

LEREN EN INNOVEREN JAARBEELD 2025

De aanpak van complexe maatschappelijke uitdagingen als arbeidsmarkttekorten en klimaatcrisis heeft mensen nodig die leren en innoveren.

Daarom **onderzoekt** Kenniscentrum LENI **wat** leerlingen, studenten en professionals moeten kunnen om om te gaan met complexe beroepspraktijken, **hoe** ze dat het beste leren, en welke **leerpraktijken** daarbij kunnen helpen. Zodat (aankomende) professionals, van docenten tot verpleegkundigen en programmeurs, richting kunnen geven aan hun werk, nu en in de toekomst.



LEREN & INNOVEREN

MISSIE

LENI biedt mogelijkheden voor (aankomende) professionals om zelfbewust om te gaan met complexiteit in beroepspraktijken.

ONDERZOEKSVRAAG

Op welke wijze kunnen professionals omgaan met complexiteit in beroepspraktijken en richting geven aan hun handelen en ontwikkeling? Deze vraag splitsen we in twee deelvragen:

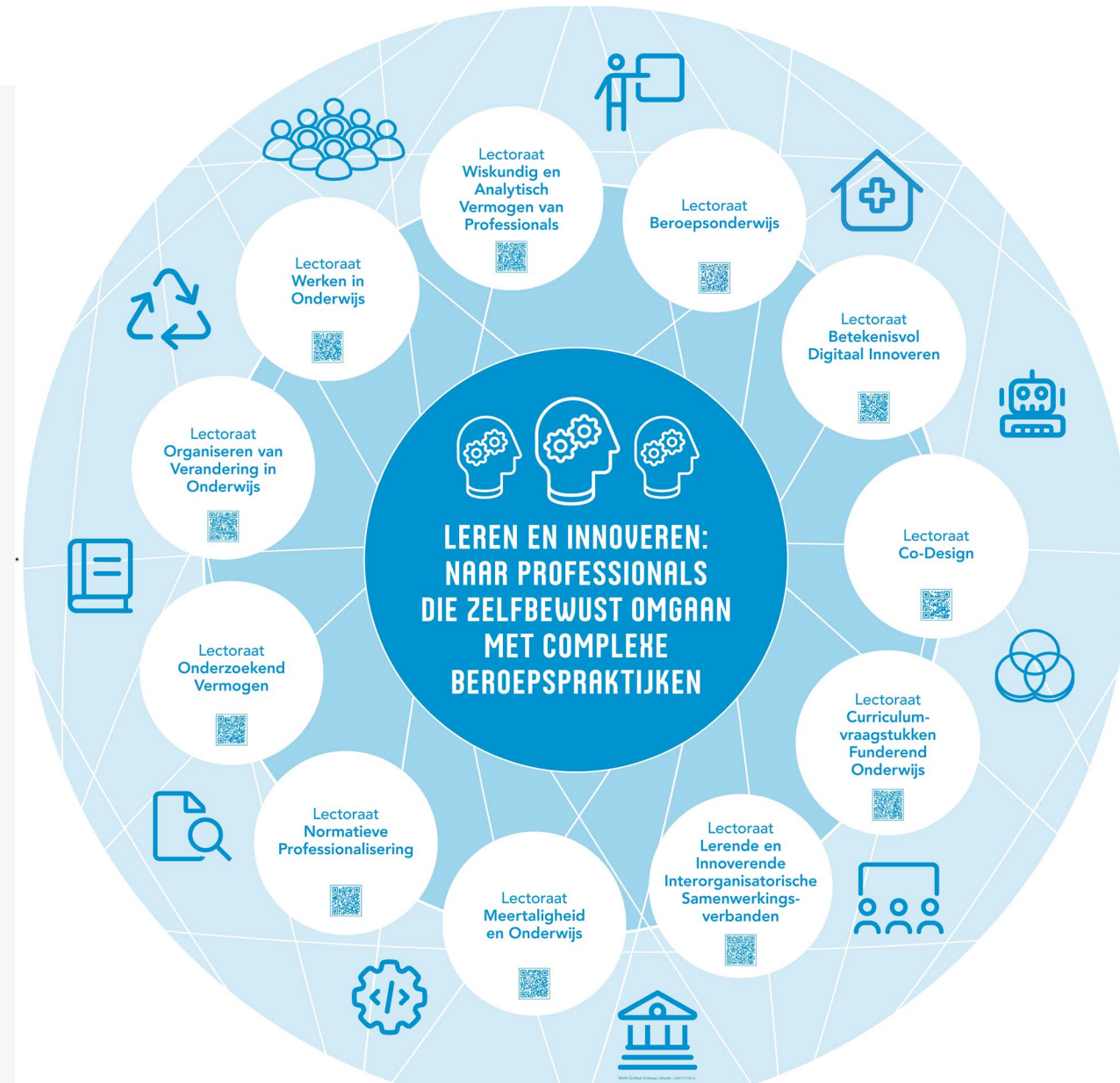
- a) welke vermogens zijn nodig;
- b) hoe helpen (georganiseerde) leerpraktijken daarbij?



