdracht BDB Module 'onderwijsontwerp' 33) Zitter, I. inwerken nieuwe opleiders BDB Module 'onderwijsontwerp' 34) Baartman, L. coördinator BDB gehele cursus 35) Baartman, L., Zitter, I. inrichting kwaliteitszorg rond BDB cursus
- Zitter, I. (oktober 2013). Consult student Onderwijskunde over onderzoek naar verbinden leren en werken in het mbo).

Coaching/intervisie onderzoek

2018

- Zitter, I. (2018). Begeleiding promovenda Erica Bouw (HU) in rol van co-promotor. (K)
- Zitter, I. (2018). Lid begeleidingscommissie promotieonderzoek Justian Knobbout (HU). (K)
- Zitter, I. (2018). Begeleiding pre-promotie-kandidaten richting voucheraanvraag lectoraat Beroepsonderwijs (groepsessies en individuele begeleiding). (K, O)
- Zitter, I. (2018). Supervisie onderzoek Didactiek niveau 5 (Associate degree), september-december. (K)
- Zitter, I. (2018). *Expertconsultatie masteronderzoeken Onderwijskunde (UU) bij Instituut Archimedes*. Hogeschool Utrecht, 11 januari. (K)
- Zitter, I., & Khaled, A. (2018). Eerste inloopsessie ter ondersteuning van Comenius aanvraag. Hogeschool Utrecht, 30 augustus. (K, P)
- Zitter, I., & Khaled, A. (2018). Tweede sessie ter ondersteuning van Comenius aanvraag. Hogeschool Utrecht, 6 november. (K, P)

2017

- Zitter, I. (2017). Begeleiding promovenda Erica Bouw (HU) in rol van co-promotor. (K)
- Zitter, I. (2017). Begeleiding promovenda Marleen Schultz-Vugs (HU) in rol van co-promotor. (K)
- Zitter, I. (2017). Begeleiding promovenda Marijke Hezemans (HU) in rol van co-promotor. (K)
- Zitter, I. (2017). Expertconsult Joris Beek promovendus interesse-ontwikkeling in het beroepsonderwijs. (K)
- Zitter, I. (2017). Expertconsult pre-promotie Erica Wijnands-Pot (mboRijnland). (K)
- Zitter, I. (2017). Expertconsult promotie-kandidaat Ton Borchert (HU). (K)
- Zitter, I. (2017). Lid begeleidingscommissie promotieonderzoek Justian Knobbout (HU).(K)

2016

- Schultz, M., Zitter, I. & De Bruijn, E. (2016). Onderzoeksvoorstel 'Een zelfevaluatie-instrument voor leeromgevingen in het beroepsonderwijs op de grens van school en beroepspraktijk' voor promotievoucher HU.
- Schultz, M., Zitter, I. & De Bruijn, E. (2016). Replik op reviews van onderzoeksvoorstel 'Een zelfevaluatie-instrument voor leeromgevingen in het beroepsonderwijs op de grens van school en beroepspraktijk' voor promotievoucher HU.
- Zitter, I. (2016): Lid begeleidingscommissie promotieonderzoek Justian Knobbe naar Learning analytics in het beroepsonderwijs. Hogeschool Utrecht.

2015

- Zitter, I. (2015). Dagelijkse begeleiding (copromotor Ilya Zitter) van promotie-traject buitenpromovendus Marijke Hezemans (Expertisecentrum docent HBO) in samenwerking met Lectoraat Digitale Smart Services, Faculteit Natuur & Techniek (HU).
- Zitter, I. (2015). Dagelijkse begeleiding van praktijkgericht onderzoek docentonderzoeker Tjitske Cazemier (FNT) in samenwerking met Lectoraat Co-design, Faculteit Natuur & Techniek (HU).
- Zitter, I. (2015). Begeleiding pre promotie traject Erica Bouw (FMR).
- Zitter, I. (2015). Begeleiding pre promotie traject Marleen Schultz (FG).
- Zitter, I. (2015). Begeleiding student UU N. Felix. Onderwijskunde, stage en afstudeerproject als opdrachtgever vanuit de HU (FE/FNT)
- Zitter, I. (2015). Bijdrage Pre promotietraject lectoraat beroepsonderwijs. Januari – juni. Professionalisering onderzoek en oriëntatie op promotie.

