

LEREN EN INNOVEREN JAARBEELD 2024

De aanpak van complexe maatschappelijke uitdagingen als arbeidsmarkttekorten en klimaatcrisis heeft mensen nodig die leren en innoveren.

Daarom **onderzoekt** Kenniscentrum LENI **wat** leerlingen, studenten en professionals moeten kunnen om om te gaan met complexe beroepspraktijken, **hoe** ze dat het beste leren, en welke **leerpraktijken** daarbij kunnen helpen. Zodat (aankomende) professionals, van docenten tot verpleegkundigen en programmeurs, richting kunnen geven aan hun werk, nu en in de toekomst.



LEREN & INNOVEREN

MISSIE

LENI biedt mogelijkheden voor (aankomende) professionals om zelfbewust om te gaan met complexiteit in beroepspraktijken.

ONDERZOEKSVRAAG

Op welke wijze kunnen professionals omgaan met complexiteit in beroepspraktijken en richting geven aan hun handelen en ontwikkeling? Deze vraag splitsen we in twee deelvragen:

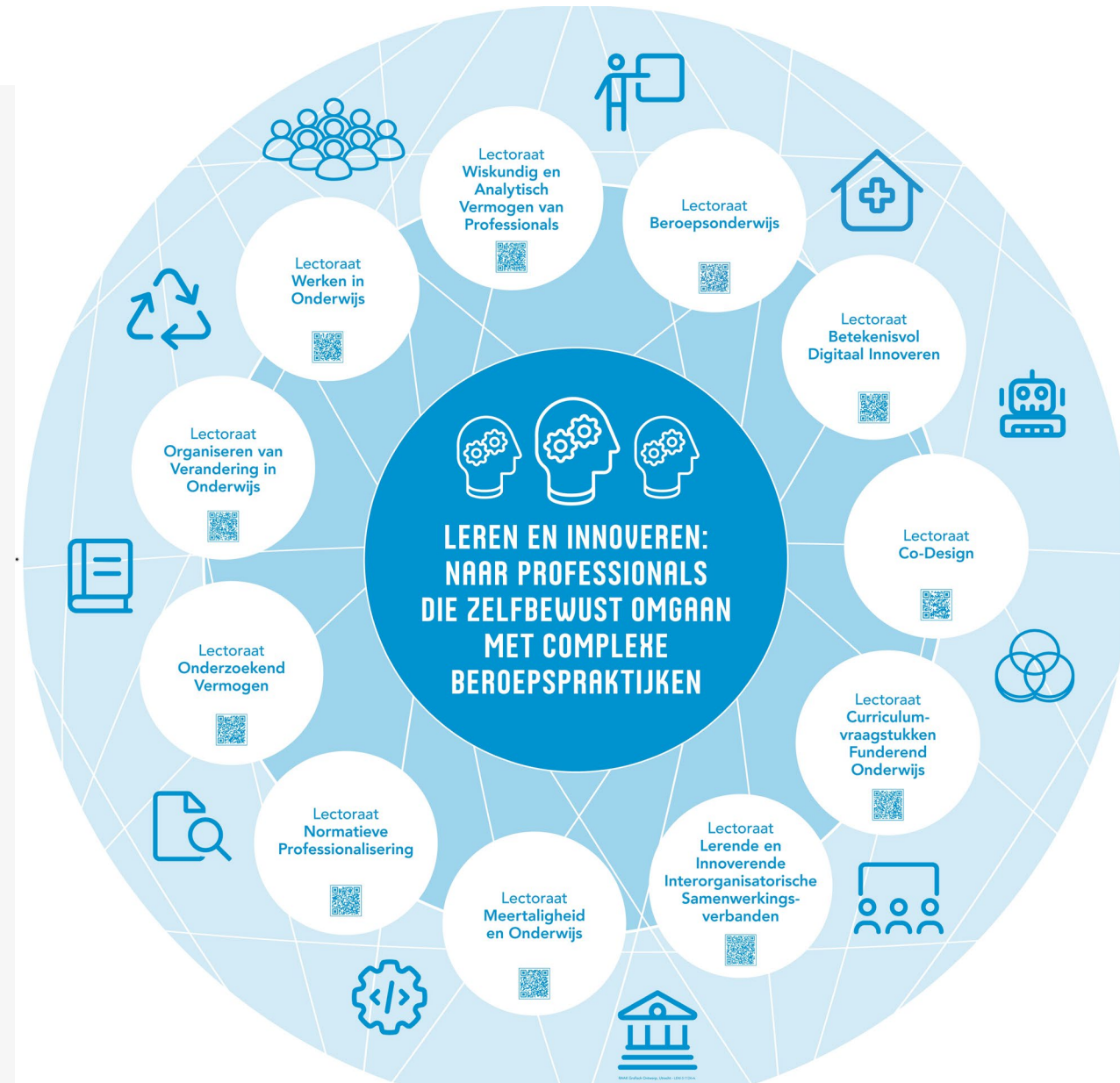
- a) welke vermogens zijn nodig;
- b) hoe helpen (georganiseerde) leerpraktijken daarbij?



