



HU LOGOSYMPIUM+++
1 JULI 2025
PROGRAMMA ONLINE

Beste deelnemer aan het HU Logosymposium+++,

Welkom bij ons symposium!

We zijn trots op het onderzoek dat we kunnen presenteren. Trots op het brede en praktijkgerichte onderzoek van het Lectoraat Logopedie, de docenten van onze opleiding en masterstudenten die betrokken zijn bij ons onderzoek. En natuurlijk enorm trots op onze bijna afgestudeerde vierdejaars!

Hieronder vind je het programma van de presentaties en posters.

Na de plenaire onderdelen is het programma verdeeld in 3 parallelsessies in verschillende lokalen. De lokalen staan vermeld bij de sessies.

Wij wensen iedereen veel plezier en inspiratie!

Team Logopedie Hogeschool Utrecht

12.00	Inloop en lunch Op de vide boven de grote hal			12.00
13.00	Start plenaire sessie Collegezaal HL7-2.058 Opening en welkom <i>Gerda Bruinsma en Ellen Gerrits</i>			13.00
13.10	Shared decision making De ervaringen van kinderen met taalproblemen in het samen doelen stellen met behulp van de gesprekstool ENGAGE <i>Carolien van Oostenbrugge</i> Samen beslissen over interventiedoelen: De inzet van de FEEDS tool kit bij ouders van jonge kinderen met eet- en drinkproblemen <i>Susan Cabo</i>			13.10
13.40	Introductie van de postersessie			13.40
	Parallelsessie 1: Interprofessioneel samenwerken HL7 – 4.046	Parallelsessie 2: Meertaligheid en intercultureel werken HL7 – 4.056	Parallelsessie 3: Spraak- en taalontwikkelingsstoornissen HL7 – 4.059	
13.50	Interprofessioneel samenwerken in de eerste lijn ten behoeve van een gezonde leefstijl bij mensen met een milde beroerte. <i>Tonny Methorst & Nienke Warmerdam</i>	Informatiebehoeften van Turkse ouders over logopedie, taal- en spraakstoornissen <i>Seray Köroğlu</i>	Spraakontwikkelingsstoornissen <i>Anniek van Doornik</i>	13.50
14.05	Verbetering van de implementatie van de training Con-tAct <i>Amal Assarrar</i>	Een snapshot van de grammatica van de Nederlandse Gebarentaal <i>Ulrika Klomp</i>	Van stilte naar stem: FloorPlay als brug voor kinderen met spreekangst <i>Lavinia Zegers</i>	14.05
14.20	Slikproblemen bij patiënten: wat verpleegkundigen weten en kunnen <i>Lara van Tilburg</i>	Dovengemeenschap in Beeld: demografisch onderzoek naar dove, slechthorende (DSH) en doofblinde (DB) mensen <i>Lisa Hinderks</i>	Behoeften aan hulpmiddelen bij taalhuiswerk, een kwalitatief onderzoek <i>Julia Oostveen</i>	14.20
14.35	Taal door interactie: Een observationeel onderzoek naar de associatie tussen taalstimulerend gedrag van pedagogisch medewerkers en communicatieve vaardigheden van peuters <i>Sara Dahir</i>	Verstaanbaarheid op de Kaart: Op weg naar een betere uitspraak en verstaanbaarheid voor NT2 leerders. <i>Ilvi Blessenaar</i>	Bewegend leren of beweegtussendoortjes binnen de logopedische behandelingen <i>Anne Hoppenbrouwer</i>	14.35

14.55	Posters en pauze Op de vide boven de grote hal De Buteyko-methode als therapievorm bij cliënten met disfunctioneel ademen <i>Eslem Balkaya</i> Ondersteunde Communicatie in de praktijk: communiceren doen we samen <i>Gerdine Niesing</i> Een kwalitatief onderzoek naar de bevorderende en belemmerende factoren die begeleiders ervaren bij het gebruik van ondersteunde communicatie in het contact met bewoners met een verstandelijke beperking of een meervoudig complexe beperking. <i>Myrthe van Seggelen</i> Hoe ervaren Turkse ouders binnen de logopediepraktijk X de bestaande adviezen voor taalstimulatie? <i>Aleyna Sasmaz</i> Informatiebehoeften van naasten van dysfagiepatiënten in het ziekenhuis <i>Jasmina McCullough</i>			14.55
	Parallelsessie 1: Ontwerpgericht / innovatief onderzoek HL7 – 4.046	Parallelsessie 2: Volwassenen met hersenletsel HL7 – 4.056	Parallelsessie 3: Diverse onderwerpen HL7 – 4.059	
15.30		De behandeling van trismus bij CVA-patiënten <i>Roos Verhoeven</i>	Factoren van invloed op therapietrouw bij dysfagiepatiënten <i>Jetske Hak</i>	15.30
15.45	MijnCommunicatie: Meten van communicatieve participatie bij kinderen én volwassenen <i>Nicole ter Wal en Eline Alons</i>	De ervaringen van Parkinsonpatiënten en naasten met de Pitch Limiting Voice Treatment (PLVT) De belemmeringen, motivatie en sociale gevolgen voor patiënten en naasten <i>Carla in den Haak</i>	Ouderinformatie bij de SOS eetbehandeling <i>Lorain Vogels</i>	15.45
16.00		Communicatiegroep voor dysartriepatiënten, gericht op de transfer <i>Serena de Boorder</i>	Ervaringen en wensen van stottertherapeuten wat betreft de toepassing van het Blank Center CARE model in de stotterpraktijk <i>Meike de Fockert</i>	16.00
16.15	De rol van AI in afasievriendelijke communicatie: een mixed-method onderzoek met Microsoft Copilot <i>Jade Bogaart</i>		Meertalige taalontwikkeling bij kinderen in de peuterspeelzaal <i>Sarah Nader</i>	16.15

16.30	Plenaire sessie Collegezaal HL7 – 2.058 Innovatieve studenten Afsluiting met impressies van de middag Groepsfoto van de vierdejaars	16.30
16.45	Borrel Op de vide boven de grote hal	16.45