2014

- Baartman, L., & Zitter, I. (2014). Organisatie en inhoudelijke begeleiding peer-review bijeenkomsten voor promovendi lectoraat beroepsonderwijs.

- Zitter, I. (2014). Dagelijkse begeleiding (beoogde copromotor Ilya Zitter) van (pre)promotie-traject buitenpromovendus Marijke Hezemans (Expertisecentrum docent HBO) in samenwerking met Lectoraat Extended Enterprise Studies, Faculteit Natuur & Techniek (HU) (vanaf zomer 2014).
- Zitter, I. (2014). Dagelijkse begeleiding van praktijkgericht onderzoek docentonderzoeker Tjitske Cazemier (FNT) in samenwerking met Lectoraat Co-design, Faculteit Natuur & Techniek (HU). (Vanaf 1 september 2014).
- Zitter, I. (2014). Dagelijkse begeleiding (copromotor Ilya Zitter) van promotieonderzoek Remco Coppoolse (tot zomer 2014). Samenwerking Sioo en Open Universiteit (Prof. dr. Gerhard Smid, is eerste promotor).
- Zitter, I. (2014). Stagebegeleiding stagiaire Onderwijskunde (UU) Nishenou Felix in samenwerking met project Essence, Faculteit Natuur & Techniek (HU).

2013

- Bruijn, E. de, Smid, G., Zitter, I., promotiebegeleiding Remco Coppoolse.

Reviews/beoordelen onderzoeksaanvragen

2018

- Zitter, I. (2018). Review voor *Vocations and Learning: Studies in vocational and professional education* (oktober). (K)
- Zitter, I. (2018). Reviewer voor eerste ronde Open Oproep interdisciplinaire leeromgeving, ontwikkeltraject Leeromgeving van de toekomst van Stimuleringsfonds Creatieve Industrie. (K)
- Zitter, I. (2018). Reviewer voor vervolgronde Open Oproep interdisciplinaire leeromgeving, ontwikkeltraject Leeromgeving van de toekomst van Stimuleringsfonds Creatieve Industrie. (K)
- Zitter, I. (2018). Peer-reviewer twee aanvragen HU Faciliteit Postdoc, september 2018. (K)

2017

- Zitter, I. (2017). Review voor *Vocations and Learning: Studies in vocational and professional education*. (K)

2016

- Zitter, I. (2016). Review voor *Vocations and Learning: Studies in vocational and professional education*.
- Zitter, I. (2016). Review voor *Vocations and Learning: Studies in vocational and professional education*.
- Zitter, I. (2016). Peer-reviewer als lid landelijke Community BDB bij NHL Hogeschool in kader review methodiek ten behoeve van kwaliteitszorg van de wederzijds erkende Basis Didactische Bekwaamheid.

2015

- Zitter, I. (2015). Review voor Boek 'Tussen opleiding en beroepspraktijk: het potentieel van boundary crossing'. Hoofdstuk 9 (eerste en tweede versie).
- Zitter, I. (2015). Review voor Boek 'Tussen opleiding en beroepspraktijk: het potentieel van boundary crossing'. Hoofdstuk 10 (eerste en tweede versie).
- Zitter, I. (2015). Review voor Boek 'Tussen opleiding en beroepspraktijk: het potentieel van boundary crossing'. Hoofdstuk 11 (eerste en tweede versie).
- Zitter, I. (2015). Review voor Boek 'Tussen opleiding en beroepspraktijk: het potentieel van boundary crossing'. Hoofdstuk 12 (eerste en tweede versie).
- Zitter, I. (2015). Review voor Boek 'Tussen opleiding en beroepspraktijk: het potentieel van boundary crossing'. Hoofdstuk 13 (eerste versie).
- Zitter, I. (2015). Review voor Boek 'Tussen opleiding en beroepspraktijk: het potentieel van boundary crossing'. Hoofdstuk 14 (eerste versie).
- Zitter, I. (2015). Review voor Boek 'Tussen opleiding en beroepspraktijk: het potentieel van boundary crossing'. Hoofdstuk 15 (eerste versie).