SPEERPUNTEN

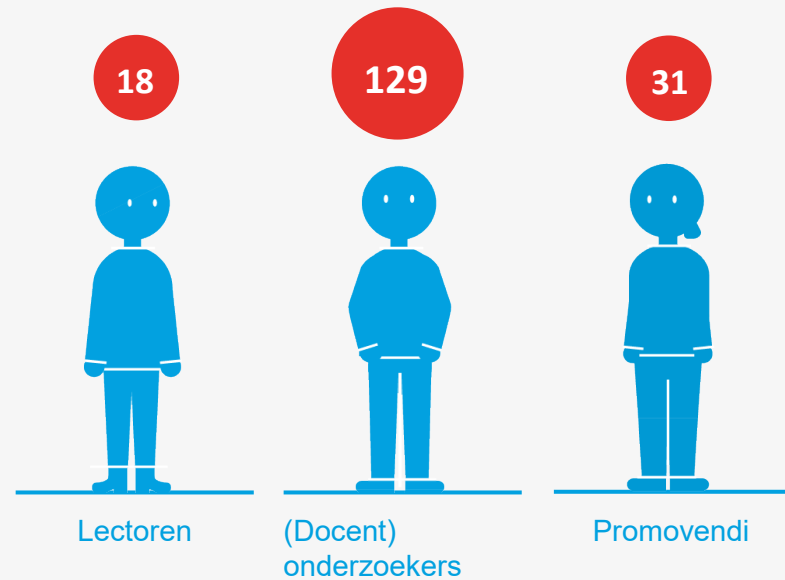
Kenniscentrum Leren en Innoveren kent elf lectoraten. Zij dragen vanuit hun eigen expertise bij aan drie speerpunten:

- Vermogens van (aankomende) professionals
- Opleiden en professionaliseren
- Lerende en innoverende netwerken



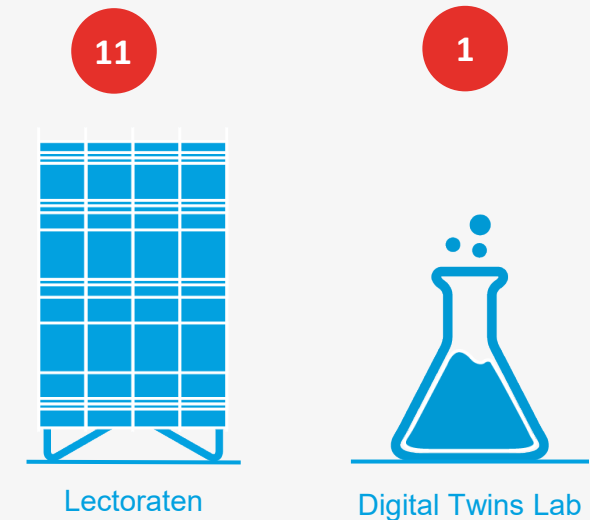
LEREN EN INNOVEREN PERSONEELSOPBOUW

WIE?