SPEERPUNTEN

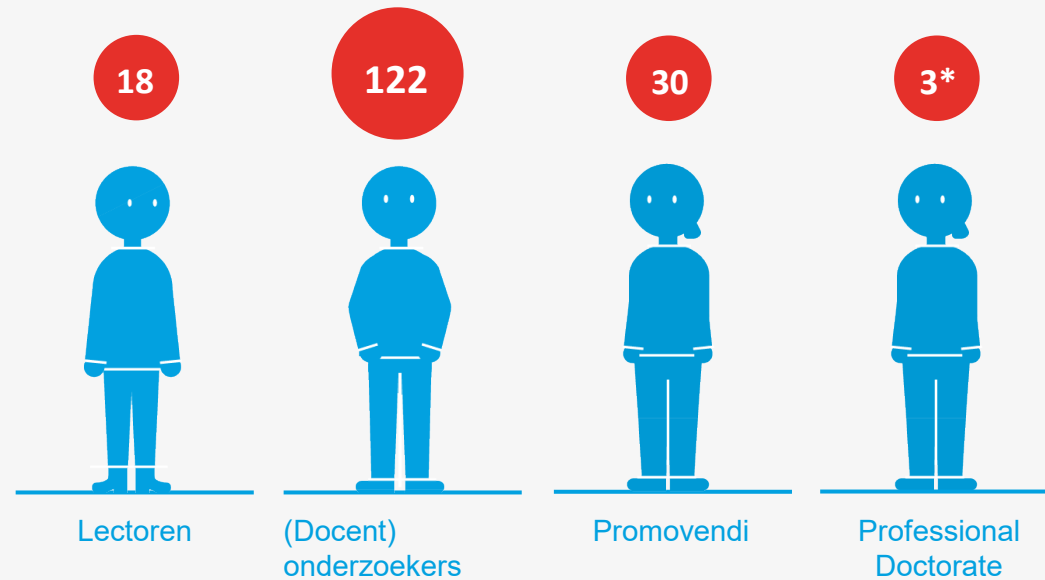
Kenniscentrum Leren en Innoveren kent elf lectoraten. Zij dragen vanuit hun eigen expertise bij aan drie speerpunten:

- Vermogens van (aankomende) professionals
- Opleiden en professionaliseren
- Lerende en innoverende netwerken

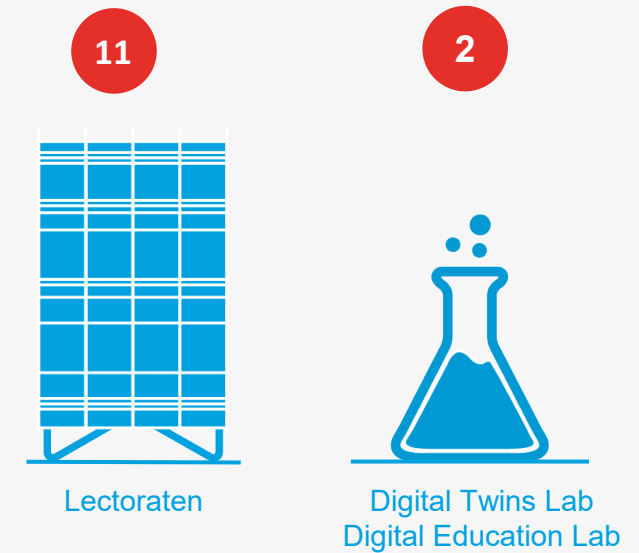


LEREN EN INNOVEREN PERSONEELSOPBOUW

WIE?