- Zitter, I. (2015). Review voor Boek 'Tussen opleiding en beroepspraktijk: het potentieel van boundary crossing'. Hoofdstuk 16 (eerste versie).
- Zitter (2015). Review voor Special Issue Vocations and Learning: Studies in vocational and professional education.

2013

- Bruijn, E. de; Baartman, L. en Zitter, I: reviewers verschillende SSCI-journals.

Academische werkplaatsen/onderzoekswerkplaatsen

2018

- Zitter, I. (2018). *Academische werkplaats/onderzoekswerkplaats Ontwerpen Beroepsonderwijs*. Inhoudelijke regie, voorbereiding en begeleiding bijeenkomsten met thema Ontwerpen Beroepsonderwijs. Bijeenkomsten op 25 januari, 22 maart, 19 april, 28 juni, 20 september, 15 november. Met ca. 15 deelnemende mbo/hbo-docenten. (K, O, P)

2017

- Zitter, I., & Hoeve, A. (2017). *Academische Werkplaats Ontwerpruimte Beroepsonderwijs*. Inhoudelijke regie, voorbereiding en begeleiding bijeenkomsten met thema Ontwerpen Beroepsonderwijs. Januari-juli, 10 deelnemende mbo/hbo-docenten en september-december 2017, 8 deelnemende mbo/hbo-docenten. (K, O, P)
- Zitter, I. (2017). *Ontwerpruimte Beroepsonderwijs*. Ingericht platform voor kennisuitwisseling/intervisie (Trello) voor community van de Academische Werkplaats Ontwerpen Beroepsonderwijs. (K, O, P)

2016

- Zitter, I. (2016). Organisatie en inhoudelijke invulling pilot-bijeenkomst Academische Werkplaats thema Ontwerpen Beroepsonderwijs i.s.m. Innovatiehuis.
- Zitter, I. (2016). Werving en selectie geschikte participanten Academische Werkplaats thema Ontwerpen Beroepsonderwijs met als naam Ontwerpruimte Beroepsonderwijs voor onderwijsjaar 2016-2017.
- Zitter, I., i.s.m. Hoeve, A. (2016). Inhoudelijke regie, voorbereiding en begeleiding eerste bijeenkomst Werkplaats thema Ontwerpen Beroepsonderwijs met als naam Ontwerpruimte Beroepsonderwijs (oktober 2016).

Externe exposure

2018

- Aalsma, E. m.m.v. Zitter, I. (2018). Opbrengsten werkbijeenkomsten 'Leren in de praktijk' georganiseerd door Zorgpact in de vorm van handreikingen (4) en whitepaper aangeboden aan Minister OCW Van Engelshoven, I., 3 december 2018. (O, P)
- Faber, M., & Zitter, I. (2018) Inrichting, lancering en redactie website Nieuws lectoraat Beroepsonderwijs. (K, O, P)
- Faber, M., & Zitter, I. (2018). Redactie website lectoraat Beroepsonderwijs. (O, P)
- Faber, M., & Zitter, I. (2018). *Bijdrage lectoraat Beroepsonderwijs Onderwijs Research Dagen 2018*. Flyer. (K)
- Zitter, I. (2018). 'Huiswitteraar' van het Twitter-account van het lectoraat Beroepsonderwijs @LectBeroepsondw met 2-4 tweets per week en ca. 1600 volgers. (O, P)
- Zitter, I., Wijering-van Wijk, B., & de Bruijn, E. (2018). De meerwaarde van de academische werkplaats als community. Nieuwsbericht website HU Onderzoek. (K, O, P)