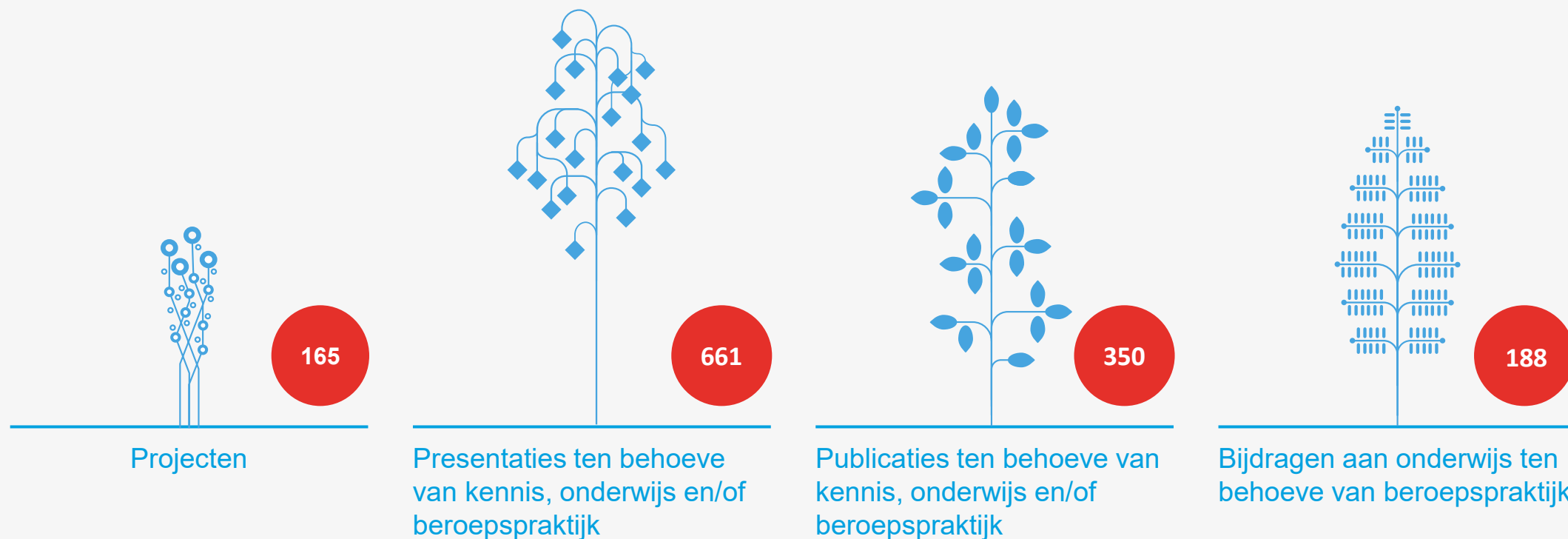
Bron: jaarverslag

WAT?



JAARBEELD 2024

LEREN EN INNOVEREN DOORWERKING



LEREN EN INNOVEREN INKOMSTEN

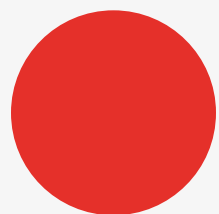
1^e geldstroom

5.863.059



2^e geldstroom

1.826.313



3^e geldstroom

688.509



overig

102.481



totaal

8.480.362



LECTORATEN

BEROEPSONDERWIJS



ELLY DE BRUIJN



ILYA ZITTER



LIESBETH BAARTMAN



REMKO VAN DER LUGT



ANITA CREMERS

CO-DESIGN

BETEKENISVOL DIGITAAL INNOVEREN



STAN VAN GINKEL (vanaf sept)



KOEN SMIT (vanaf sept)



MARLIES VAN STEENBERGEN (tot sept)



JOHAN VERSENDAAL

CURRICULUMVRAAG- STUKKEN FUNDEREND ONDERWIJS



ELWIN SAVELSBERGH

LECTORATEN

**LERENDE EN INNOVERENDE
INTERORGANISATORISCHE
SAMENWERKINGS-
VERBANDEN**



KARIN GEUIJEN

**MEERTALIGHEID &
ONDERWIJS**



JANTIEN SMIT

**NORMATIEVE
PROFESSIONALI-
SERING**



COK BAKKER

**ORGANISEREN
VAN VERANDERING
IN ONDERWIJS**



KRISTIN VANLOMMEL

ONDERZOEKEND VERMOGEN



LISETTE MUNNEKE



DAAN ANDRIESSEN

**WERKEN IN
ONDERWIJS**



MIEKE KOESLAG-KREUNEN
(DIRECTEUR)

**WISKUNDIG EN
ANALYTISCH VERMOGEN
VAN PROFESSIONALS**



KEES HOOGLAND

PROMOTIES

CORINA BREUKINK



**CURRICULUMVRAAGSTUKKEN
FUNDEREND ONDERWIJS**

Corina Breukink deed met een NWO lerarenbeurs promotieonderzoek naar leesonderwijs. Ze vergeleek hoe middelbare scholieren verschillende soorten teksten lezen en begrijpen: zakelijke teksten, literaire teksten en poëzie. Hiervoor maakte ze onder andere gebruik van oogbewegingsonderzoek.