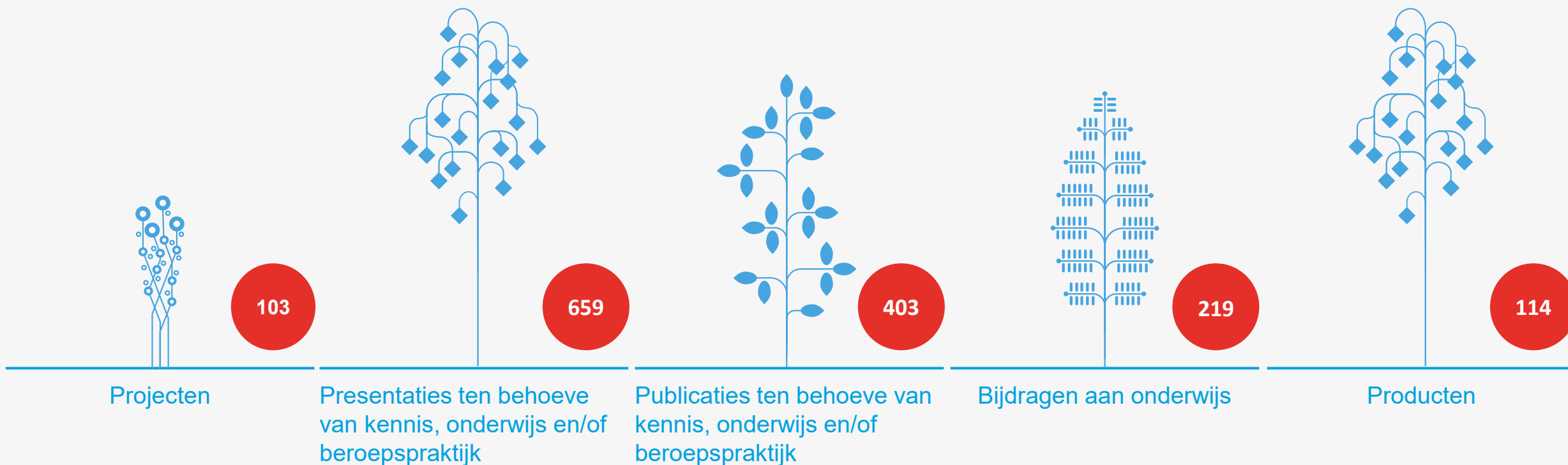


WAT?



* In dienst van KC LENI.

LEREN EN INNOVEREN DOORWERKING



LEREN EN INNOVEREN

INKOMSTEN

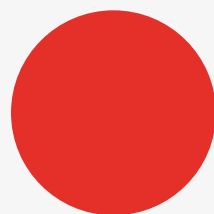
1^e geldstroom

6.591.696



2^e geldstroom

1.981.438



3^e geldstroom

643.166



overig

760.065



totaal

9.976.365



LECTOREN

BEROEPSONDERWIJS



ELLY DE BRUIJN



ILYA ZITTER



LIESBETH BAARTMAN

CO-DESIGN



REMKO VAN DER LUGT



ANITA CREMERS

BETEKENISVOL DIGITAAL INNOVEREN



STAN VAN GINKEL



KOEN SMIT



JOHAN VERSENDAAL

CURRICULUMVRAAG- STUKKEN FUNDEREND ONDERWIJS



ELWIN SAVELSBERGH

LECTOREN

NETWERKEN VOOR TRANSITIES



KARIN GEUIJEN

MEERTALIGHEID & ONDERWIJS



JANTIEN SMIT

NORMATIEVE PROFESSIONALI- SERING



COK BAKKER

ORGANISEREN VAN VERANDERING IN ONDERWIJS



KRISTIN VANLOMME (tot okt)

ONDERZOEKEND VERMOGEN



LISETTE MUNNEKE



DAAN ANDRIESSEN

WERKEN IN ONDERWIJS



MIEKE KOESLAG-KREUNEN
(DIRECTEUR)

WISKUNDIG EN ANALYTISCH VERMOGEN VAN PROFESSIONALS



LONNEKE BOELS



KEES HOOGLAND (†14-06-2025)

PROMOTIES

HANKE DROP



**NORMATIEVE
PROFESSIONALISERING**

Hanke Drop onderzocht in haar proefschrift *teacher artistry*: hoe leraren hun leerlingen en studenten kunnen uitnodigen om in deze wereld te zijn, zich in te leven, te improviseren en te experimenteren, zich uit te drukken en samen te werken. Ze keek in het bijzonder hoe de kunsten daarbij kunnen helpen. [Lees meer](#)

KRISTINA GOODNIGHT



**MEERTALIGHEID EN
ONDERWIJS**

In een klaslokaal kan een vreemde taal zoals Frans, Engels en Duits tot leven komen met behulp van dramatechnieken. Kristina Goodnight ontwierp een professionaliseringstraject waarin vreemdetaal-docenten leren om deze technieken in te zetten om hun leerlingen aan de praat te krijgen op een speelse en veilige manier. [Lees meer](#)

SAM LEEWIS



**BETEKENISVOL DIGITAAL
INNOVEREN**

Het onderzoek van Sam Leewis richtte zich op het verbeteren van de besluitvorming bij overheidsorganisaties door het gebruik van decision mining, een methode om besluiten te analyseren, controleren en verbeteren op basis van data. [Lees meer](#)

CAROLINE MAESSEN



CO-DESIGN

Caroline Maessen onderzocht hoe 'future probing' kan helpen om tot alternatief handelen te komen. In haar proefschrift "Probing Futures, Acting Today" zet ze uiteen hoe organisaties alternatieve toekomsten kunnen verbeelden om maatschappelijke uitdagingen zoals klimaatcrisis aan te pakken. [Lees meer](#)

NANDA VAN DER STAP



**BETEKENISVOL DIGITAAL
INNOVEREN**

Deeltijdstudenten hebben specifieke leerbehoeften: ze willen diep leren, autonomie en betekenisvolle leeromgevingen. Vooral bij blended learning, deels online onderwijs, is dit belangrijk. Nanda van der Stap onderzocht hoe blended learning beter kan worden ingezet voor (volwassen) deeltijdstudenten. [Lees meer](#)