2017

- Zitter, I. & Faber, M. (2017). Redactie website lectoraat Beroepsonderwijs. <https://www.onderzoek.hu.nl/Kenniscentra/Leren-en-Innoveren/Beroepsonderwijs>. (P)
- Zitter, I., & Faber, M. (2017). *Bijdrage lectoraat Beroepsonderwijs Onderwijs Research Dagen 2017*. Flyer. (K)
- Zitter, I. (2017). 'Huiswitteraar' van het twitter account van het lectoraat Beroepsonderwijs @LectBeroepsondw met 2-4 tweets per week en ca. 1500 volgers. (P)
- Zitter, I. (2017). *Educate the educator*. Interview HURidisch over professionalisering hbo-docenten in juridisch domein (editie juni, p. 10-11). (O, P)
- Zitter, I. (2017). *HU-onderzoek onderbouwing voor nieuw advies SER aan regering*. Nieuwsbericht op HU Onderzoek, 30 november. (P)
- Zitter, I. (2017). Onderzoek Hybride Leeromgevingen in het beroepsonderwijs aangehaald in SER advies Toekomstgericht beroepsonderwijs - Deel 2: Voorstellen voor een sterk en innovatief beroepsonderwijs. (P)
- Zitter, I. (2017). Bijdrage Bildungkalender 2018, (13 juni 2018), met quote van directeur Marc Raaijmakers Middelbare Horeca School, Koning Willem I College 's Hertogenbosch en reflectie daarop. (P)
- Zitter, I. (2017). Interview voor nieuwsbrief steunpunt opleidingsscholen VO-raad. (O, P)

2016

- Zitter, I. (2016). 'Huiswitteraar' van het twitter account van het Lectoraat Beroepsonderwijs @LectBeroepsondw met 2-3 tweets per week en ca. 1300 volgers.
- Zitter, I. (2016). Mailing met nieuws en recente publicaties Hybride leeromgevingen in het beroepsonderwijs naar netwerk Lectoraat Beroepsonderwijs (mailing naar ca. 100 relaties).

2015

- Zitter, I. (2015). Redactie van het Twitter account @LectBeroepsondw met ca. 3 tweets per week en ca. 1000 volgers.

Netwerken en Lidmaatschappen

2018

- Zitter, I. (2018). Lid Stuurgroep Instituut voor Associate degrees i.o.
- Zitter, I. (2018). Lid managementteam Expertisecentrum docent Hbo (EdH), inhoudelijke regie assortiment (O, P)
- Zitter, I. (2018). Vertegenwoordiger in de Hybride Alliantie. De Hybride Alliantie werkt samen aan de (door)ontwikkeling van het gedachtegoed rond 'hybride leeromgevingen'. De Hybride Alliantie bestaat uit de volgende partners: Marc Raaijmakers (Koning Willem I College), Sabine Bolhuis (NedTrain), Erica Aalsma (De Leermeesters), José van den Berg (ecbo), Aimée Hoeve (Hogeschool van Arnhem en Nijmegen) en Ilya Zitter (Hogeschool Utrecht).
- Zitter, I. (2018). Praktijkwetenschappelijk adviseur (onbezoldigd) collectief De Leermeesters.
- Zitter, I. (2018). Lid Advisory Board (onbezoldigd) Fundamentals Academy.

2017

- Baartman, L., Bouw, E. Ceelen, L., De Bruijn, E., De Vos, M., Heusdens, W., Schultz-Vugs, M., Zijlstra, N., & Zitter, I. (2017). Lid Vereniging voor Onderwijs Research (VOR), divisie Beroepsonderwijs, Bedrijfsopleidingen en Vakmanschap (BBV).
- Zitter, I. (2017). Procesbegeleider 10-jarig jubileum De Leermeesters (partner in de Hybride Alliantie). (P)
- Zitter, I. (2017). Expertlid projectteam Inwerkprogramma nieuwe medewerkers HU.
- Zitter, I. (2017). Expertlid Blended Lab (HU).
- Zitter, I. (2017). Buitenlid Landelijke community, de Design Science Research Group (DSRG) o.l.v. D. Andriessen en J. van Aken.
- Zitter, I. (2017). Lid landelijke community Basis Didactische Bekwaamheid (moderatatie door arbeids- en opleidingsfonds hbo Zestor).

- Zitter, I. (2017). Lid externe assessoren-pool Master Leren en Innoveren InHolland, Master Leren en Innoveren Aeres Hogeschool Wageningen.
- Zitter, I. (2017). Vertegenwoordiger in de Hybride Alliantie. De Hybride Alliantie werkt samen aan de (door)ontwikkeling van het gedachtegoed rond 'hybride leeromgevingen'. De Hybride Alliantie bestaat uit de volgende partners: Marc Raaijmakers (Koning Willem I College), Sabine Bolhuis (NedTrain), Erica Aalsma (De Leermeesters), José van den Berg (Ecbo), Aimée Hoeve (Hogeschool van Arnhem en Nijmegen) en Ilya Zitter (Hogeschool Utrecht).
- Zitter, I. (2017). Praktijkwetenschappelijk adviseur (onbezoldigd) collectief De Leermeesters.
- Zitter, I. (2017). Lid Advisory Board (onbezoldigd) Fundamentals Academy.