LIEKE CEELEN



BEROEPSONDERWIJS

Lieke Ceelen promoveerde op onderzoek naar de stagebegeleiding van studenten in de gezondheidszorg. Hoe ondersteunen begeleiders het leren van studenten op de werkplek? Uit het onderzoek bleek dat er grote verschillen zijn in de manieren van begeleiding door praktijkopleiders.
[Lees meer](#)

CHARLINE ROUFFET



**MEERTALIGHEID EN
ONDERWIJS**

Leraren moderne vreemde talen (mvt) zijn het er unaniem over eens: een nieuwe taal leren betekent vooral leren communiceren in die taal. In de toetspraktijk is dit echter vaak niet (voldoende) terug te zien. In haar proefschrift heeft Charline Rouffet inzicht gekregen in het potentieel van toetsen om mvt-lespraktijken te verbeteren.
[Lees meer](#)

ICOONPROJECTEN



Cirkelen rond je onderzoek
Participatieve methodiek

Hoe kun je onderzoekers ondersteunen bij het in cocreatie ontwikkelen van onderzoeksvoorstellen, die vanaf het prille begin bijdragen aan verbetering van de praktijk? De methodiek [Cirkelen rond je onderzoek](#) is hiervoor ontwikkeld. Speciale aandacht is er voor mensen met ervaringskennis. Zo wordt er gewerkt aan gelijkwaardig, participatief onderzoek. De methode is beschikbaar op de website, inclusief handreiking, werkbladen, instructies en kennisclips. De onderzoekers geven ook workshops over het toepassen van de methodiek.



Digital Twins Lab: bouwmaterialenvervoer
Innovatie bij de overheid

Stadsontwikkeling is complex. In een digitale variant van de stad Utrecht kunnen plannen van tevoren getest worden. Zo is er vanuit het [Digital Twins Lab](#) bijvoorbeeld een scenario rondom bouwmaterialenvervoer voor de nieuwe wijk Cartesius ontwikkeld. Wat zou het qua verkeersoverlast en CO₂- en fijnstofuitstoot betekenen als bouwmaterialen naar de bouwplaats worden gebracht met elektrische boten versus vrachtwagens? In een digital twin zie je de omgeving bijna in het echt, en dus komen allerlei praktische consequenties meteen boven water.



Onderzoek dat werkt
Meertalig lezen op basisschool

Hoe kan je de onderzoekscultuur op basisscholen versterken, zodat leraren op zoek gaan naar oplossingen voor praktijkvragen die ze in de klas tegenkomen? Binnen de Werkplaats onderwijsonderzoek Provincie Utrecht (WOU) zijn hiervoor zeven werkplaatsen op basisscholen opgezet. Onderzoekers van KC LENI [begeleiden deze werkplaatsen](#). Zo is in 2024 bijvoorbeeld bij OBS Waterrijk [een meertalige bieb](#) opgericht. Kinderen met een niet-Nederlandstalige achtergrond kunnen er namelijk veel voordeel van hebben als in het onderwijs ook ruimte is voor de thuistaal.

ERKENNINGEN



**KRISTIN VANLOMMEL EN JOHAN
VERSENDAAL BENOEMD TOT HOOGLERAAR**

Per 1 oktober is HU-lector Kristin Vanlommel [benoemd](#) als Bijzonder Hoogleraar Organiseren van Verandering in Onderwijs aan de Universiteit Antwerpen (UAntwerpen). Daar verbindt ze praktijkgerichte en het fundamentele onderzoek met elkaar om zo de onderwijspraktijk verder te kunnen brengen.

Per 1 juni is HU-lector Johan Versendaal [benoemd](#) tot hoogleraar Digital Ethics, in het bijzonder Responsible Information Systems Design, bij de Open Universiteit. Daar ontwikkelt hij kennis en kunde over menselijke en publieke waarden bij digitalisering.



**COMPUTABLE AWARD VOOR
HONEST MIRROR**

Honest Mirror, een app die mensen met behulp van AI beter leert presenteren, heeft tijdens een feestelijk gala op 29 november de Computable Award in de categorie Onderwijsproject [gewonnen](#). De Computable Awards worden jaarlijks uitgereikt aan de meest innovatieve ICT-projecten van Nederland. “Dit is een prachtige erkenning voor ons interdisciplinaire project, waarin onderwijs, onderzoek en werkveld samenkomen”, aldus lector Stan van Ginkel.



VISITATIE

In november 2024 is het HU onderzoek door een panel van acht externe onafhankelijke panelleden beoordeeld aan de hand van de vier standaarden uit het Brancheprotocol Kwaliteitszorg Onderzoek (BKO) van de Vereniging Hogescholen. De eerste terugkoppeling was positief: het kenniscentrum is sterk in participatief onderzoek, heeft een profiel waar het op gevonden wordt en heeft met het PRIME model een instrument met nationale uitstraling in handen voor het zichtbaar maken van doorwerking. Het definitieve rapport verschijnt in september 2025.