2016

- De Bruijn, E., Zitter, I. Lid beleidsteam Onderwijs. Lid beleidsteam onderzoek. Faculteit Educatie. Hogeschool Utrecht.
- De Bruijn, E., Baartman, L., Zitter, I. Verkenning samenwerking Hogeschool Windesheim in kader van ontwikkeling School of Education.
- De Bruijn, E., Ashley, S., Baartman, L.K.J.; Zitter, I.; Heusdens, W., Khaled, A., Heusdens, W.: lid VOR
- Zitter, I. (2016). Kennismakelaar bij Kennisrotonde Nationaal Regieorgaan Onderzoek (NRO) periode januari – juni 2016.
- Zitter, I. (2016). Partner in de Hybride Alliantie. De Hybride Alliantie werkt samen aan de (door)ontwikkeling van het gedachtegoed rond 'hybride leeromgevingen'. De Hybride Alliantie bestaat uit de volgende partners: Marc Raaijmakers (Koning Willem I College), Sabine Bolhuis (NedTrain), Erica Aalsma (De Leermeesters), José van den Berg (ecbo), Aimée Hoeve (Hogeschool van Arnhem en Nijmegen) en Ilya Zitter (Hogeschool Utrecht).
- Zitter, I.: Coördinator assortimentontwikkeling Expertisecentrum docent hbo.
- Zitter, I.: expertlid Blended Lab Faculteit Educatie.
- Zitter, I. (2016). Lid landelijke community Basis Didactische Bekwaamheid.
- Zitter, I.: Landelijke community, de Design Science Research Group (DSRG) o.l.v. D. Andriessen en J. van Aken. www.dsrg.nl
- Zitter, I.: Lid van het Bestuur van de Stichting Design Science Research (secretaris).

2015

- De Bruijn, E., Ashley, S., Baartman, L.K.J.; Zitter, I.; Khaled, A., Heusdens, W.; Coppoolse, R.; Bijlsma, N.: lid VOR.
- De Bruijn, Ashley, S, Baartman, L.K.J., Zitter, I.: lid Research Gate.
- Zitter, I: Medeoprichter van de Hybride Alliantie i.o. 5 partnerorganisaties voor het (door)ontwikkelen van Hybride leeromgevingen in het beroepsonderwijs <http://www.onderwijsweb.hu.nl/Nieuws/Lectoraat-partner-in-De-Hybride-Alliantie-i.o.aspx>
- Zitter, I.: portefeuillehouder Onderwijs (jan-aug).
- Zitter, I (2015). Coördinator assortimentontwikkeling Expertisecentrum docent hbo.
- Zitter, I.: expertlid Blended Lab Faculteit Educatie.
- Zitter, I.: expertlid HU-brede werkgroep HU professionalisering.
- Zitter, I.: Landelijke community, de Design Science Research Group (DSRG) o.l.v. D. Andriessen en J. van Aken. www.dsrg.nl
- Zitter, I.: Lid van het Bestuur van de Stichting Design Science Research (secretaris).

2014

- Baartman, L.; Bruijn, E, de; Ashley, S., Baartman; Zitter; Khaled, Heusdens; Coppoolse; Bijlsma: lid VOR.
- De Bruijn, Ashley, Baartman, Zitter.: lid Research Gate.
- De Bruijn, lid; Waarneming door Zitter. (2014). Beleidsteam onderwijs Faculteit Educatie.
- Zitter: portefeuillehouder Onderwijs, Expertisecentrum docent hbo.
- Zitter, I.: Bestuurslid Stichting Design Science Research aan de landelijke Community of Practice 'Design Science Research Group' (DSRG met sinds oprichting in 2006 67 bijeenkomsten en ca. 50 leden).

2013

- Bruijn; E, de; Baartman; Zitter; Heusdens; Ashley; Coppoolse; Bijlsma: lid VOR.
- Zitter, I.: Bestuurslid Stichting Design Science Research aan de landelijke Community of Practice 'Design Science Research Group.'